

# El Trastero

EDICIÓN Nº 49

CEIP MIGUEL DE CERVANTES DE GUIJUELO

CURSO: 2021/2022



## EDITORIAL: "Un curso muy emocional"

## RINCÓN DE LOS PEQUES DEL COLE

- La clase de Educación Infantil 3 años
- La clase de Educación Infantil 4 años A
- La clase de Educación Infantil 4 años B
- La clase de Educación Infantil 5 años

## RINCÓN DEL PRIMER INTERNIVEL

- La clase de Primero de Educación Primaria
- La clase de Segundo de Educación Primaria
- La clase de Tercero de Educación Primaria

## RINCÓN DEL SEGUNDO INTERNIVEL

- La clase de Cuarto de Educación Primaria
- La clase de Quinto de Educación Primaria
- La clase de Sexto de Educación Primaria

## THE ENGLISH CORNER

## EL RINCÓN DE RELIGIÓN

## EL RINCÓN DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

## EL RINCÓN DE PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

## EL RINCÓN DEPORTIVO

## EL RINCÓN DE BIBLIOTECA

## Y AHORA SIENTO...

## EL RINCÓN DE LA CONVIVENCIA

## EL RINCÓN DE LA IGUALDAD

## JORNADAS CULTURALES: "Y AHORA SIENTO"

## Y TAMBIÉN HEMOS APRENDIDO CON...

## MI PASO POR EL COLEGIO (alumnos de 6º de Educación Primaria)

ESTE PERIÓDICO HA SIDO ELABORADO POR TODOS Y CADA UNO DE LOS MAESTROS Y MAESTRAS DEL CENTRO "MIGUEL DE CERVANTES", CON AYUDA, POR SUPUESTO, DEL ALUMNADO. PRETENDE SER UN RECOPIULATORIO DE LAS ACTIVIDADES, TRABAJOS Y PROYECTOS MÁS IMPORTANTES QUE SE HAN LLEVADO A CABO A LO LARGO DE ESTE CURSO 2021-2022. EN ÉL VA NUESTRO TRABAJO Y NUESTRO CORAZÓN.

¡ESPEREMOS QUE OS GUSTE!



## UN CURSO MUY EMOCIONAL

Desde el inicio de las clases en septiembre, este curso 2021-2022, ha seguido marcado por el COVID, con geles, mascarillas, termómetros, distancias..., pero que, poco a poco hemos ido normalizando, sin dejar a un lado esas costumbres adquiridas de años pasados, para que, en la medida de lo posible, estuviésemos todos lo más seguros posibles.

Pero también ha sido un curso de APRENDER, ¡sí!, en los colegios se aprende ¡sí!, pero hemos aprendido algo diferente, que no está en los libros de texto, pero sí en nuestros pensamientos. Hemos aprendido a IDENTIFICAR esos SENTIMIENTOS y esas EMOCIONES que, a veces, no sabemos controlar o reaccionar ante ellas.

Cada día, los alumnos han entrado al colegio con la frase: "Y AHORA SIENTO", porque hemos aprendido muchas palabras que ya forman parte de nuestro vocabulario para expresar alegría, asco, tristeza, rabia, vergüenza, tranquilidad, enfado, sorpresa o empatía, entre otras. Cada mes, los grupos de alumnos desde 6º de Educación Primaria hasta Educación Infantil de 3 años, hemos realizado un mural, icada cual más original y divertido!, donde, a través de personajes, hemos identificado esas emociones, les hemos puesto adjetivos, nombres e incluso colores. También hemos sembrado emociones, hemos hecho actividades con un calendario socioemocional con retos diarios, hemos usado el "emocionómetro en varias ocasiones", hemos aprendido que el arte, emociona, y ihasta hemos probado los caramelos emocionales!

En definitiva, como dice Daniel Goleman, hemos aprendido todos mucho, ya que "Cuanto más abiertos estemos a nuestros propios sentimientos, mejor podremos leer los de los demás". Y así, han pasado los meses, entre cuentos, juegos y fichas sobre el "Monstruo de Colores" y el "Emocionario", y otros muchos que han formado parte de nuestras bibliotecas de aula y con los que hemos ido aprendiendo a leer, ¡sí!, a leer lo que no viene en palabras escritas.



También hemos aprendido canciones, hemos participado en concursos de postales, hemos hecho proyectos de cultura emprendedora, actividades de igualdad y convivencia, hemos buscado mascota para la biblioteca y hemos decorado varias veces, entre todos, las puertas del cole, además de grabar la actuación de Navidad, comer castañas, buscar tesoros, comer gominolas en las campanadas, nos hemos disfrazado con el "Espíritu de Carnaval", nos hemos asustado en Halloween o hemos desfilado por las calles de Guijuelo vestidos con emoticonos, entre otras muchas actividades, que os invitamos a leer y ver. Todo esto y mucho más escondido en cada uno de los rincones de las siguientes páginas, protagonizadas por nuestros alumnos, maestros, AMPA, colaboradores y familias que formamos la Comunidad Educativa.

Ana I. Rodríguez Fernández

LAS EMOCIONES SON LOS MOTORES CON LOS QUE NOS MOVEMOS  
(Marta Bustos)



# LA CLASE DE EDUCACIÓN INFANTIL

## 3 AÑOS

Asistir al cole de los mayores por primera vez ha sido súper divertido, incluso para aquellos que se incorporaban por primera vez a un contexto escolar.

Hemos aprendido muchas cosas nuevas, algunas de ellas os las vamos a mostrar.



Esta es la zona donde realizamos todas las mañanas nuestra asamblea en donde aprendemos, realizamos las reuniones más importantes y nos ponemos al día de lo que hemos hecho el día anterior o lo que vamos a hacer en los próximos días!



Hemos aprendido cuáles son las estaciones del año y hemos hecho actividades en torno a ellas y decorado nuestras puertas.



En otoño hemos conocido los frutas y frutos típicos, entre ellos las castañas que estaban deliciosas!, vinieron al cole unas simpáticas castañeras y nos las repartieron, ¡nos chupamos los dedos!



Nos hemos iniciado en el aprendizaje de la lecto -escritura y de la lógico matemática de una forma lúdica.

# 4 AÑOS A

En nuestra clase aprendemos divirtiéndonos y disfrutando con nuestros compañeros.

Día de nieve



Artistas apoyando a Ucrania.



Jugamos con las letras de nuestros nombres



Nuestro bote de la calma.



Psicomotricidad en el patio.



Nos divertimos y aprendemos con materiales naturales.

Como nos gusta el Carnaval.

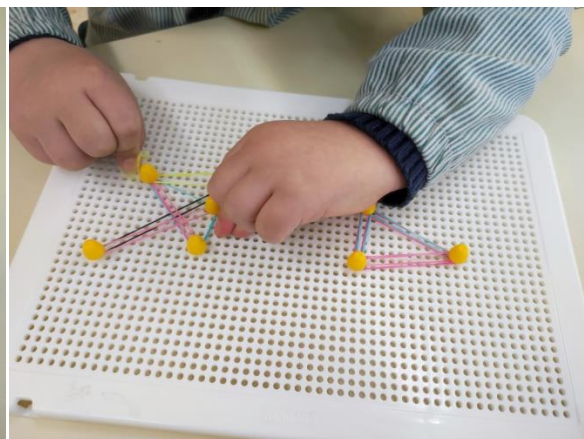
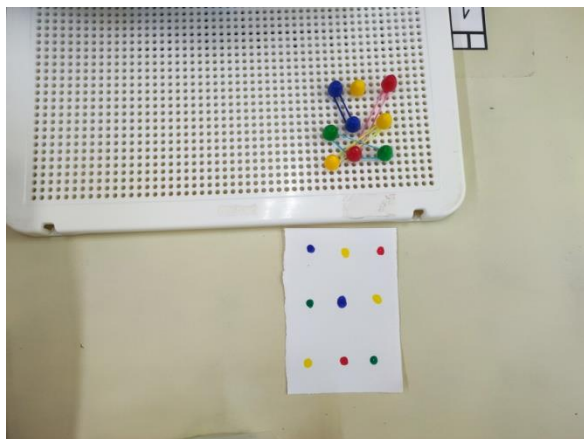


Trabajando el valor del perdón.

## CLASE DE 4 AÑOS B

Este ha sido un curso muy diferente al anterior. Hemos tenido juguetes y hemos podido compartir materiales y aprender jugando, que es lo que más nos gusta. Hemos trabajado mucho y nos hemos esforzado, pero, sobre todo, hemos investigado y experimentado al tiempo que disfrutábamos.

Estos son sólo algunos ejemplos de cómo hemos manipulado mientras aprendíamos en los rincones de juego.







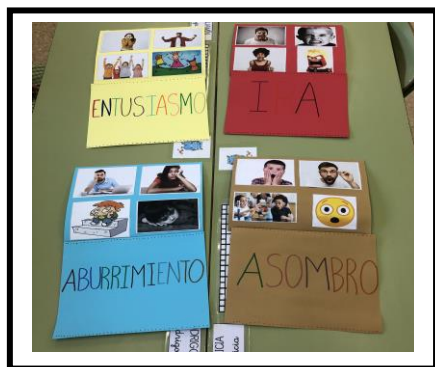
TENEMOS MUCHOS MÁS, PERO ESOS YA OS LOS ENSEÑAREMOS EN OTRA OCASIÓN.

## LA CLASE DE INFANTIL - 5 AÑOS

A lo largo de este curso todo el "cole" ha trabajado de forma conjunta las emociones a través de propuestas hechas desde: El Equipo Directivo, la Biblioteca, las diferentes clases...Ha sido un trabajo muy gratificante que nos ha ayudado a conocernos un poquito mejor y a mejorar la convivencia.

En nuestra clase hemos hecho muchísimas actividades, tantas que no sabríamos por dónde empezar a explicarlas, así que os presentamos algunas de las que hemos ido guardando en nuestros corazones y que a pesar de no estar todavía del todo ordenadas algún día nos ayudarán, como todo aquello que guardamos en el trastero de nuestra casa por si acaso un día lo necesitamos, sirva como guiño a nuestro querido periódico "El Trastero". Y aunque a veces sucede que hay cosas que guardamos y nunca las volvemos a utilizar, no pasaría nada, porque en cualquier caso formaron parte de nuestra pequeña historia y nos hicieron sentir y ser un poquito mejores. Gracias por vuestra atención.

### Diccionario de las emociones.



### Y con los mandalas llegó...la calma.



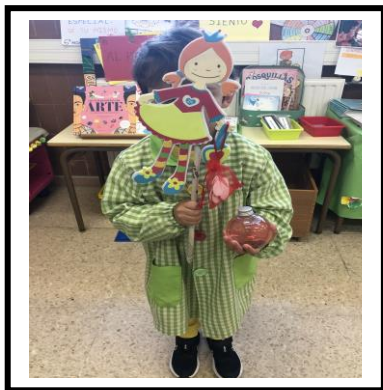
### Emocionómetro: Monstruo de colores.



### Mi diario de las emociones.



**El Hada de la calma y su bote mágico.**



**Emoticonos hechos con cariño.**



**Nuestros dados de yoga.**

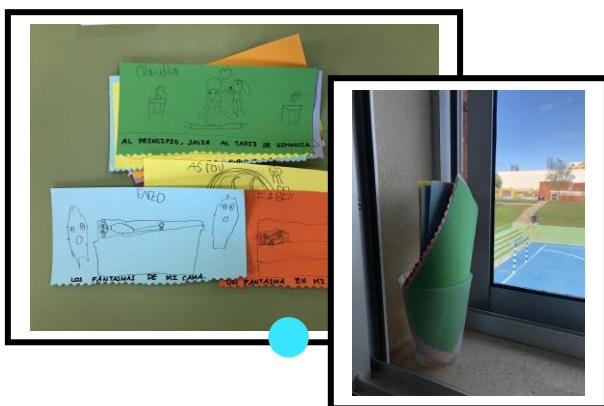


**¡Practicamos yoga!**



**Nuestros miedos...¡fuera de clase!**

**Un día de juego con mi "amig@ invisible".**



**Abre una sorpresita y ¡alegra tu día!**



## Los superpoderes del arte. ¡Emocíonate!

Un día en el aula aparecieron unas obras de arte, ¿por qué motivo? Todo un misterio.



Descubrimos que nos ayudaban a sentir diferentes emociones, así que invitamos al resto de los niños y niñas del "cole" a disfrutar de ellas.



Nosotros experimentamos todas estas emociones.

Además, conocimos un poquito más una de estas obras, El beso de Klimt, ¡nos encantan los besos!



¡Muchos besos de chocolate para tod@s!

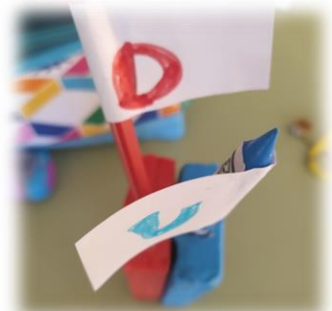
# PRIMERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Los 11 alumnos que comenzamos en septiembre Primero de Primaria, "El cole de los mayores", hemos formado este año la "Pandilla Monstruitos", con nuestra mascota "Luca", y aprendiendo mucho de las emociones con el "Monstruo de Colores" que nos ha acompañado todos estos meses en los que hemos aprendido muchas cosas, hemos hecho muchas actividades, hemos asistido a muchas charlas, hemos reído, hemos llorado, y nos hemos divertido.



Esas actividades han sido muy variadas a nivel de centro, pero también otras destacadas a nivel de grupo-clase, y, sobre todo, de pandilla; como por ejemplo...

Realizar la clase al aire libre, recordando, a principios de curso, letras y números mediante la grafomotricidad en la arena, haciendo un gran mural de "Los amigos del 10" con un gran arcoíris, o realizando juegos manipulativos de matemáticas o digitales para afianzar contenidos.



Hemos dedicado también bastante tiempo a la lectura con las "Maletas Viajeras", con nuestro amigo "Lupas", y con el proyecto de Gloria Fuertes, entre otros.



iiiEn Educación Física también hemos hecho muchos juegos y lo hemos pasado muy bien!!!



Hemos realizado otras muchas actividades de TIC, de manualidades, experimentos de Ciencias de la Naturaleza, de Ciencias Sociales, excursiones, como, por ejemplo, al Museo Chacinero, y multitud de juegos de aprendizaje en el aula...



*La Pandilla Monstruitos Os Desea Muy Feliz Verano*

## SEGUNDO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### EL VALOR DE LA EDUCACIÓN EMOCIONAL.

El papel de las emociones en el ámbito educativo es imprescindible. Se ha evidenciado que los aprendizajes se consolidan mejor en nuestro cerebro cuando se involucran las emociones. Ésta es una de las razones por las que durante este curso escolar decidimos que el tema transversal serían LAS EMOCIONES.

En la clase de segundo, hemos realizado varias actividades para aprender a tener una inteligencia emocional adecuada. Comenzamos por lo básico que es reconocer las emociones y para ello nos ayudó el inspector Drilo y su emocionómetro.



Después ya nos centramos en aprender a gestionar las emociones que sentimos, algo que es muy complicado y que nos llevará mucho tiempo, pero que merecerá la pena conseguir.

Os dejamos a continuación algunas de estas actividades que nos ayudaron a conocernos mejor, a mantener el buen clima que hay en nuestra clase y a aprender a regular nuestras emociones.



## Y TAMBIÉN HEMOS HECHO...

Esta es una de las actividades principales que hemos realizado en la clase de Ciencias de la Naturaleza. Para concienciarnos de la importancia del cuidado de las plantas:

- Plantamos unas semillas de lechugas y cebollas en clase, en una maceta que decoraron previamente según sus gustos y vemos su crecimiento, cuidándolas.



- Realizamos un proyecto investigando, titulado: "Álbum de plantas medicinales"





## COSITAS DE LA CLASE DE 3º

Este curso lo hemos dedicado sobre todo a las... ¡emociones!!, y por eso hemos realizado diferentes actividades relacionadas con ellas, pero además hemos hecho muchas cositas más... Os dejamos una muestra de algunas:



Ilusión... Navidad...



Vimos la nieve



Carrera Solidaria



¡Espíritu del Carnaval!!



CARNAVAL, CARNAVAL...  
CARNAVAL, TE QUIERO...



Botes de la calma...



Día de la familia

El emociónmetro del Inspector Drilo y sus Emis



Has ido todo...



¡¡MUY EMOCIONANTE!!

## CUARTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### EL TELEDIARIO EN EL AULA DE 4º DE PRIMARIA



Durante el mes de mayo, los alumnos han estado trabajando en un Proyecto: "La realización de un telediario".

La clase de doce alumnos se dividió en dos grupos de seis. Cada uno de ellos preparó un telediario formado por las secciones que ellos decidieron que serían más interesantes. Así, repasaron las noticias de actualidad nacional, internacional, local, las escolares y de aula, los deportes y el tiempo.

Ellos se organizaron, decidieron quién realizaba unas noticias y quién otras, el orden de cada una de ellas, como podrían ayudarse para que todo sucediera de la forma más natural y fluida. Investigaron en Internet, preguntaron en casa e intercambiaron entre ellos la información que necesitaban. Cada uno hizo su trabajo de acuerdo con sus inquietudes y sus habilidades.

Cuando todo estuvo coordinado y dispuesto, presentaron el telediario al resto de la clase.

El resultado ha sido fantástico tanto por su trabajo a nivel individual como por su cooperación en grupo, por la elaboración tan cuidada de cada una de las noticias, acompañadas siempre de fotografías y vídeos que apoyaban lo que decían, con un vocabulario y una redacción muy cuidada, siempre intentando que tuviera un estilo periodístico.

Su reflexión y autocrítica sobre el trabajo realizado ha sido positiva. Un importante reconocimiento de errores y aciertos que les ayudará a mejorar futuros proyectos.

**¡Se merecen una gran felicitación y un gran aplauso!**

## QUINTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

En primer lugar, quiero destacar que el grupo de alumnos/as de 5º de Educación Primaria ha participado con interés, entusiasmo y motivación en la realización de las diferentes actividades propuestas en cada uno de los trimestres del curso, lo cual es digno de valorar.

Entre las actividades desarrolladas a lo largo del **primer trimestre**, cabe mencionar algunas de ellas como: La celebración del **Día del Alzheimer**, exposición sobre la **Ruta de la Plata**, excursión al **Parque Natural de Arribes del Duero**, **Día de la "Castañada"**, **"Halloween"** y la **"Navidad"**.



La festividad de **"Halloween"**, desde el área de inglés, la trabajamos como una unidad didáctica más con el objetivo de desarrollar una conciencia de la cultura británica y sus tradiciones. Por tanto, se realizaron diferentes actividades de comprensión y expresión oral y escrita, utilizando la pizarra digital con audios, vídeos, juegos y canciones para afianzar y ampliar el vocabulario y estructuras relacionadas con el tema.

La **"Navidad"** (Christmas), en el área de inglés, también se trabajó como una unidad didáctica más con el objetivo de dar a conocer cómo se celebra dicha fiesta en países de cultura británica y establecer semejanzas y diferencias con nuestra forma de celebrarla. Por tanto, igualmente, incidimos en la comprensión y expresión oral y escrita a través de diferentes actividades y aprendimos el villancico (Christmas Carol) en inglés "We Wish You a Merry Christmas" para cantarlo en el Festival de Navidad junto con la coreografía de la canción **"Eso que tú me das"** del grupo musical **Jarabe de Palo**.

Después del merecido descanso navideño, comenzamos el **segundo trimestre**, durante el cual continuamos realizando nuevas actividades que completan el desarrollo formativo de nuestro alumnado. Algunas de estas actividades fueron las siguientes: **Visita al Museo Chacinero** de la localidad, celebración del **Día de la Paz**, se colorearon mandalas para experimentar la sensación de paz y tranquilidad, se realizaron diferentes juegos utilizando materiales de reciclaje para fomentar la cultura emprendedora,



vimos y comentamos el vídeo "La oveja pelada" para realizar después el mural sobre la vergüenza y realizamos campañas publicitarias con mensajes para la buena convivencia plasmando nuestras ideas en un mural.



Nada más reanudar las clases después de vacaciones de Navidad, visitamos el **Museo Chacinero** de la localidad. En esta actividad los alumnos/as pudieron satisfacer su curiosidad respecto a la elaboración de una pieza de jamón ibérico, herramientas y materiales utilizados en las matanzas tradicionales...

En el mes de marzo, y en colaboración con "**Save the Children**", realizamos pulseras solidarias y coloreamos girasoles con la bandera de Ucrania para ayudar y apoyar a este país que atraviesa por unas circunstancias tan difíciles. Hay que destacar la importante colaboración de todos con sus donativos para la causa.



Finalmente, en el **tercer trimestre**, también podemos mencionar algunas actividades que se han desarrollado; entre ellas destacamos las siguientes: elaboración del **Libro-Puzzle de las emociones** en la semana del 18 al 22 de abril y realización de un mural en el cual los alumnos/as tenían que describir situaciones en que se han sentido enfadados.

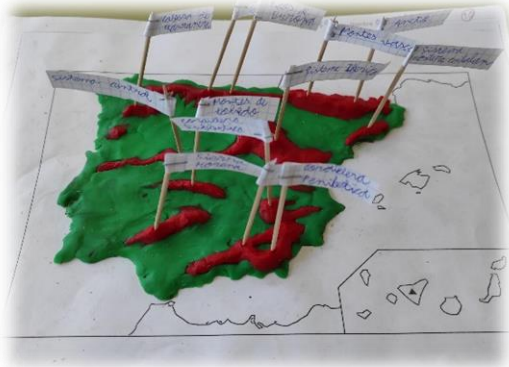


En la semana del 2 al 6 de mayo, visionamos el cortometraje **PIXAR'S L.O.U.**; después escuchamos y cantamos la canción "**Se buscan valientes**" del actor y rapero español llamado **El Langui**. Seguidamente, realizamos un coloquio sobre el tema del acoso escolar que se trata tanto en la película como

en la canción. Por último, se hicieron parejas de alumnos/as para que, durante ese día, estuvieran juntos el mayor tiempo posible, compartieran juegos y actividades y además aprendieran a respetarse.

## SEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

En la clase de sexto de primaria, el curso lo comenzamos "jugando a la plastilina" para elaborar mapas en relieve de Europa y España en la asignatura de sociales y éste fue el resultado:

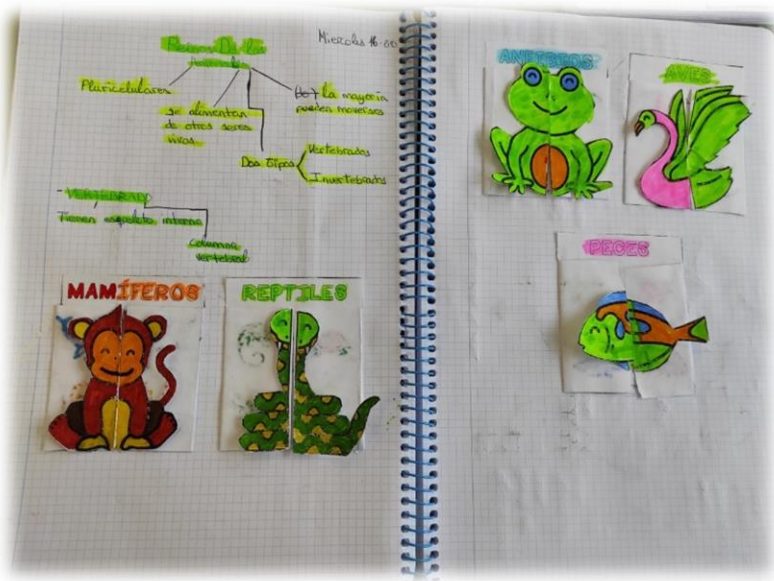


En naturales, utilizamos diferentes alimentos para realizar una maqueta de la célula y sus diferentes partes. ¡Con gran esfuerzo y autocontrol (para no comerse las gominolas que usaron) crearon estas maquetas tan chulas!



En nuestra clase nos encanta realizar cuadernos interactivos de todo tipo y para varias asignaturas. Os mostramos algunos ejemplos:





En plástica a lo largo de este curso hemos llevado a cabo varios proyectos con destacados artistas como Joan Miró; Frida Khalo o Matisse:



# English is Fun!

**Color Key**

- 1 Orange
- 2 Brown
- 3 Blue
- 4 Green
- 5 Purple

- car
- train
- bus
- helicopter
- rocket
- plane
- bicycle
- tractor
- truck
- balloon

b	i	c	y	c	l	e	h
a	v	a	w	t	b	c	e
l	e	r	o	r	a	b	l
r	c	x	t	h	l	b	i
t	r	u	c	k	l	u	c
r	o	k	g	t	o	s	o
a	c	y	d	i	o	q	p
i	k	u	f	a	n	z	t
n	e	s	p	l	a	n	e
n	t	r	a	c	t	o	r

**Find**  
**10**  
**differences**



## CROSSWORD

### Food

1. SAUSAGE 2. TOMATO  
3. CHEESE 4. ICECREAM 5. CUPCAKE  
1. STRAWBERRY 2. BREAD  
3. PIZZA 4. MILK

Adobe Stock | #306346012

### Days Of The Week. Color the Rainbow.

Sunday - Red	Thursday - Blue
Monday - Yellow	Friday - Orange
Tuesday - Purple	Saturday - Green
Wednesday - Pink	

### Emoji Crossword

**Across**

3. 😄 4. 😭 5. 😱

**Down**

1. 😂 2. 😡 3. 😴

# HALLOWEEN 2021



On October 29th, we celebrated the Halloween party at the C.E.I.P. "Miguel de Cervantes" in Guijuelo. This festival of Anglo-Saxon origin was worked throughout the week, from the English subject, through the different didactic units at every educational level.

The vocabulary and grammatical structures related to this festivity were practiced until they were well consolidated through different activities, games and songs on the interactive whiteboard. In this way, we also contribute to development of social and civic competence, since the learning of a foreign language implies the knowledge of cultural traits and facts linked to the different communities of speakers. This fact favors the understanding of the social reality in which one lives, the respect, recognition and acceptance of cultural and behavioral differences. On the other hand, we also contribute to development of cultural awareness and expressions, since the students carry out linguistic productions with cultural component; therefore, it is easier to express and communicate as well as to perceive, understand and enrich oneself with different realities and productions from the world of art and culture.



At the center level, each of the students from the different grades made a craft related to the Halloween festival. This craft could be made at home using the technique that each one wanted and helped by their families to whom we have to thank for their important collaboration. In this way, it was possible to fill our classrooms with terrifying monsters and spooky spiders, bats, vampires...with which we commemorate every year the traditional Halloween festival.

These creepy crafts were exhibited by levels in the school hall where they could be seen and valued by everyone. Finally, the School's Teaching Team voted to select the best works carried out in each course and then a well-deserved award was given to the best craft of each group for the interest, participation and effort.



On October 29th, the hall, corridors and stairs of the C.E.I.P. "Miguel de Cervantes" in Guijuelo were decorated with spider webs, bats and lit candles on the floor. All this created a gloomy environment on the path that the students had to follow until they reached their respective classrooms. Many of them were very surprised and a little scared when they arrived at their classrooms to find the teachers dressed as monsters and other spooky characters typical of these parties, but they all had a terrifyingly great day. We are waiting for you next year 2022.



**HAPPY HALLOWEEN!!!**

# RELIGIÓN

El grupo de 3º nos hizo un mural sobre la naturaleza: aire, agua y tierra:



También celebramos el día del Alzheimer:



El 20 de noviembre celebramos el día de los derechos del niño:



Celebramos la Navidad, aquí tenemos unas muestras:



DÍA DE LA PAZ:



DÍA DEL LIBRO:

El grupo de 4º quiso dejar constancia de sus últimos libros leídos:



## Rincón de AUDICIÓN y LENGUAJE

En este número vamos a trabajar el aspecto fonético-fonológico del lenguaje, mediante la lectura en voz alta de un cuento y un juego.

### El ferrocarril de Roberto y Ramón

El burro Roberto y el perro Ramón conducen un ferrocarril. Roberto el maquinista lleva una gorra roja y Ramón el ayudante toca un silbato que hace: ¡Prrrrriiii, prrrrii, prrrrii!

El ferrocarril de Roberto y Ramón tiene una locomotora. La locomotora tiene un gran reloj y arrastra tres vagones de tres colores:

En el vagón rojo viajan la rana, el leopardo y la zorra, y en el verde una familia de ratones muy risueños; en el vagón de color amarillo viajan un mirlo y tres loros, una pareja de mariposas y cuatro abejorros, pero no van sentados: ¡Revolotean por todos lados!

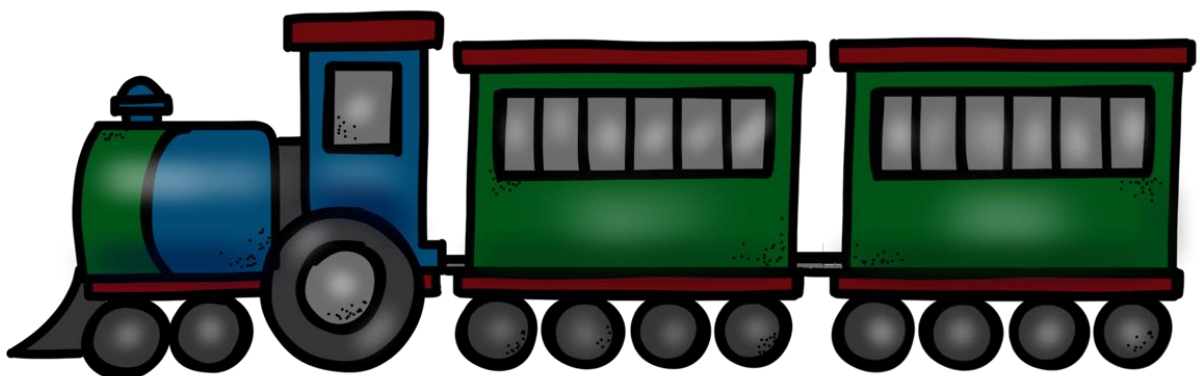
El ferrocarril atraviesa los campos y, de repente, llega a un terraplén. Un terraplén muy grande para subir y bajar y bajar y subir.

Arriba, abajo, corre el tren por el terraplén...

¡Parece una gran montaña rusa!!!! -grita el burro Roberto a su amigo el perro Ramón.

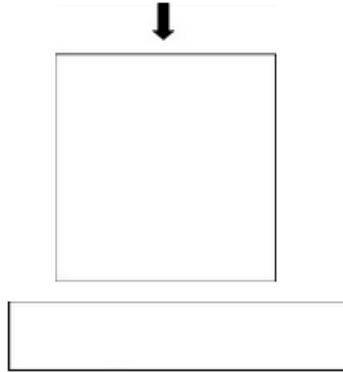
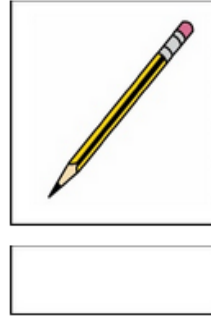
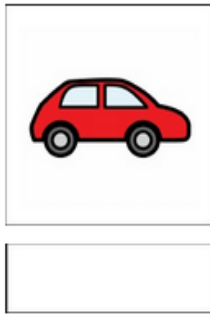
Y los pasajeros ríen contentos mientras miran el gran reloj del tren.

En el ferrocarril de Roberto puede subir quien quiera. No hay que pagar billete...¡¡pero hay que agarrarse muy fuerte!!! porque Roberto y Ramón siempre van muy rápido con su tren.

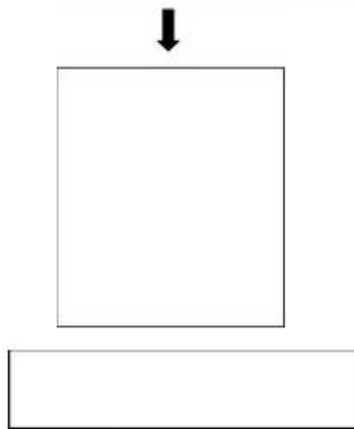
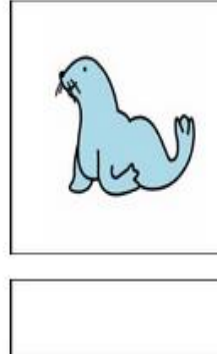
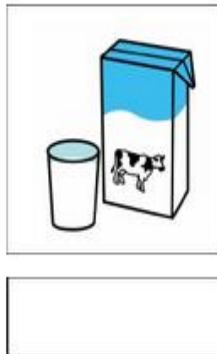


Encuentra la palabra secreta, para ello deberás escribir la primera sílaba de cada dibujo, unirlas y dibujar el resultado. ¡iiiiiiFelices vacaciones!!!!!!

3.



4.



Soluciones: Onofelet. Etalcohc

## El Rincón De P.T.

Desde el aula de PT se pretende ayudar, a los niños que presentan dificultades en los aprendizajes, con materiales adaptados a sus necesidades de una manera individualizada, y sobre todo materiales adaptados que sean atractivos.

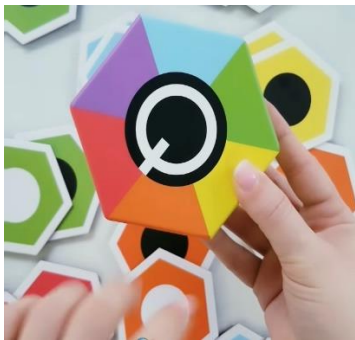
Un ejemplo de ello es cómo hemos trabajado la resolución de problemas, o la lectoescritura.



Pero en esta aula también apostamos por jugar para aprender, jugar con juegos de mesa que nos ayudan a mejorar aspectos como el control de impulsos, la lógica, orientación espacial, la competencia lingüística y matemática, la motricidad lógica...

### ¿Juegas?





¡¡¡¡¡FELIZ VERANO!!!!!!

## LA EDUCACIÓN MUSICAL

La educación musical juega un papel fundamental en la formación integral de los niños: amplía su capacidad de percepción auditiva, favorece la expresión de los sentimientos y emociones, estimula la creatividad, les ayuda a disfrutar del entorno sonoro y de la cultura musical, es una herramienta para trabajar el conocimiento y dominio corporal, incluso puede ser un instrumento para mejorar la timidez o la capacidad de concentración y relajación.



La base fundamental de la educación musical es la audición, el canto, el ritmo, la expresión corporal, la creación, la apreciación musical, ejercitar con instrumentos musicales...

Esta educación es importante para todos los niños y niñas, no sólo para aquellos que parecen tener una predisposición natural. Todos podemos mejorar nuestras capacidades musicales, especialmente en estas edades.

La actividad musical en la escuela está presente a lo largo de todo el día a través de canciones en el aula que acompañan nuestras rutinas habituales de asamblea, de recoger, de cambiar de tarea o salir al patio, de juegos con los más pequeños, rimas y ritmos...

De ahí, a lo largo del curso y adaptado a los diferentes niveles educativos, los alumnos del Cervantes, ha realizado varias coreografías, ritmos, han elaborado diversos instrumentos, incluso para poder desfilan en Carnavales, han llevado a cabo escenificaciones y bailes tradicionales, orientales, y hasta "peleas de gallos" o teatros musicales.



# EL RINCÓN DEPORTIVO

## VOLVEMOS A LA COVATILLA

**¡POR FIN!!!!!!** Gritaban los alumnos y alumnas del CEIP Miguel de Cervantes de Guijuelo, al saber que iban a volver a poder disfrutar de dos jornadas de esquí en la Estación de la Covatilla de Béjar. Después de tres largos años, los chicos y chicas de quinto y sexto de primaria, han vuelto a la Covatilla para realizar dos sesiones de aprendizaje, con monitores, donde les han enseñado los primeros pasos del deporte del esquí. Han sido dos días con un tiempo magnífico, donde la poca afluencia de público, en general, debido a las todavía medidas estrictas de la Covid, ha hecho que los alumnos y alumnas, tuvieran las pistas más despejadas, pudiendo practicar lo aprendido un montón de veces. La actividad ha sido un éxito; los niños y niñas han disfrutado de lo lindo y han quedado encantados de la experiencia.

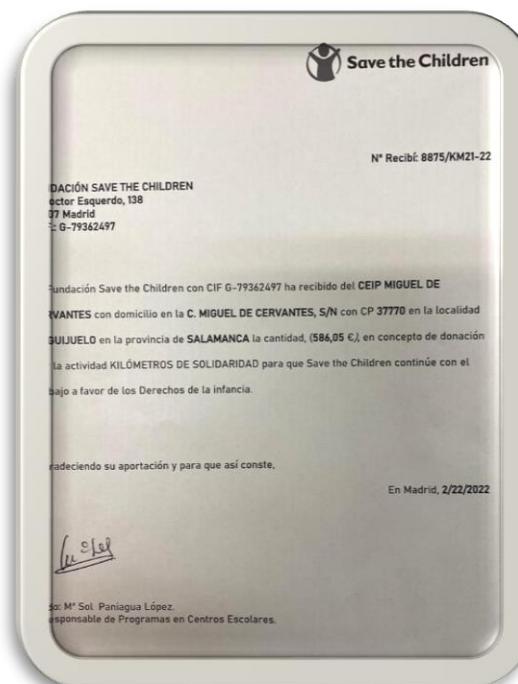
¡Esperemos que el año que viene volvamos a repetirl!



## CARRERA SAVE THE CHILDREN

Como cada año, alumnos y maestros del Cervantes nos hemos animados a realizar el recorrido de la carrera solidaria "Save The Children", con la finalidad de que, a través de las aportaciones de las familias y profesores, recaudar fondos para esta ONG, y... ¡lo conseguimos con ayuda del tiempo y del esfuerzo de pequeños y mayores!

Educación Infantil tuvo un recuerdo muy especial para los alumnos y alumnas de 4 años que, ese día, estaban confinados, pero que también aportaron, desde la distancia, su granito de arena.



## TORNEO BALÓN PRISIONERO



Y también estábamos esperando otro de los eventos que caracteriza a nuestro centro cuando llega el buen tiempo: "El torneo de Balón Prisionero" que se realiza con los alumnos de 4º, 5º y 6º durante los recreos, donde los alumnos disfrutan de este juego tradicional, pero de moda.



# EL RINCÓN DE LA BIBLIOTECA

## ¡YA TENEMOS MASCOTA EN LA BIBLIOTECA!

El día 24 de octubre se celebró el día internacional de la biblioteca y para celebrarlo se propuso el concurso "Diseña la mascota de la biblioteca".

Todos los alumnos del colegio participaron con sus originales propuestas, de las que salieron primeros finalistas para posteriormente elegir a la mascota ganadora:



El ganador fue **Mario**, un alumno del aula de 3 años, que posaba así de contento con su merecido premio.



Y esta fue su original mascota.



Queremos agradecer a todos los participantes vuestro esfuerzo y originalidad.

## MALETAS VIAJERAS

Afortunadamente, este año hemos podido retomar la actividad de las maletas viajeras. La biblioteca municipal nos ofrece una gran selección de libros y cuentos para poder disfrutar todo el año.

**Viernes 8**

**ENTREGA DE LAS "MALETAS VIAJERAS"  
EN EL CEIP MIGUEL DE CERVANTES DE GUIJUELO**

A las 12:00 h.  
De nuevo llenamos las maletas de libros para emprender un gran viaje.



Una vez en el colegio, las maletas se reparten en las clases para poder enriquecer así la biblioteca de aula.

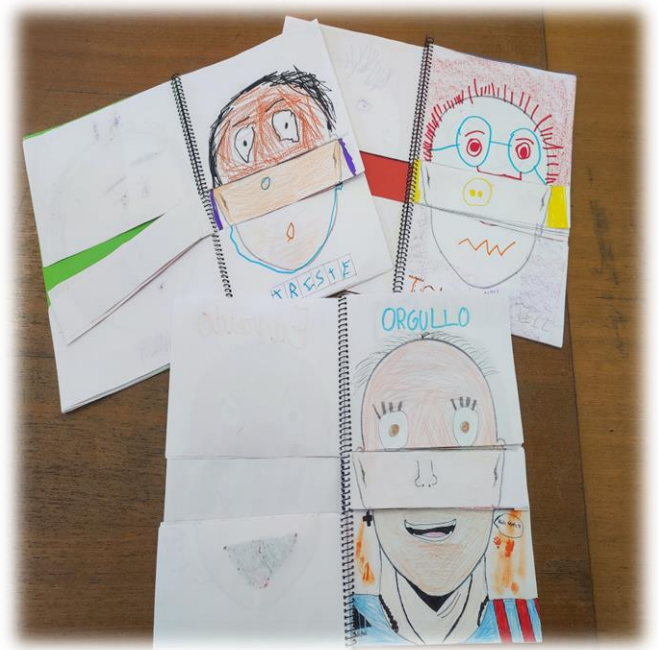




## DÍA DEL LIBRO

Este año, para celebrar el Día del Libro, **el 23 de abril**, se ha propuesto desde la Biblioteca elaborar un libro-puzzle en cada aula. Se basa en dibujos de diferentes emociones que posteriormente se han recortado a modo de puzzle, para poder combinarlas entre sí.

La creatividad de nuestros/as alumnos/as ha sido increíble. Juzgad por vosotros/as mismos/as.



Con esta actividad hemos podido dar continuidad al Hilo conductor del colegio de este curso "Y AHORA SIENTO..."

Os invitamos desde estas páginas a conocer más sobre el trabajo realizado en el espacio "Biblioteca, mucho que contar" en la dirección web:

<https://bibliotecamuchoquecontar.blogspot.com/2022>

## PROYECTO EMOCIONES

**Y ahora siento...** Así comenzábamos en septiembre el curso escolar después del parón de las vacaciones de verano. Este curso, los profesores y profesoras del CEIP Miguel de Cervantes nos propusimos trabajar distintas habilidades que ayudaran a nuestros alumnos/as a gestionar las propias emociones y comprender las emociones de los demás.

Decidimos crear un "clima emocional" en el que aprovechamos todas las oportunidades del día, de la semana y del mes para trabajarlas. De esta manera, en el primer trimestre nos dedicamos a identificar las emociones a través del "Monstruo de colores", "El emocionómetro del Dr. Drilo", el frasco de "me comunico..."

Iniciamos el segundo trimestre ayudando a nuestros alumnos a gestionar las emociones a través de juegos de mesa y profundizando en emociones más complejas: la vergüenza, la empatía, la tristeza y la alegría como contraposición, la sorpresa...

Y concluimos el tercer trimestre trabajando la resolución de conflictos con el objetivo de hablar para entender el problema y tomar las decisiones acertadas para resolver el conflicto.

De manera mensual cada clase preparó carteles sobre las emociones, unos se plantearon como un juego, otros simplemente querían transmitirnos un mensaje... En definitiva, no hay emociones positivas y negativas. Hay emociones adecuadas o no dependiendo del momento y la intensidad en que se producen y todas ellas hemos aprendido que cumplen una función importante para nuestra vida.

Os dejamos algunas fotos para que recordéis algunos de los carteles que elaborasteis junto con vuestros tutores y tutoras.



# Y AHORA SIENTO...



"Voy a volar" dijo el gusano.  
**Todos rieron excepto las mariposas.**

Las mariposas nos muestran el hecho de que la vida continúa, todas las cosas crecen, evolucionan y cambian, y esto es un ciclo inevitable que las mariposas simbolizan perfectamente.



# RINCÓN DE LA CONVIVENCIA



Ni una menos

25 Noviembre



2 de mayo

fue el Día del

acoso

escolar



Buzón de convivencia

Colocado en una zona anónima para que los alumnos puedan informar de algún problema de convivencia de forma anónima.



"Si  
quieres  
aprender  
a convivir  
anúnciate  
aquí"

4 de  
Marzo



Programa "Buen trato" con Vanesa Ramajo de la Asociación REA

"Con respeto en Internet" INCIBE

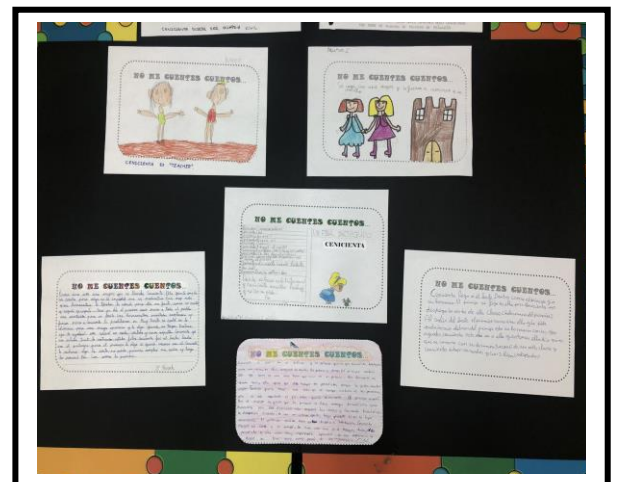
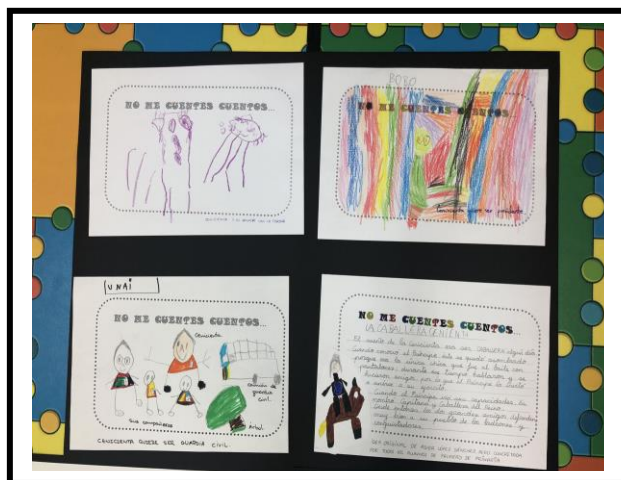
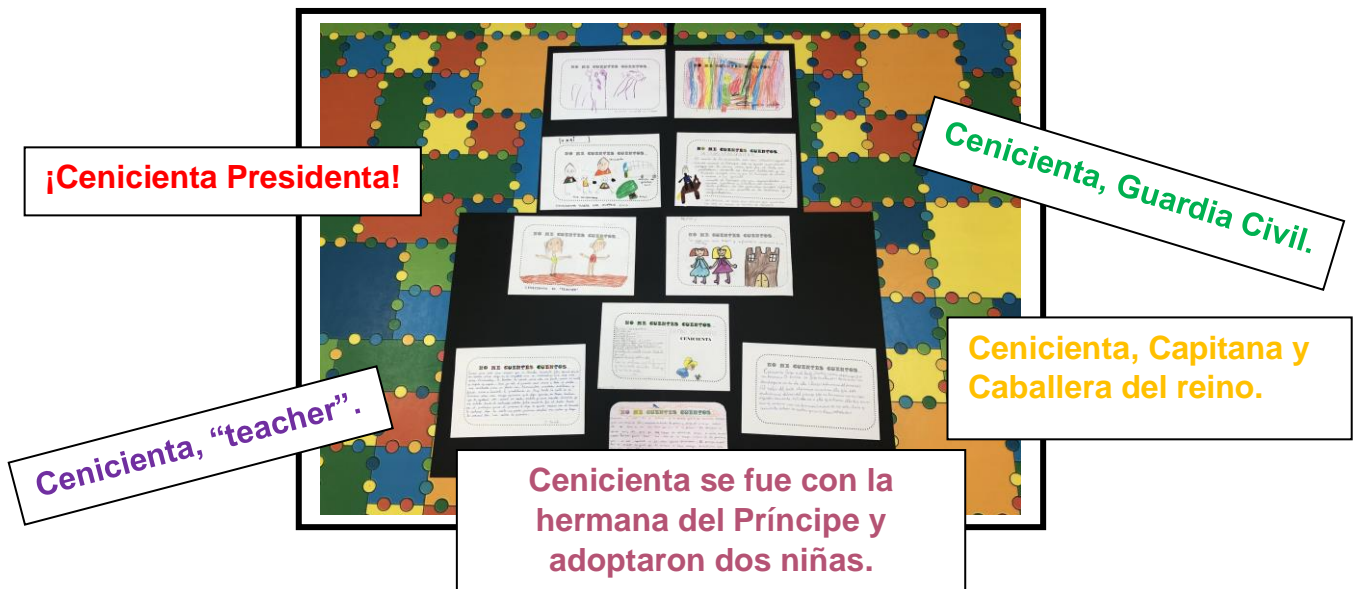
Charlas con el Agente Tutor Cyberbullying.

# EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD

Trimestralmente todo el colegio ha realizado una actividad de Educación para la Igualdad con el fin de que los niños y niñas, y por qué no también los adultos, reflexionen sobre algunas cuestiones relacionadas con este tema, relacionándolo con la identificación y gestión de las emociones que ha sido el eje principal de trabajo a lo largo de todo el curso.

En el primer trimestre realizamos la actividad "No me cuentes cuentos". A partir de la lectura del cuento de Cenicienta, reflexionamos sobre los roles de los diferentes personajes y cambiamos el final del cuento.

Aquí presentamos un resumen de los finales elegidos en cada una de las clases:



En el segundo trimestre, visualizamos el vídeo "Depende de los 2", dialogamos sobre la importancia de que cada persona pueda elegir el trabajo que quiera sin influir su sexo, género o condición.

### INFANTIL



### PRIMARIA



Y como colofón en el tercer trimestre trabajamos "Yo quiero ser un chico y chica de revista", donde reflexionamos sobre los mensajes y estereotipos que la revistas y la publicidad ofrecen a los niños y jóvenes. No podemos ofrecer imágenes de esta actividad ya que en el momento de maquetación de este periódico todavía no se había realizado.

## SEMANA CULTURAL "Y AHORA SIENTO"

Los días previos a la Semana Santa celebramos en el colegio la "Semana Cultural" con múltiples actividades relacionadas con el eje transversal que estamos trabajando en el centro durante este curso escolar, "Las emociones".

Dimos el pistoletazo de salida a la Semana Cultural el **día 4 de abril** recibiendo a María, el técnico de UPA (Unión de Pequeños Agricultores y Ganaderos) y a los chicos de la Asociación ASPAYM (Asociación de personas con lesión medular y otras discapacidades físicas). María fue la encargada de trabajar, a través de cuentos, la igualdad entre hombres y mujeres a través de los juguetes y los colores con los más pequeños, y con los más mayores del cole, los micromachismos y el uso adecuado de las redes sociales.



Los chicos de ASPAYM realizaron un taller sobre las dificultades que tienen las personas discapacitadas con respecto a las barreras arquitectónicas que día a día se encuentran en cualquier situación. También les enseñaron el alfabeto Braille. Les taparon los ojos y tenían que utilizar el táctil para descubrir qué objeto estaban tocando.





El martes **5 de abril** dimos la bienvenida a Carlos, el cual, gracias al AMPA impartió en todos los niveles una clase de yoga para que nuestros alumnos y alumnas conectaran el cuerpo, la respiración y la mente a través de diferentes posturas físicas que mejoraran la salud de nuestros chic@s.



Concluimos nuestra Semana Cultural con la participación de "Guijuelo Joven". Trabajaron las emociones a través de un teatrillo con los más pequeños y con los mayores del cole, escucharon un cuento sobre el bullying. Realizaron rollplaying planteando los diferentes puntos de vista: acosador, acosado y observadores. Para terminar, hicieron un juego en el que tenían que escribir en un corazón adjetivos positivos que tuviera un compañero asignado anteriormente.



Y como colofón a nuestra Semana Cultural, cada niño realizó un imán con forma de emoticono. Tuvieron que moldear la pasta de sal hasta darle la forma que cada uno quiso. Una vez seco tocaba sacar la creatividad de cada uno y decorarlo. ¡Aquí os dejamos algunos de los resultados!



## OTRAS ACTIVIDADES HAN SIDO...

### EXPOSICIÓN VÍA DE LA PLATA

Con motivo de la celebración en septiembre del Día de la Ruta de la Plata, el centro contó, durante un mes, con una exposición sobre los Miliarios de Palacios con la colaboración del Ayuntamiento de Guijuelo, a través de la concejalía de turismo. Los alumnos pudieron indagar sobre la historia del camino histórico a través de unos paneles informativos y un cuadernillo con material didáctico sobre la Vía de la Plata.



### DÍA MUNDIAL DEL ALZHEIMER



También el 21 de septiembre celebramos el "Día Mundial del Alzheimer" con actividades que se han llevado a cabo gracias a la colaboración del Centro de Día El Torrejón, donde su directora, a través de la lectura de dos cuentos, para los más pequeños "Mi abuela tiene...", y para los más pequeños con la película "Arrugas", a dado a conocer a los alumnos las consecuencias de esta enfermedad y el trato para las personas que lo sufren. ¡Nos ha gustado mucho!



## JORNADAS DE EDUCACIÓN VIAL

Durante dos jornadas, una teórica y otra práctica, los alumnos de Educación Infantil 5 años, de Primero de Educación Primaria y de Sexto (que el curso pasado no pudieron), han participado de los talleres de educación vial a cargo del Agente Tutor, Santiago del Bosque y en colaboración con el Ayuntamiento de Guijuelo.



Los escolares han puesto en práctica lo aprendido en la segunda jornada de formación práctica en la que, montados en sus bicicletas y patinetes, han demostrado los conocimientos adquiridos, acompañados por Clemente Sánchez, jefe de la Policía Local y por el Agente Tutor. Una vez finalizada la práctica han recibido el 'carnecito de circulación Guijuelo'.



## DÍA INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS CON EDAD

El día 1 de octubre se celebra en todo el mundo el "Día Internacional de las personas con edad" o de las personas mayores. El objetivo este día es dar visibilidad a las personas mayores, nuestros abuelos y abuelas con los que convivimos día a día y darles la importancia que tienen en nuestras vidas.

En nuestro cole nos propusimos crear un árbol con todos nuestros recuerdos para que cuando llegemos a "viejecitos" nunca se nos olvide aquello que ahora recordamos con mucho cariño, con alegría e incluso con risas.



Como acabábamos de empezar el otoño quisimos utilizar hojas con los colores más característicos de esta estación: amarillas, rojas y verdes. Dentro de cada hoja los alumnos y alumnas del CEIP Miguel de Cervantes escribieron o dibujaron aquel recuerdo que nunca les gustaría olvidar... Hubo recuerdos especiales como el día que nació algún miembro nuevo en la familia o los momentos pasados en el colegio con los amigos o compañeros.



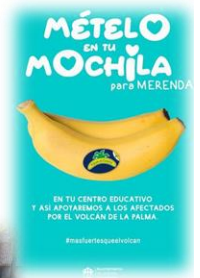
Una vez acabada la mañana pudimos disfrutar de nuestro árbol de los recuerdos que nos ha acompañado durante este curso escolar.

También desde el centro, se entregó a la directora del Centro de Día, Rosa, unos regalos para sus abuelitos en este día tan especial.



## DESAYUNOS SALUDABLES A FAVOR DE LA PALMA

Plátanos, plátanos y más plátanos... así es como podíamos ayudar a los habitantes del volcán Cumbre Vieja de La Palma. Desde el Ayuntamiento de Guijuelo se nos hizo entrega de plátanos procedentes de esta isla canaria para que los alumnos pudiesen comérselo durante el recreo, y de esta forma, llevar a cabo "desayunos saludables" durante un día a la semana



## ACTIVIDADES ASOCIACIÓN REA

REA es la Asociación Castellano Leonesa para la Defensa de la Infancia y Juventud, sin ánimo de lucro, formada por profesionales y no profesionales que desean dedicar parte de su tiempo y de su esfuerzo a impedir que siga habiendo niños y niñas víctimas de malos tratos.

Durante los días 8, 15 y 22 de octubre, Vanesa Ramajo, Psicóloga colaboradora de la Asociación REA, acudió a nuestro centro para trabajar con los alumnos de 2º, 3º y 4º de Primaria, el Programa llamado "Buen trato". Los días 11 y 25 de mayo lo desarrolló con 1º de Primaria.



Con este Programa, Rea pretende detectar problemas de convivencia a nivel escolar, familiar y/o social de nuestros alumnos, dándoles estrategias para solucionar conflictos y enseñándoles a pedir ayuda a los adultos responsables siempre que lo necesitan.



En cada una de las sesiones, realizaron actividades en pequeño y en gran grupo, teniendo atención individualizada siempre que así lo requerían.

Los alumnos se divirtieron mucho, al mismo tiempo que aprendieron a gestionar las emociones.

Para 5º y 6º de Primaria, los días 11 y 18 de mayo realizó dos sesiones con el título de "Make it Safe". Se trata de una campaña acerca del uso de las TIC de forma segura y responsable por parte de niños y adolescentes a los que se les informa de que además de "Derechos" tienen también "Responsabilidades".

El día 25 de mayo, con los más peques, los alumnos de Infantil 5 años, trabajó "La Regla de Kiko" durante una sesión de 45 minutos. Mediante un cuento, les enseñó a los niños, de manera positiva, a comprender que su cuerpo les pertenece, a protegerse y a saber establecer sus límites pidiendo ayuda a las personas que les cuidan si así lo necesitan.

Los profesores también hemos tenido nuestros talleres, tanto on-line como presenciales, a lo largo del curso, recibiendo formación sobre "Acoso escolar", "Buen trato" y "Make it safe".

La formación ha sido bastante completa e interesante. Seguramente será de gran ayuda para ser conscientes, comprender y prevenir posibles conflictos.

## MENOS PLÁSTICOS... MÁS VIDA

El Ayuntamiento de Guijuelo ha obsequiado a todos los alumnos con unas bolsitas de tela para traer el almuerzo del recreo y, de esta manera, enseñarles a los alumnos que se debe evitar traer bolsas de plástico.



## HALLOWEEN

Cuando finalizamos octubre y comienza noviembre celebramos Halloween. Ya en el "English Corner" os hemos hablado de ello, pero, destacar también el esfuerzo de AMPA, maestros, alumnos y familias por ambientar de una manera tan espectacular el Centro durante estos días.



## EXCURSIÓN "VIVE LA DEHESA": FINCA DE CASTRO ENRÍQUEZ



El 8 de noviembre de 2021, los alumnos de 2º, 3º y 4º de Educación Primaria visitamos la finca de Castro Enríquez.



La Finca de Castro Enríquez, propiedad de la Diputación de Salamanca, se encuentra situada en el término municipal de **Aldehuela de la Bóveda** y cuenta con una extensión de más de **530 hectáreas**, de las que casi 400 son de encinar, por lo que se puede definir como una **dehesa típica** de la provincia.

En la Finca se realizan **actividades agrícolas y ganaderas**, se desarrollan **proyectos de investigación** con entidades públicas y privadas y, gracias a su inclusión en el Proyecto I+DEHESA, se ha convertido en un **centro de formación y difusión** de los aspectos socioeconómicos, medioambientales y de la biodiversidad de la **dehesa salmantina**, como es el caso del programa Vive la Dehesa, gestionado desde el área de Bienestar Social y dirigido a escolares de la provincia.





Nos dividieron en dos grupos, cada uno con un monitor y nos lo pasamos genial. Aprendimos mucho sobre las encinas y otras plantas típicas de la zona. Vimos un alcornoque, de cuya corteza se saca el corcho, y también pudimos observar animales como ovejas, caballos y vacas de la raza Morucha. También hicimos un dibujo y jugamos y vimos un vídeo en el centro de interpretación.



## VISITA A LAS ARRIBES DEL DUERO

En el mes de noviembre los alumnos de 5º y 6º de primaria hicimos una excursión guiada por las Arribes del Duero.

Nuestra visita comenzó en la playa del Rostro de Aldeadávila donde nos esperaba el barco. Durante el recorrido pudimos observar uno de los rincones más vírgenes e inaccesibles del cauce en pleno corazón de las Arribes.

Navegando por estas aguas del Duero pudimos observar el vuelo de la cigüeña negra y el águila real en su hábitat natural, así como deleitarnos con la gran riqueza biológica y el variado paisaje gracias a los cambios estacionales durante todo el año.



A continuación pudimos observar el ecomuseo de las Majadas, en plena naturaleza, donde aprendimos cómo vivían los cabreros de antaño junto a sus familias durante la mayor parte del año. Pudimos admirar estas peculiares construcciones (majadas) y las chiviteras (cuadras para las cabras)

En este espectacular paraje pudimos descansar y recuperar fuerzas con un tentempié.



Posteriormente nos dirigimos al municipio de Aldeadávila donde visitamos el museo etnográfico de Andrés Vaquero Vicente, una exposición de figuras que representan los oficios y costumbres a la antigua usanza del pueblo.

Estas figuras están construidas con piezas de desguace de coches: el zapatero y la hiladora, a familia de charros, el baile de la Rosca, recogiendo la aceituna, taller de carpintería, la matanza la fragua, los pastores, las lavanderas...



## DÍA INTERNACIONAL PARA LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER

El 25 de noviembre celebramos el Día Internacional para la eliminación de la Violencia contra la mujer. Durante la jornada, tanto los alumnos de Educación Infantil como de 1º de primaria visualizaron el cortometraje "Arturo y Clementina" en el que se da una de las formas de violencia más dañina entre las parejas, aquella que, a través de la descalificación del otro, va disminuyendo la autoestima del que es agredido. De esta manera, los alumnos sacaron en el cuento tarjetas rojas o verdes ante la actuación de los personajes. Por su parte, para los alumnos de 2º a 6º de Primaria, el corto fue "Cadena de violencia" donde se pudieron analizar aspectos relacionados con este día.

Por último, todos escuchamos la canción "Que nadie" de Malú y Manu Carrasco, que, junto con el cartel elaborado por el Equipo Directivo y los murales elaborados en las distintas tutorías, servía de colofón para este día.



## CASTAÑADA

El 26 de noviembre celebramos la "Castañada". ¡Y teníamos muchas ganas!, puesto que el pasado año sí la celebramos, pero no de manera conjunta. Gracias al AMPA que nos compró y nos asó las castañitas, y gracias a las castañeras (normalmente las maestras novatas y miembros del AMPA), se repartieron entre todos los niños y maestros bien calentitas celebrando una jornada divertida al aire libre, ya que el tiempo, también acompañó.



## NAVIDAD

Preparamos la fiesta de Navidad con ilusión y este año de manera más especial aún. Celebramos la Navidad realizando videos de canciones de villancicos y bailes en cada curso, para después mostrarlos en cada clase y así felicitarnos entre todos/as.

También se realizó un concurso de postales entre todos los cursos y la postal ganadora fue con la que deseamos unas felices fiestas y próspero año 2022 a todas las familias.

Otra actividad fue pegar deseos para el año 2022 en nuestro duende:



El último día tuvimos un rico almuerzo, hicimos talleres navideños y nos despedimos con nuestras tradicionales campanadas navideñas y unos villancicos.



Y Así de bonito nos decoró el cole la AMPA ¡Muchísimas gracias  
DÍA DE LA PAZ Y DE LA NO VIOLENCIA



Como cada 30 de enero se celebra en los centros educativos el "Día de la paz y la no violencia", en conmemoración del asesinato de Mahatma Gandhi el 30 de enero de 1948.

En nuestro cole, como viene siendo habitual, hemos aprovechado para realizar la carrera solidaria que nos propone SAVE THE CHILDREN, ya que la solidaridad es un valor

imprescindible para conseguir la paz. Este año los beneficios obtenidos se destinaron a solventar la desnutrición infantil en el Cuerno de África.

Además, a nivel de aula se colorearon mandalas que invitan a la calma, diferentes murales e hicimos una pajarita para decorar la valla del colegio y recordar la importancia de vivir en un mundo en paz. Es un derecho de la infancia y de toda la humanidad. Ya lo decía Gandhi:

"NO HAY CAMINO PARA LA PAZ, LA PAZ ES EL CAMINO"



## DÍA DE INTERNET SEGURA

Comenzamos febrero celebrando el DÍA de INTERNET SEGURA donde los alumnos del 2º Internivel participaron en un taller sobre BREAKOUT "CYBERSCOUT" 🤖🖥️



## CULTURA EMPRENDEDORA

Con mucha ilusión traían al colegio todos los alumnos sus proyectos de "Cultura Emprendedora" realizada con la ayuda de sus familiares. Juegos, instrumentos musicales, aparatos electrónicos manuales, robots... se podían ver y disfrutar en la entrada del centro, donde, por cursos, han estado expuestos varios meses. La actividad concluyó la última semana de mayo, donde los alumnos han realizado "trueques", es decir, unos han decidido intercambiar sus proyectos con otros compañeros de cursos y, otros, han decidido quedarse con su proyecto. ¡NOS HA ENCANTADO LA ACTIVIDAD!



## DÍA DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA

Descubriendo a varias mujeres que han sido premios nóbeles de la ciencia. Así han celebrado varios cursos este día, visualizando que, antiguamente, muchas de esas mujeres se escondían bajo varios pseudónimos.



## CARNAVAL

En febrero pudimos volver a disfrutar del Carnaval con todo su esplendor. El "Espíritu del Carnaval" nos volvió a visitar, poniendo a prueba nuestra imaginación y nuestro sentido del humor. El resultado fue unos días alegres y divertidos que nos preparaban para la actividad final "El Pasacalles". Este año, las madres y padres del AMPA han elaborado los disfraces de emoticonos, siguiendo el hilo conductor de las emociones que estamos trabajando en el colegio. Como siempre el resultado fue un día de disfrute para todos/as.

¡Cómo nos gusta el carnaval!



¡EMPIEZA

LA

DIVERSIÓN!





## VISITA SOBRE CULTURA EMPRENDEDORA

En marzo, los alumnos de 6º de primaria realizaron una visita relacionada con la Cultura Emprendedora, donde pudieron realizar varias actividades interactivas en el autobús de la Fundación Caixa "LabEmprende", ubicado en la Plaza Mayor de la localidad chacinera.





## SOLIDARIDAD CON UCRANIA

Durante la última semana de marzo celebramos trabajamos con nuestros alumnos la solidaridad, con diferentes actividades de apoyo a la situación que se está viviendo en Ucrania: girasoles con mensaje, recaudación de fondos con pulseras solidarias, lectura de manifiesto, mural...



## LA BÚSQUEDA DEL HUEVO DORADO

El 6 de abril celebramos en nuestro colegio la actividad de "Búsqueda del huevo dorado". Consiste en esconder por el patio del colegio montones de pequeños huevos de chocolate y una "piedra dorada" y en ella reside la sorpresa, ya que la pareja que la encuentra recibe un regalo especial y la posibilidad de guardarla hasta el próximo año. Para esta actividad los alumnos son agrupados por parejas formadas por alumnos mayores y pequeños. Este año esta actividad la hemos realizamos con mucho cariño y hemos disfrutado un montón ya que hacia un tiempo que no la realizábamos por la COVID 19.

En esta ocasión los ganadores han sido Valentina Gutiérrez Bergara (5º E.P) y Juan Antonio Sanz Requena (E. Inf 4 años).

iiiiiiiiii Muchas felicidades a los ganadores!!!!!!!!!!!!





## CIBERSEGURIDAD

Mediante juegos, vídeos y situaciones ficticias, los alumnos del 2º Internivel recibieron unas charlas, por parte de la Guardia Civil, sobre diversos temas: 4º de Primaria de Ciberseguridad, 5º de Bullying y 6º Sexo, alcohol y drogas.



## EXCURSIONES DE FIN DE CURSO

### PRIMER INTERNIVEL

El 12 de mayo los alumnos y alumnas de 1º, 2º y 3º de Primaria disfrutaron del Parque de Aventura de San Miguel de Valero 😊. Realizaron actividades de escalada, tirolina y juegos muy diversos al aire libre. Después, disfrutaron de la comida en el parque de la propia localidad. ¡Lo pasaron en grande!



## EDUCACIÓN INFANTIL

La jornada fue muy divertida y entretenida. Los alumnos de Educación Infantil montaban emocionados en el autobús para disfrutar de lo que era, para muchos, su primera excursión el pasado viernes, 27 de mayo a una Granja-escuela situada en Aldeanueva del Camino, donde pasaron una jornada entre naturaleza, realizando actividades medioambientales en huertos, con animales, y elaborando productos artesanales, como el pan. 🥰🐷🐰🐮



## SEGUNDO INTERNIVEL

El mismo día, los alumnos del 2º Internivel también, emocionados tras dos años de pandemia, montaban en el autobús para disfrutar de un día de multiaventuras en la localidad de Salvatierra de Tormes, donde disfrutaron conociendo la localidad, haciendo varios experimentos, observando las diferentes especies de aves, y haciendo juegos sobre la naturaleza, entre otras.



*“El aprendizaje es un tesoro que te llevará allá donde vayas” (proverbio chino)*

## DESPEDIDA DE LOS ALUMNOS DE 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### Mi paso por el Cervantes por Esther García

Yo empecé en el Cervantes con 3 años, mi tutora era Rocío. Con ella aprendí muchas cosas como a leer, escribir, cantar, hablar, también aprendí a hacer algunas manualidades, recuerdo el día que cumplí 4 años, toda la clase me hizo un libro con mi comida favorita, mi altura, mi color favorito... También tengo un pequeño cuaderno con fotos mías y de mis familiares, lo recuerdo como si fuese ayer.

De primero de primaria no es que recuerde mucho, pero si recuerdo a mi tutora Inma fue una de las mejores profes que tuve me dio 1º 2º y 3º con ella aprendí a hacer sumas, restas, problemas... Cuando en 3º me tuve que despedir fue muy triste, ya que llevaba muchos años con ella y no me quería ir, toda mi clase le hicimos un regalo en septiembre. Y conocí a Pilar, con ella aprendí las fracciones, a dividir con decimales, las mates siempre se me han dado mal, ¡pero desde cuarto puf!!

Luego en 5º nos confinaron y si ya las mates se me daban mal presencial pues imaginaros online, era un desastre.

En 6º volvimos al cole, pero con mascarilla y medidas de seguridad, en verdad era un aburrimiento, pero era por nuestra salud, en sexto pase una mala racha y repetí al repetir pensé que iba a estar sola y que nadie estaría conmigo, pero estaba totalmente equivocada porque conocí varias personas que se convirtieron parte de mi día a mi día y sigo teniendo el mismo problema con las mates, pero ya no me cuestan tanto como antes, pero aun así me siguen costando demasiado.

Mi etapa favorita fue infantil no voy a decir que en primaria me lo pasaba mal o tal, pues no, pero la verdad que prefería infantil.

El año que viene paso al instituto, me da pena dejar el colegio, pero son recuerdos que nunca olvidare y a los profesores tampoco. **¡Son momentos inolvidables!**



## Mi paso por el Cervantes por Íñigo

En los primeros años no me enteraba mucho de lo que pasaba a mi alrededor.

Hasta 3º de infantil creía que esto, era un centro de juegos. Pero en primero de primaria ya entendí lo que era un colegio. Nuestra profesora fue Yolanda, era amable y simpática, actualmente da clases a otros niños de otro colegio.

En segundo llegaron compañeros nuevos. En este curso tuvimos otra nueva profesora, Vanesa.

En tercero fue un curso muy duro pero duro de verdad... Empezamos a usar los cuadernos, bolígrafos de distintos colores...

En cuarto ya me fui acostumbrando a usar los bolígrafos y cuadernos. Nos dio María, pero tuvo que irse del colegio.

En quinto nos dio nuestra profesora actual, Miriam. Los cursos quinto y sexto fueron duros ya que nos preparaban para el instituto. Esto se interrumpió por el coronavirus. Los profes nos mandaban tareas por internet y cuando volvimos al cole, usábamos la mascarilla o el gel hidroalcohólico y nos sentábamos separados, eso no impedía que nuestros profesores siguieran mandando muchos deberes.

Y ahora termina mi paso por el Cervantes y me voy al instituto.

## Mi paso por el Cervantes por Oumar

Pues yo vine desde Senegal a España, aquí viven mis padres que también son de allí, de Senegal.

Cuando llegué, me costó mucho adaptarme y tener amigos, pero luché contra esa barrera que tenía en mis pensamientos: que no iba a tener amigos y así lo conseguí.

Al principio no quería irme a España, porque iba a dejar personas muy importantes en mi país, pero, aun así, me apuntaron en el colegio Miguel de Cervantes.

Aprendí mucho, también hice amigos dentro y fuera del colegio, supe hacer muchas cosas con ayuda de los profesores y avancé mucho con el idioma.

Ahora ya lo entiendo todo y estoy agradecido al Cervantes.

Ya estamos en 6ª y me gusta mucho jugar en el patio al fútbol, que es mi deporte favorito y he hecho nuevos amigos.



## Mi paso por el Cervantes por Paloma

Bueno pues este es mi último año en el colegio y tengo que despedirme. Todavía me acuerdo de cuando conocí a los que, ahora, son mis compañeros de clase en infantil, tengo que admitir que estaba un poco nerviosa por hacer nuevos amigos y conocer a nuestra profesora Amaya, ella era muy amable y cariñosa con nosotros y cada día nos lo pasábamos mejor e íbamos cambiando de curso.

Cuando llegué a primero de primaria tuvimos una nueva profesora llamada Yolanda, ella nos enseñó a sumar, restar, leer...

En segundo seguíamos con Yolanda, hasta que se despidió de nosotros porque se iba del colegio; casi todos nos pusimos a llorar y a abrazarla, pero nos dio una buena noticia que se iba a otro colegio de Guijuelo y la podríamos ver en carnavales que es cuando hacemos un desfile con disfraces que hace el AMPA de nuestro colegio.

En tercero teníamos nuevos profesores: dos tutores Nacho y Vanesa que nos dieron dos años. Nacho nos daba sociales y naturales y Vanesa matemáticas y lengua. En la asignatura de música teníamos de profesor a Gonzalo un profesor muy majo y gracioso, Para mí fue el mejor profesor de música que hemos tenido (sin ofender a los demás). El profesor de educación física era Miguel Ángel que yo pensaba que me tenía manía porque casi siempre me castigaba y me dejaba sin jugar.

En quinto nuestra profesora era María que nos dio clase solo una semana y la sustituyó Ricardo y ahí vino esta pandemia mundial que todavía anda suelta. El 13 de marzo nos dieron una charla que nos explicaba lo que estaba pasando, ya no teníamos que venir al cole hasta que nos aislaron, pero lo que nosotros no creíamos es que lo que nos quedaba de clase lo tendríamos que hacer por el ordenador. El 24 de septiembre volvimos a las aulas presencialmente, cambiamos de profesora: Miriam que actualmente es nuestra tutora, creo que hasta hoy no nos ha visto nunca las caras por las mascarillas.

Siempre hemos sido una clase muy habladora por eso muchos profesores se quejaban y tenemos algunos conflictos (que luego solucionamos) pero en verdad nos queremos y nos ayudamos entre nosotros.

## Mi paso por el Cervantes por Paula

¡Hola! Yo empecé en el CEIP MIGUEL DE CERVANTES con 3 años, ósea en 1º de infantil. Tuvimos unas 3 o así de profes, yo recuerdo que Amaya fue la profe que mejor me cayó y ahora también me cae muy bien, un día me acuerdo muy bien dijo:

-Me tenéis hasta el moño que no tengo. - porque éramos como

ahora, unos charlatanes de cuidado, y a los días vino con un moño y dijo:

-Me tenéis hasta el moño que ya tengo. - buah ahora lo recuerdo y me parto de risa, fueron años muy divertidos.

También tuvimos una profe que se llamaba Arancha, nos daba educación física, nos hacía dar vueltas por el patio, nos caía fatal.

De la primaria no me acuerdo mucho, pero de las profes si, mira 1ºy 2º tuvimos a Yolanda, 3º tuvimos otra Yolanda, pero era sustituta, después en 3º sobre el 2º trimestre vino Vanesa, en 4º Ricardo y ahora 5º y 6º con Miriam. En 4º nos tocaba con la mejor profe: María, que nos abandonó, todos lloramos un montón, pero si no se hubiera ido no habría conocido a Miriam.

*“Es irónico que pasemos nuestros días deseando graduarnos, y el resto de los días sentimos nostalgia por los días de colegio” (versión Isabel Waxman)*

Los maestros del CEIP Miguel de Cervantes os deseamos mucha suerte en vuestra nueva andadura. Hemos luchado día a día para que vayáis lo mejor posible preparados, pero no solo a nivel educativo, sino a nivel personal. Aquí dejáis vuestro sello personal cada uno.

¡SUERTE, CHICOS!

TE ECH A R É D E  
M E N O S



3º de Infantil