

CEJP Miguel de Cervantes, Guijuelo

# El Trastero

Naturalmente...  
Verde

No hay un

planeta B



Cada gota de agua cuenta



# Índice

- 🌍 *Naturalmente... verde*
- 🌍 *Clase de 1º de Infantil*
- 🌍 *El aula de 4 años*
- 🌍 *Clase de 5 años*
- 🌍 *La clase de 1º*
- 🌍 *Aula de 2º*
- 🌍 *El aula de 3º*
- 🌍 *4º de Primaria*
- 🌍 *Aula de 5º*
- 🌍 *Aula de 6º*
- 🌍 *Aula de Inglés 2022-2023*
- 🌍 *Abriendo el oído a los sonidos*
- 🌍 *Cuidemos el planeta*
- 🌍 *El rincón de PT*
- 🌍 *Rincón de A y L*
- 🌍 *Educación Vial en el colegio*
- 🌍 *Halloween 2022*
- 🌍 *Castañada*
- 🌍 *Vive la Dehesa- Finca de Castro Enríquez*
- 🌍 *Rincón de Igualdad*
- 🌍 *Celebración del Día de la No Violencia*
- 🌍 *Plantación del Árbol de La Gaceta*
- 🌍 *Festival de Navidad*
- 🌍 *Bautismos Blancos*
- 🌍 *Celebración del Día de la Paz*
- 🌍 *Save the Children, Save the World*
- 🌍 *Fapmi- Rea*
- 🌍 *Carnavales*
- 🌍 *Jornadas Culturales*
- 🌍 *Búsqueda del huevo dorado*
- 🌍 *Día del Libro y Día del Árbol*
- 🌍 *Mercadillo Sostenible*
- 🌍 *Biblioteca*
- 🌍 *Murales de los Planetas*
- 🌍 *Día de la Educación Física en la calle*
- 🌍 *Cuentacuentos: Fernando Saldaña*
- 🌍 *Danzar de los Piratas Danzarines*
- 🌍 *Pasatiempos*

# NATURALMENTE... VERDE

Durante el presente curso escolar, en el CEIP Miguel de Cervantes nos hemos comprometido a cuidar y respetar nuestro planeta. Para ello, comenzamos el curso repartiendo unas semillas, que todos debíamos plantar y cuidar.

A su vez, durante el primer trimestre, bajo el lema “**Cada gota cuenta**” hemos llevado a cabo distintas actividades relacionadas con la luz y el agua, con el objetivo de adentrarnos en el conocimiento acerca del ahorro energético. ¿Podemos vivir sin el agua? Evidentemente, no. Por ello, es fundamental que la cuidemos con pequeñas acciones como cerrar el grifo cuando no estamos utilizando el agua.

A lo largo del segundo trimestre, nuestro lema fue “**En casa o en la escuela, reciclar es cosa buena**”, gracias al cual aprendimos a poner en práctica el reciclado. Tampoco podemos olvidarnos de los acordes que resonaban cada día en nuestras cabezas “*Reducir, reutilizar y reciclar...*”, canción con la que conocimos la regla de las 3R.

Por último, en el tercer trimestre, con el lema “**No hay PLANeta B**”, hemos trabajado la biodiversidad y la conservación del medio ambiente, con actividades como “Basuraleza”, donde alumnos y docentes ayudamos a cuidar nuestro entorno cercano.

*“Pequeño planeta vuelve a sonreír  
porque la gente va a cuidar siempre de tí  
las estrellas y los bosques cantarán  
y en un cielo limpio todo brillará.”*

Antes de despedirnos, nos gustaría añadir que este ha sido el curso en el que hemos vuelto a ver uestras sonrisas, esas que son el motor de nuestra labor diaria, haciendo que tenga un especial sentido el esfuerzo que realizamos detrás de todas las actividades que llevamos a cabo en el cole.

*“Sigamos sonriéndonos cada día. Que las sonrisas estén siempre presentes.”*

# CLASE DE 1º DE INFANTIL

Todas las mañanas, después de colocar las mochilas, colgar los abrigos y ponernos el babi, nos sentamos en la zona de asamblea. Aprendemos canciones, poesías, adivinanzas, pasamos lista... y presentamos las actividades que vamos a realizar. También aprovechamos este momento para presentar materiales y juegos que nos ayudan a aprender los contenidos que estamos trabajando.



Estos son algunos de los trabajos que hemos realizado:





# EL AULA DE 4 AÑOS



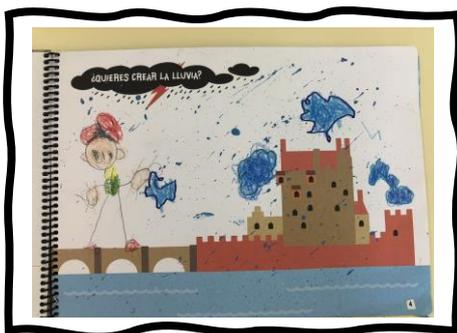
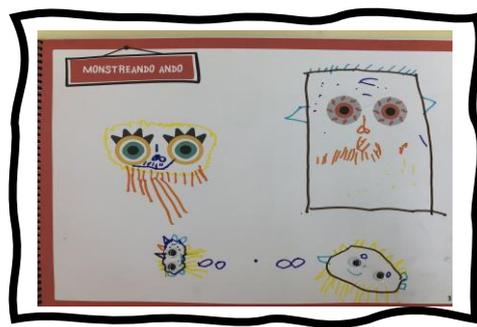
Este curso los niños y niñas de 2º de Infantil hemos dedicado un tiempo a ser **ARTISTAS**.

Para desarrollar nuestra creatividad hemos tenido el **rincón del artista**, donde por parejas y de forma rotativa a lo largo de la semana hemos realizado nuestras creaciones con ayuda de dados de grafismo, fichas de iniciación al dibujo y nuestra imaginación.

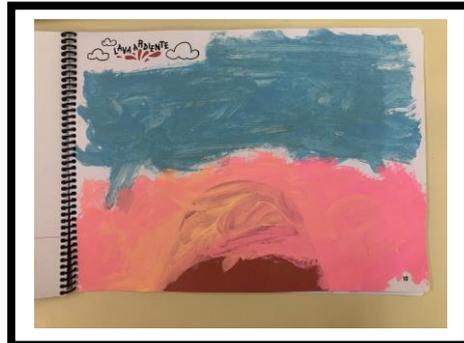
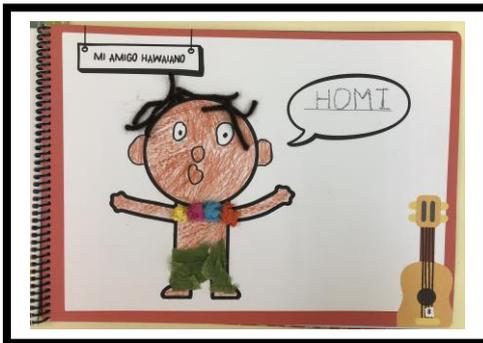


Además en nuestro **cuaderno de arte** hemos reflejado los contenidos trabajados en otras áreas; por ejemplo, hemos viajado a otros países conociendo algunas de sus características. Os presentamos algunos trabajos.

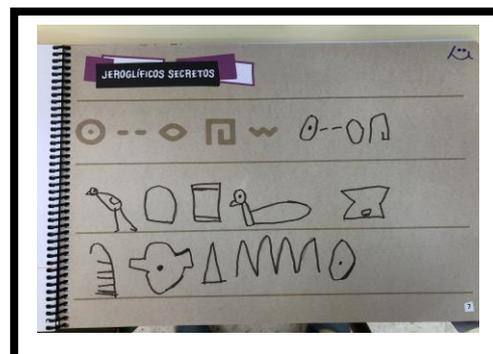
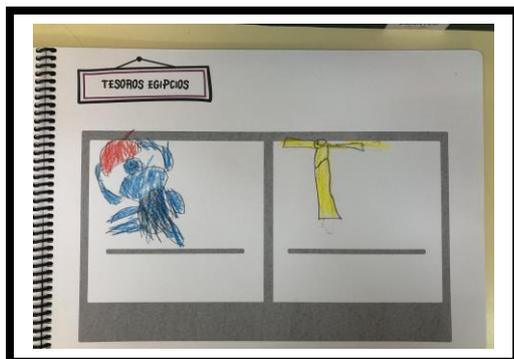
**ESCOCIA:** conocimos entre otras cosas sus castillos, el monstruo del Lago Ness, la lluvia y sus acantilados.



**HAWÁI:** allí nos recibieron con su *collar lei*, conocimos sus playas, las costumbres de sus gentes y sus volcanes.



**EGIPTO:** bailamos la danza del faraón, conocimos su pirámides y amuletos; y, también ¡aprendimos a escribir sus jeroglíficos!



**¡ESPERAMOS QUE OS HAYA GUSTADO!**

# CLASE DE 5 AÑOS

Este año ha sido muy diferente para nuestra clase, porque nos hemos convertido en un grupo más grande de amigos y compañeros. Pero igual que el año pasado, uno de nuestros momentos favoritos es el de jugar y aprender. Hoy os dejamos la continuación del curso pasado. Nuestros juegos de rincones.



*Formas, tamaños y colores con motricidad fina.*



*Lógico matemáticas con la "Máquina de Sumar"*

*¡Y con abalorios!*



*Pongo pegatinas en el número correspondiente.*

*Control del movimiento, prensión, equilibrio, motricidad fina y cálculo.*





*Creatividad, razonamiento, orientación espacial y motricidad fina.*



*Aprendiendo a leer y escribir.*



*Descubriendo cómo gestionar emociones.*



# LA CLASE DE 1º

## UN PEDACITO DE INOLVIDABLES RECUERDOS

Hola queridos lectores,

Os escribimos este artículo para contaros que este año, en 1º de primaria, además de aprender muchísimo nos lo hemos pasado fenomenal.

Antes de venir al cole estábamos muy nerviosos porque no sabíamos que nos íbamos a encontrar, pero desde el primer día en el que conocimos a nuestra profe y a nuestra mascota George, todo ha pasado rapidísimo y hemos aprendido a disfrutar de este maravilloso lugar “El colegio Miguel de Cervantes”.

Os vamos a enseñar solo algunas fotitos, para que veáis qué es lo que hacemos aquí.

¡Este es George!



Pensaréis que estamos un poco locos porque...

¡Tan pronto nos vamos de restaurante...!



¡Como que convertimos el aula en un zoo!



Además, este año hemos aprendido a reciclar muy bien. Entre otras cosas, nos preocupamos por el medio ambiente y realizamos carteles informativos y creamos nuestras propias plantas.



Ya sabemos leer y escribir y lo demostramos jugando y escribiendo nuestras propias historias.

Pero sobre todo hacemos algo que a todos nos encanta... y eso es... jugar, jugar y jugar mientras aprendemos. ¡Mirad!



¡Esperamos que os hayan gustado nuestras aventuras y deseamos seguir aprendiendo con emoción!

# Aula de 2º Primaria

Bajo el lema “NATURALmente...VERDE”, este curso hemos trabajado el cuidado de la naturaleza. Para ello, en el aula de 2º de Educación Primaria hemos querido conocer un poco más sobre ella.

Esta actividad la hemos realizado desde el área de Ciencias de la Naturaleza, desde la que hemos aprendido a conocer el mundo en el que vivimos y a comprender nuestro entorno más cercano. Con ella, buscamos que nuestros alumnos lleguen a ser personas proactivas, responsables y respetuosas con el mundo en el que viven.

Para ello, nos hemos basado en el aprendizaje fluido, donde el despertar de la emoción se convierte en el motor del vínculo con la naturaleza, adentrándonos en la reproducción de las plantas.

A través del juego, que constituye una técnica primordial, ya que proporciona un auténtico medio de aprendizaje y disfrute, hemos favorecido la imaginación, la creatividad y la posibilidad de interactuar entre compañeros. Por otro lado, hemos dado prioridad al uso de elementos naturales y materiales reutilizados.

## ELLOS MISMOS NOS LO EXPLICAN...

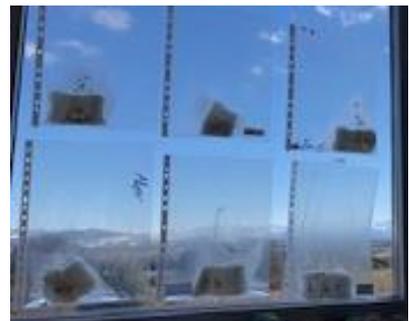
*“En clase hemos aprendido que las plantas son seres vivos.” Sara*



**“Nacen, crecen, se reproducen y mueren.”** Toulaye

*“Estábamos estudiando las plantas y se nos ocurrió un experimento. Al día siguiente, lo hicimos.”* Marta.

***“Plantamos una semilla y nació.”*** Álex





“Con agua, aire y sol.” Cristian

**“Metimos semillas en un algodón, y día tras día crecieron.”**

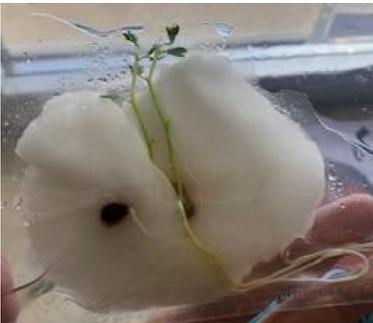
Jairo

“Aprendimos cómo germinan las plantas.” Asier



**“Les dimos amor. Las veíamos crecer. Eran hermosas.”**

Naiara.



“Hemos aprendido las partes de las plantas.” Camily

**“Las cuidamos muy bien y crecieron mucho. Las**

**trasplantamos muy emocionados.”** Víctor



“Y hemos utilizado materiales reciclados.” Ángel

**“ASÍ FUE COMO NACIÓ ESTA HISTORIA”.** Harleen



**“Si supiera que el mundo se acaba mañana, yo, hoy todavía, plantaría un árbol”.**  
Martin Luther King

# EL AULA DE 3º

Los alumnos/as de 3º de EP han realizado diversas actividades a lo largo de este curso 2022-2023 en el que han empleado todo su esfuerzo, dedicación y entusiasmo. Asimismo, se lo han pasado muy bien, jugando y aprendiendo a la vez.

A continuación, os mostramos algunas de estas actividades.

## FLIPBOOK DE LOS ANIMALES:

En el tema 3 de Ciencias Naturales, titulado “Descubrimos que somos animales”, los alumnos crearon un flipbook con despegables en el que aprendieron más acerca de los seres vivos, especialmente de los animales y los seres humanos.

Más detalladamente, los aspectos que trabajaron fueron:

- Las funciones vitales de los animales: relación, nutrición y reproducción.
- Las características y diferencias de los animales vertebrados e invertebrados.
- La semejanza de los animales y los humanos.
- Las funciones vitales de los seres humanos.

En un primer momento, los niños/as aprendieron a resumir, ya que tenían que completar los desplegados con información del libro, lo cual favoreció no solo la adquisición de los contenidos, sino también el aprendizaje y la adquisición de técnicas de estudio. Seguidamente, decoraron, recortaron y montaron cada uno de los desplegados, utilizando mucho gusto y creatividad en su producción. Por último, explicaron a los demás compañeros/as la parte que les había tocado a cada uno, para posteriormente, colocarlo todo en un súper esquema que pueden observar en la imagen, dando así por finalizado el flipbook.

Los alumnos/as se sintieron muy motivados y entusiasmados con la realización de dicha actividad.



## **LAS MARIPOSAS LUMINOSAS:**

Este curso escolar, han colocado estores en todas las ventanas de la clase. Por este motivo, los alumnos/as realizaron una decoración muy especial durante la primavera, que además de alegrarnos la vista cada vez que dirigámos la mirada hacia el exterior, nos llenaba de colores preciosos el aula aquellos días en los que el sol asoma a través de los cristales.

La tarea la han realizado con unos pocos, pero complejos, pasos. Comenzaron vaciando los huecos interiores de la mariposa con la ayuda de las tijeras. Emplearon mucho tiempo y concentración, pues no era una tarea nada fácil, y menos cuando era la primera vez que la practicaban. Seguidamente, a su gusto, y con mucha creatividad, colocaron trozos de papel celofán de colores en cada uno de los huecos recortados. Finalmente, recortaron la mariposa completa y la pegaron en los cristales de las ventanas.

Todas las mañanas cuando entrábamos en clase y hacía un sol radiante, las mariposas se reflejaban en los estores, moviéndose por ellos según se iba levantando el sol, creando así una sensación muy agradable y motivante en la clase, la cual nos ayudaba a trabajar con mucha alegría y energía.





**4º PRIMARIA**  
**AGUAS**  
**COSTERAS**



Nuestro puesto en el mercadillo solidario



Nerea estuvo unos meses con nosotr@s y la recordamos con mucho cariño ¡GRACIAS!



**CONSTRUIMOS NUESTROS PROPIOS CUERPOS GEOMÉTRICOS**



En nuestro **ÁRBOL LECTOR** ponemos una hoja o flor por cada libro que nos leemos.

## Nuestros antifaces de carnaval



## Conoce a los gusanos de seda



Son suaves y fresquitos, comen hojas de morera y hacen mucha caca. Crecen muy rápido y mudan su piel varias veces. Después fabrican su capullo de seda, sufren metamorfosis y se transforman en mariposas, que saldrán de su capullo para poner nuevos huevos de los que nacerán otros gusanos...

# AULA DE QUINTO

En la clase de quinto durante este curso y en el área de **plástica** hemos realizado proyectos de artistas y estilos muy diferentes.

Comenzamos el curso conociendo el estilo cubista para adentrarnos posteriormente en las obras y biografía de Miró que se considera uno de los iniciadores del estilo surrealista en Europa. Los alumnos recrearon una de sus obras más conocidas, “El gallo” con la técnica del collage.

Y ahora fijaros bien y dejáros asombrar por estas maravillosas obras:



Durante los dos siguientes trimestres hemos realizados otros dos proyectos de los artistas Andy Warhol y Frida Kahlo. A los chicos y chicas de quinto no hay obra de arte que se nos resista y si no me creéis, observa más abajo y compruébalo por ti mismo.



Sin duda no hay nada que nos guste más que las **“Estaciones de aprendizaje”**  
Utilizamos barajas, ruleta, tableros, dados, relaciones....

Con las estaciones jugamos en equipo, repasamos y afianzamos contenidos, le damos mucho al coco, pero sobre todo APRENDEMOS JUGANDO.

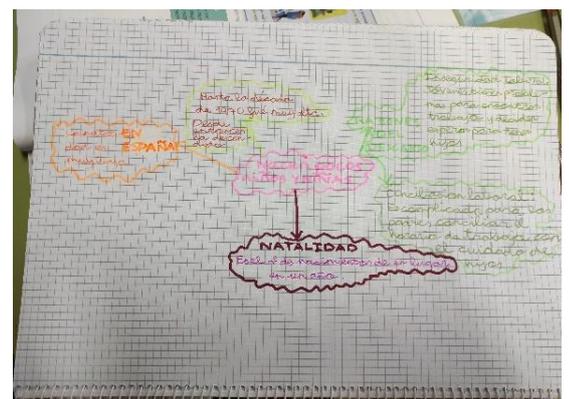


Para trabajar en los cuadernos nos encantan los **lap-book** y ya somos unos expertos en realizarlos. Éstos nos facilitan la adquisición de los contenidos ya que son muy visuales y nos ayudan a organizar nuestras ideas.



Utilizamos también nuestra **Smart board** para ver videos y realizar actividades interactivas

Además, no hay **esquema** que se nos resista, los realizamos de todos los tipos y colores y aquí os dejamos una muestra:



# AULA DE SEXTO

## MI PASO POR EL COLEGIO MIGUEL DE CERVANTES

Cuando llegué al colegio el primer día no me acuerdo de cómo fue pero algo que sí me acuerdo fue que no lloré en cambio otros niños sí. Hice mis primeros amigos que no voy a olvidar, porque eso no se olvida, eso es algo que se te queda en la mente para siempre.

De los profes sí me acuerdo. En infantil tuve a Paquita, a Mónica y a María José. Ellas fueron muy importantes para mí, básicamente porque me enseñaron a leer, escribir, el abecedario, las vocales...

Nada más empezar primaria me tocó con Ana. Con ella hice una obra de teatro, mi personaje fue el pirata Alejandro. Con Ana también estuve en tercero. En ese mismo año gané mis dos primeros concursos de dibujo. Fue una profe que también nos enseñó mucho de lo que ahora sabemos.

En segundo estuve con Loli porque Ana estaba embarazada. Esta profe fue muy cariñosa con nosotros y con ella empezamos a escribir con boli. ¡TODO UN LOGRO!

Llegó 4º y mi profe fue Anaí. Con ella aprendimos mucho compañerismo además de otras muchas cosas...fue una profe superdivertida, ¡con ella hacíamos hasta educación física!

Ahora ellas no están aquí porque ya alguna se ha jubilado y otras trabajan en otros coles, pero me encantaría volver a verlas y darles un abrazo.

Llegamos a 5º y tuvimos de profes a Juan y a Pilar. En este curso ya vimos que la cosa se ponía más seria y que había que estudiar más. Con su ayuda superamos todos los problemas. En este curso fui a esquiar por primera vez, gracias a los "bautismos blancos", tengo muy buen recuerdo de ese curso.

Y después ya sabéis que curso toca, 6º, ¡nuestro último curso en el cole! El año que en el cole seremos los mayores, pero en este mismo año también s seremos los más pequeños en el instituto. Este curso también estamos con Juan y Pilar con los cuales nos despediremos del cole. Ambos profes nos han ayudado mucho a saber comportarnos y a prepararnos para nuestra nueva etapa.

También tengo que nombrar a Miguel Ángel que ha sido nuestro profe de educación física en el cole. Ha sido un super profe. Con él hemos aprendido a ser compañeros también en el deporte, hemos aprendido a ser un gran equipo.

También me falta Diana, que fue nuestra profe de inglés durante seis años...con la que nos acercamos al inglés, a la que le debemos mucho de lo que ahora sabemos. Ha sido una profe muy cercana a nosotros.

Y por último Loli, nuestra profe de religión durante todos los años que hemos estado en el cole, hemos ido creciendo a su lado y nos ha ido enseñando cosas de nuestra religión y a ser buenas personas.

También están los profes de apoyo, que nos han seguido en la etapa del cole. A todos ellos, les debo parte de mi educación y los conocimientos que tengo. ¡MUCHAS GRACIAS!

Por último y creo que lo más importante que os quería decir es que ¡NUNCA OLVIDARÉ EL COLE!

Alejandro P.F

## MI PASO POR EL COLEGIO MIGUEL DE CERVANTES

Esta aventura comienza cuando tenía 3 años. Con tres añitos fui como un valiente al colegio, aunque al principio me costó acostumbrarme.

Esta experiencia ha sido muy divertida y no me gustaría irme porque aquí he aprendido muchas cosas y he estado como en una familia.

El primer día de cole recuerdo que estábamos todos los niños esperando a conocer nuestras clases y nuestros profes, me parecía un edificio enorme. Los niños de primero y segundo de infantil estábamos en un edificio más pequeño y allí nos daban todas las clases: lengua, mate, inglés...Nos gustaba mucho salir al patio nos lo pasábamos muy bien.

Me gradué en infantil y de ahí pasé al otro edificio más grande. Me sentía más orgulloso porque era otro paso, aunque sabía que aún me faltaba mucho camino por delante.

Primero y segundo fueron muy fáciles. Tercero ya empezó a ser un poquito más complicado, y en el mes de marzo se complicó aún más. El COVID-19 hizo que todos nos marcháramos a casa. Recuerdo que en ese momento fue todo un tanto extraño, llenos de preguntas e incertidumbres, miedos, enfados y tristezas. El COVID-19 paralizó todas nuestras rutinas, cole, salidas... Pero aun así gracias a la tecnología ese curso lo acabamos con clases online.

La verdad que nos adaptamos enseguida y dentro de lo raro que era todo también fue divertido vernos entre pantallas y trabajar de esa manera.

Llegó quinto y por fin pudimos empezar con las clases presenciales, aunque con restricciones no podíamos compartir el material ni jugar con los balones en el patio, pero bueno poco a poco pasó ese curso.

Llegó sexto ya con normalidad y siendo los más mayores del cole.

Ahora estoy acabando sexto con muy buenos recuerdos, aunque tengo que reconocer que con momentos buenos y no tan buenos.

Solo me queda dar las gracias por estos años inolvidables a mis profesores (que han sido unos pocos) y a mis compañeros.

Y como no dar las gracias al AMPA, que tanto se esfuerzan para realizar las diferentes actividades.

Ahora empezaré una nueva etapa en el insti. Mi experiencia en el colegio ha sido maravillosa.

Samuel.R.H

# AULA DE INGLÉS 2022-2023

A lo largo del presente curso académico, en el aula de inglés, se han llevado a cabo diferentes actividades en cada uno de los grupos de Educación Primaria.

## 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

En la primera actividad referida a **“Festivals: All about my Halloween”** elaboramos espeluznantes máscaras de vampiros y arañas.

En la segunda actividad también relacionada con **“Festivals: All about my Christmas”** realizamos una bonita cadena de papel que nos serviría de adorno navideño.

Y en la tercera actividad **“Festivals: All about my Carnival”** hicimos un libro de disfraces de Carnaval.



## 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

En la **unidad 3** realizamos el **juego de la pizza** (**“Make the pizza game”**) para trabajar el vocabulario relacionado con los alimentos.



Los niños/as tenían que recortar las bases de las pizzas y los alimentos. Después pegarían los alimentos en las bases de dichas pizzas según sus gustos. Finalmente, en parejas, desarrollamos un juego de preguntas y respuestas en inglés con el fin de adivinar qué alimentos tenía el compañero en su pizza.

En la **unidad 4** trabajamos la estructura (**“He can... / She can't...”**) para **expresar habilidad**. Los alumnos/as tenían que recortar una tabla y tarjetas de actividades siguiendo las líneas marcadas. Después realizamos un juego en parejas en el que cada uno colocaría

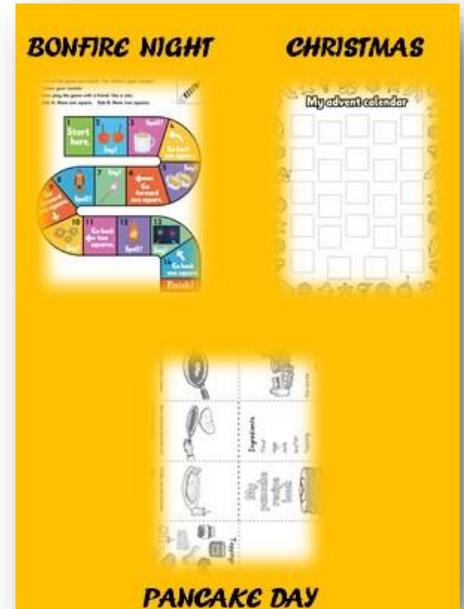
sus tarjetas de actividades al lado de los niños que aparecían en las tablas, sin que el compañero/a pudiera verlas. Por último, cada alumno/a formularía preguntas con esta estructura para adivinar qué actividades sabían hacer los niños/as que el compañero/a había colocado en su tabla.

## 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

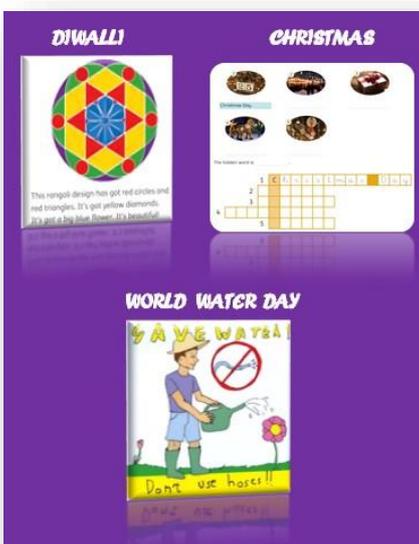
Para conmemorar la tradicional fiesta de Reino Unido “**Bonfire Night**” que se celebra la noche del día 5 de noviembre hicimos el juego “**Bofire game**”. Cada niño debía recortar, colorear su cohete y jugar a dicho juego como si fuera el juego de “La Oca”.

Con la llegada de la **Navidad (Christmas)** hicimos un calendario de adviento (**Advent Calendar**) En esta actividad, cada alumno/a tenía que recortar su calendario de adviento, decorarlo y después escribir los números ordinales.

La tradicional fiesta llamada “**Pancake Day**” se celebra el **martes de carnaval** y por eso, en clase de inglés, hicimos un mini-libro de recetas; para ello los niños/as tenían que recortar, colorear y escribir palabras en inglés debajo de cada imagen.



## 5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA



Para celebrar la tradicional fiesta hindú “**Diwali**”, una de las actividades que hicimos en el mes de noviembre fue crear un elaborado **diseño de rangoli** que se realiza sobre las calles, caminos y portales de las casas. Por tanto, cada alumno/a dibujó y coloreó su propio diseño rangoli.

Con relación a la celebración de la **Navidad (Christmas)**, otra de las actividades que estaba programada en el grupo de 5ª de Educación Primaria era resolver un crucigrama con el vocabulario propio de estas fiestas.

El día 22 de marzo, se viene celebrando cada año desde el 1993 “**El Día Mundial del Agua**” (“**World Water Day**”) La actividad que se propuso para este día fue elaborar un plan sobre cómo ahorrar agua. Después cada alumno/a plasmaría su idea al respecto en un cartel que compartiría con el resto de compañeros/as.

## 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con respecto a la celebración de **Nochevieja** en el Reino Unido (“**New Year’s Eve**”) se planteó una actividad de vocabulario que consistía en relacionar el número de cada palabra con un dibujo y después completar las palabras con las letras que faltaban.

Relacionada con la **Semana Santa** (“**Easter**”) se propone otra actividad para trabajar el vocabulario en la cual tenían que unir unos dibujos con otros y después escribir las palabras correctas debajo de la correspondiente imagen.

**Finalmente**, el día 5 de junio, se celebra el **Día Mundial del Medioambiente** (“**World Environment Day**”) y una de las tareas que estaba programada este día a nivel de aula fue ordenar las letras de unas palabras referidas a unos dibujos y escribirlas correctamente; de esta forma, conseguimos afianzar y reforzar el vocabulario.

Para concluir, podemos destacar que todos los alumnos participaron con interés, entusiasmo y motivación en las diferentes actividades propuestas y debemos valorarlas positivamente.



# Abriendo el oído a los sonidos

Vivimos en un mundo en el que impera el sonido: sonido de coches, sonidos de voces, sonido de música, sonido de la tele o radio, sonidos de la calle, de las máquinas, móviles y aparatos, podcasts, youtube...

En una sociedad así quizás resulte complicado encontrar el silencio si no se busca de manera expresa. También en el colegio estamos rodeados de muchos sonidos simultáneos: no falta nunca el compañero que habla a otro sobre un tema importantísimo que le acaba de venir ahora a la mente mientras la profesora está explicando, a otro niño se le cae el lápiz o mueve la silla, y un cuarto juega con la botella de agua que finalmente terminará en el suelo.

Y es que la realidad es que nos cuesta estar en silencio porque no estamos acostumbrados. Sin embargo, resulta fundamental porque es precisamente a través del silencio y de la exposición a sonidos determinados a través de la cual podemos desarrollar la escucha.



En la educación musical también somos conscientes de la importancia de desarrollar la escucha activa y por eso en educación infantil hemos trabajado bandejas de sonidos. Estas consisten en la utilización de diversos objetos colocados encima de una bandeja, a veces de cualidades muy similares, otras de timbres más distintos, que los presentamos como si de un tesoro se tratase buscando despertar en ellos el amor por el sonido partiendo de lo simple: el timbre que hace un papel al arrugarse, el ruido del agua al agitar una botella, el sonido de una bolsita con cuentas, del

chocar de cucharas, para adentrarnos en un mundo sonoro musical más específico con campanitas, el cuenco tibetano, la caja china, el güiro, etc.

Una vez presentado cada sonido, les dejamos que lo prueben ellos o incluso que repitan el patrón rítmico ejecutado por la profesora. Después les vamos a pedir que adivinen sin mirar qué objeto estamos tocando o manipulando de la bandeja, de espaldas a la profesora y ellos comprobarán que realmente el timbre que ha tocado la profesora y el que ejecutan ellos es el mismo. Luego pueden ser ellos los “protas” y los que eligen qué objeto van a tocar para que lo adivine un compañero. Podemos incluso elegir dos objetos a la vez de modo que se complique ligeramente la discriminación sonora y se agudice la escucha y la atención.

Es fascinante observar cómo cuando interpretas cualquier sonido de forma misteriosa cerca del oído de un niño, desde el más burdo y cotidiano hasta el más atractivo instrumental, todos se paran a escucharlo como si nunca en la vida hubieran tenido la oportunidad de escucharlo.

Y posiblemente sí que hayan oído ese sonido bastantes veces, pero también con bastante probabilidad nunca se hayan parado a escucharlo de verdad, con interés, conscientes de la magia que supone el acercarse a timbres diferentes. Y es que en sí el sonido por sí solo basta para poder atraparle.



# CUIDEMOS EL PLANETA

Continuando con la temática de este curso: "el cuidado del medioambiente", desde la clase de religión en el curso de tercero, hemos querido poner nuestro granito de arena relacionando esta asignatura con dicho tema. Aquí dejamos una muestra:



Hoy hemos hecho una pequeña visita con los niños de primer ciclo de infantil explicando nuestro mural. Todos han estado muy atentos a la explicación y les ha gustado mucho.



Seguimos con el cuidado del planeta, para ello el grupo de 1º ha realizado su mural teniendo muy en cuenta el medioambiente y tras las debidas explicaciones lo han dejado así de bonito:



También el grupo de 6º lo ha tenido en cuenta y se han dado cuenta de la importancia de cuidar nuestro planeta independientemente de la religión a la que pertenezcas.



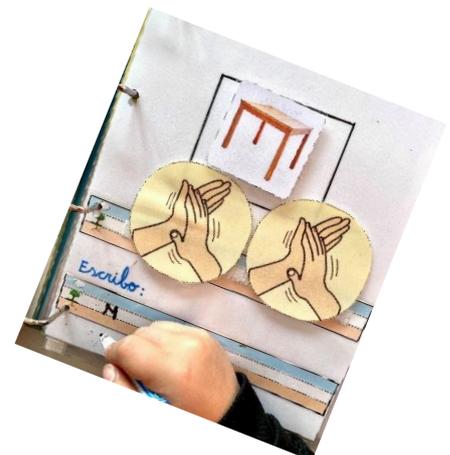
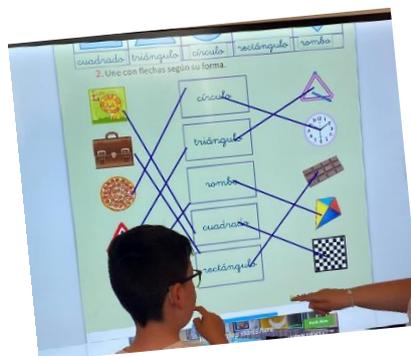
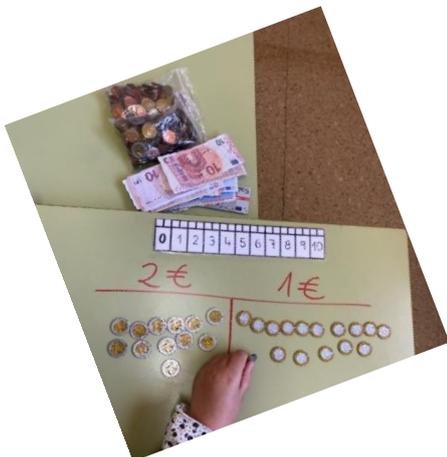
# El rincón de PT

“LO QUE CREES, CREAS”, este es uno de los lemas fundamentales que tenemos en esta nueva aula.

¿Habéis oído hablar alguna vez del “Efecto Pigmalión”? Este efecto, aplicado a la educación, se refiere a que los profesores tenemos una clara influencia sobre la autoestima, el rendimiento, las actitudes y la motivación de nuestros alumnos. Creer en sus posibilidades y mostrarles confianza y expectativas de éxito en sus tareas, hará que ellos también crean en sí mismos. Así, formarán un autoconcepto positivo y se esforzarán en hacer realidad dichas expectativas.

¿Cómo llevamos a cabo este efecto? A través de la educación con afecto, escuchándolos, recordándoles con instrucciones claras y sencillas lo que tienen que hacer, dándoles el tiempo necesario y adaptando las actividades a sus capacidades.

Aquí os dejamos algunos de los ejemplos de las actividades que hemos puesto en práctica durante este curso:



# Rincón de A y L

En este número vamos a trabajar otro de los aspectos del lenguaje, en concreto el semántico mediante unas actividades divertidas.

## Completa las frases con la palabra más adecuada

Las personas que no ven bien usan.....

En los pies nos ponemos .....

Para tomarnos la sopa utilizamos la .....

Ayer viajamos en.....

Para cortar el papel necesito unas.....

Para regar las plantas usamos la.....

Utilizamos el paraguas cuando.....

Para beber agua necesito un .....

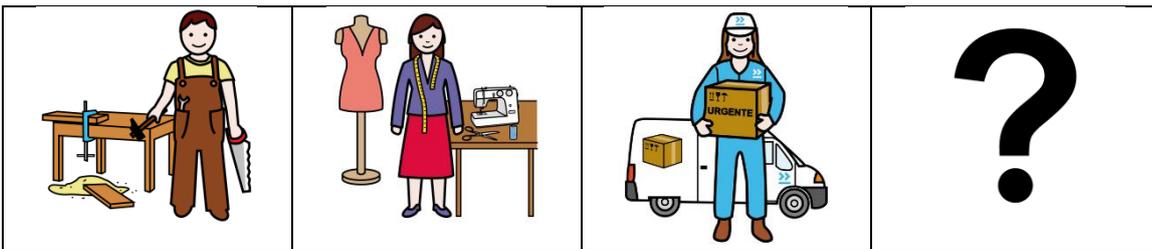
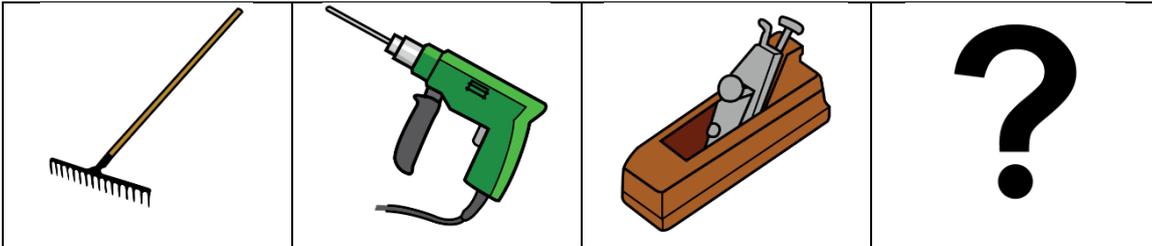
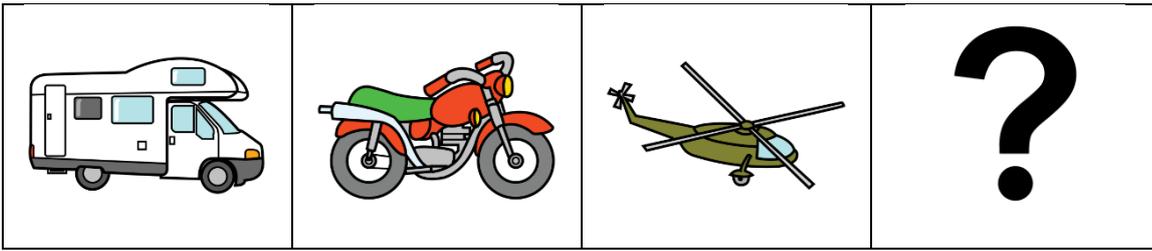
Si quiero pintar un dibujo utilizo.....

Después de ducharme me seco con una .....

## Encuentra la palabra que no debería estar en cada columna

fontanera	tren	pantalón	baloncesto
electricista	coche	camiseta	tenis
panadero	barco	abrigo	ping-pong
piloto	canoa	arreglado	atletismo
maestra	avión	zapato	natación
policía	moto	calcetín	balonmano
hormiguero	camisa	chaqueta	pelota
bombero	helicóptero	camiseta	fútbol

Observa y piensa: ¿Qué tienen en común?



### CAMPO SEMÁNTICO



Designed by Vecteezy

1. Añade uno más.
2. Nombra dos que sean mamíferos.
3. Uno que no te guste.
4. Uno que sueles comer.
5. El lugar donde viven.
6. Uno que te guste.

1. Añade uno más.
2. Nombra uno que no corresponda.
3. Uno que hayas tocado alguna vez.
4. Uno que te gustaría saber tocar.
5. Uno que haya que soplar.
6. Uno que te guste como suena.

# EDUCACIÓN VIAL EN EL COLEGIO

Este año, nada más empezar el curso, tuvimos una de las actividades que más nos gustan. Los alumnos y alumnas de 6º de Primaria y de 3º de Infantil tuvimos una charla de Educación Vial ¡con sus prácticas y todo!

Después de escuchar la teoría, hicimos un circuito en el patio y lo recorrimos con bicis y patinetes, siguiendo las normas de circulación. Los más mayores además, pudieron experimentar con unas gafas especiales las sensaciones que provocan en el cuerpo el alcohol y otras sustancias, causando pérdida de reflejos. ¡Fue divertidísimo y muy enriquecedor!





Halloween is celebrated on the 31<sup>st</sup> of October in the UK. Its roots stem from the Celtic Harvest festival of Samhain, which celebrated the end of the summer and onset of winter.

Originally it was known as All Hallows Eve. Today is celebrated in many English speaking countries, such as the UK, the USA, New Zealand and Canada. All Saints Day and All Soul's Day both also sit just after (the 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> November respectively)



The traditions of carving scary faces in pumpkins and trick- or- treating are more modern and became very popular in USA. Children dress up in scary costumes and walk in groups around the neighbourhood, knocking on doors saying: *"Trick or treat!"* Neighbours give the children sweets and chocolates. People also have Halloween parties and play games like bobbing for apples.

From "Miguel de Cervantes" centre in Guijuelo, this academic year, when October arrived and from the English area, a craft contest made with recycled materials was proposed to all the students of the centre, since this school year we have worked on an environmental project.

To carry out the works, you could use any technique you wanted freely: watercolors, temperas, collage... The name of the author of the work and the course should be written on the back of the work.

The works were collected on October 20th and 21<sup>st</sup>; later, an exhibition was held with them at the hall of the centre and, as last year, there were also prizes for participation and recognition for the best works of each group. For this, a letter was sent to the families encouraging them to participate.

From October 24th to October 28th, all the crafts made by each of the students were placed on the corresponding decorated tables, from 3 years to 6th grade of Primary Education. Each of the crafts in each group was assigned a number so that each teacher could vote for the favourite craft in each class.

On October 28<sup>th</sup>, in the morning, just like last year, everything was ready to receive our students at the "Miguel de Cervantes" Centre in Guijuelo. Creepy spiders hanging in their webs from the highest ceiling, black bats, decorated pumpkins, all the crafts made by the students, the only light from the candles illuminating the path of the students to each of their classrooms and a terrifying music created the right atmosphere to celebrate "Halloween 2022".



We all dressed up with different typical accessories of this party and the surprises, frights, fears and laughter were also part of this memorable day. We enjoyed a terrifyingly great day. We hope that the next "Halloween 2023" will be at least as fun as this one.



# CASTAÑADA

Es muy importante conocer el entorno y mantener las tradiciones, por eso, el día 4 de noviembre organizamos una “castañada” en la que pudimos degustar castañas calentitas recién asadas.



Nos acercamos al puesto de las castañeras por cursos, pelamos y degustamos las ricas castañas, bailamos y disfrutamos muchísimo.

## -VIVE LA DEHESA- finca de Castro Enríquez

El 9 de noviembre, los alumnos de 1º, 2º y 3º de Educación Primaria visitamos la finca de Castro Enríquez.

La Finca de Castro Enríquez de la Diputación de Salamanca, en el término municipal de Aldehuela de la Bóveda, es un lugar de referencia de la provincia de Salamanca para la promoción y difusión de prácticas agroganaderas.

En esta actividad hemos realizado un recorrido por toda la dehesa, disfrutando de su flora y su fauna.



Comenzamos con un vídeo en honor a todos los ganaderos y agricultores de la zona, para poder ver los avances del presente respecto a otras épocas, en relación al trabajo.

Posteriormente, fuimos a ver a los terneros y a las ovejas, y recordamos la importancia que tiene la materia prima en la elaboración de los productos en nuestras vidas.



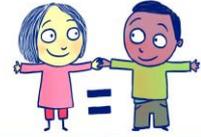
Finalmente, realizamos una caminata por las tierras de la zona, debajo de las inmensas encinas que habitaban allí.



Antes de regresar, hicimos una actividad en la que los alumnos tenían que diferenciar entre los diferentes árboles, y ponerse debajo de una encina; todos ellos acertaron, demostrando su gran relación con el campo.



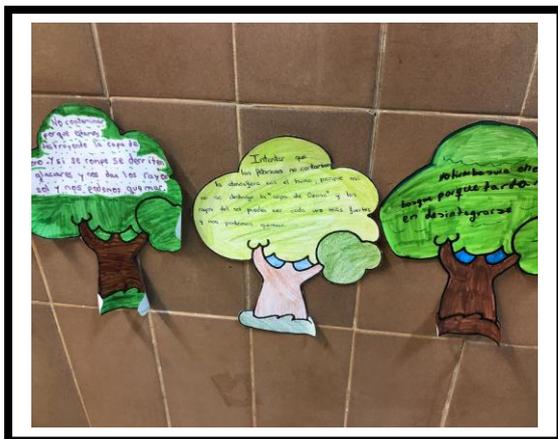
# RINCÓN DE IGUALDAD



Desde el Rincón de Igualdad este curso hemos llevado a cabo dos actividades muy bonitas relacionadas con el **Proyecto “NATURALmente...VERDE”**.

La primera de ellas la celebramos el **20 de noviembre, “Día de la Infancia”**. Se realizaron unas lecturas obtenidas de la ONG “Save the children” a través de las cuales se reflexionó sobre los derechos y deberes que tienen los niños y niñas, destacando el **derecho a disfrutar de una naturaleza limpia así como el deber de cuidarla y respetarla**.

Decoramos los pasillos de Primaria y la entrada de Infantil con unas siluetas de árboles donde cada niño dibujó o explicó qué significa la naturaleza para ellos o, qué pueden hacer para conservarla. Os presentamos el resultado:



La segunda actividad que llevamos a cabo fue el **8 de marzo** que coincidiendo con el **“Día Internacional de la Mujer”** conocimos las biografías de **“Mujeres extraordinarias”** como por ejemplo Marie Curie o Clara Campoamor y, nos centramos especialmente en la figura de la etóloga Jane Goodall, considerada pionera en el estudio de los chimpancés. Todos los niños y niñas realizaron unos bonitos marcapáginas y el alumnado de Primaria escribió su biografía. Además, los pequeños del *cole* disfrutaron de poesías de animales escritas por Gloria Fuertes. Estos son algunos ejemplos:



# Celebración del Día de la No Violencia

Durante este día, todo el centro educativo, llevó a cabo el visionado y la lectura del cuento Daniela Pirata.

Posteriormente, en asamblea, se comentaron los aspectos más relevantes de la lectura y... finalmente los alumnos y alumnas del colegio se pusieron manos a la obra para intentar superar las pruebas que en el libro aparecen y demostrar así que seamos chicos o chicas cada uno tenemos cualidades diferentes que nos permiten conseguir todo aquello que nos proponemos.

Cada curso realizó una prueba: "sigilosa como una serpiente", "fuerte como un roble", "rápida como un rayo..." etc. Y fueron capaces de pasárselas todas y conseguir sus trofeos.

Por ejemplo, en 1º de primaria tenían que demostrar su habilidad de pescar cientos de peces.



Superada la prueba, nuestros chicos consiguieron el trofeo de la caña de pescar.

Cuando todos los cursos llevaron a cabo sus pruebas y las superaron bajamos a plasmar nuestras huellas moradas sobre el barco que aparece en el relato bajo el lema “deja huellas de amor y no de dolor”.



# Plantación del Árbol de La Gaceta

El 25 de noviembre el periódico de Salamanca “La Gaceta” nos invitó a la plantación de un árbol para celebrar su centenario. Cerca cien escolares, entre los que se encontraba **Paula Sánchez** de 6º de Primaria, con una gran ilusión se dieron cita esa mañana para dejar su huella en el “**Bosque del Centenario de LA GACETA**”, acompañados de sus profesores para plantar un árbol. Entre los árboles que se plantaron seleccionaron especies autóctonas y adaptadas al clima de nuestra ciudad. El director del periódico manifestó que “se trata de sembrar el futuro que vamos a crear, algo que perdurará en el tiempo”. Con este acto en el que participamos queremos tomar conciencia de la necesidad de cuidar el medio ambiente y de contribuir a los Objetivos de la Agenda 2030, contenidos que hemos estado trabajando este curso a través del Proyecto NATURALmente...VERDE.



# Festival de Navidad

Otro año más llegó una de las fechas más esperadas por todos nosotros...

¡LA NAVIDAD! Entusiasmados fuimos diseñando las postales navideñas y el AMPA nos ayudó a decorar toodo el colegio ¡Quedó precioso!

Mientras tanto, cada una de las clases fue preparando con mucha ilusión diferentes bailes con sus tutores y con los especialistas de música e inglés. El día de la actuación todos los cursos se lucieron en el escenario.

El último día tomamos el tradicional chocolate con churros y nos despedimos con nuestras típicas campanadas navideñas y unos animados villancicos.



# Bautismos Blancos

## 6º DE PRIMARIA SE VA A LA NIEVE



Los alumnos de 6º de primaria del CEIP Miguel de Cervantes, han podido disfrutar un año más de la experiencia deportiva en la estación de la Covatilla, que ofrece todos los años la Junta de Castilla y León. Este año el tiempo no nos ha acompañado debido a las bajas temperaturas registradas en algunos momentos de los dos días, pero eso no ha hecho que disminuyeran las ganas de los chicos y chicas.

Han sido dos jornadas en las que los alumnos y alumnas, han podido aprender los fundamentos básicos del esquí, en un entorno maravilloso como es la Sierra de Béjar. La experiencia ha sido un éxito y el año que viene repetiremos, aunque cada vez la escasez de nieve es más notable.



# Celebración del Día de la Paz

En nuestro colegio este es un día importante, ya que aprender a respetarnos los unos a los otros es difícil, pero practicando todos los días un poquito vamos siendo capaces de conseguirlo y ahora lo hacemos maravillosamente bien.

Durante el 30 de enero lo intentamos con más fuerza y para ello, los chicos y chicas de infantil hablaron sobre la paz, cantaron la canción de la paz y crearon este bonito mural colaborativo entre todos.



En primaria, también trabajaron en equipo.

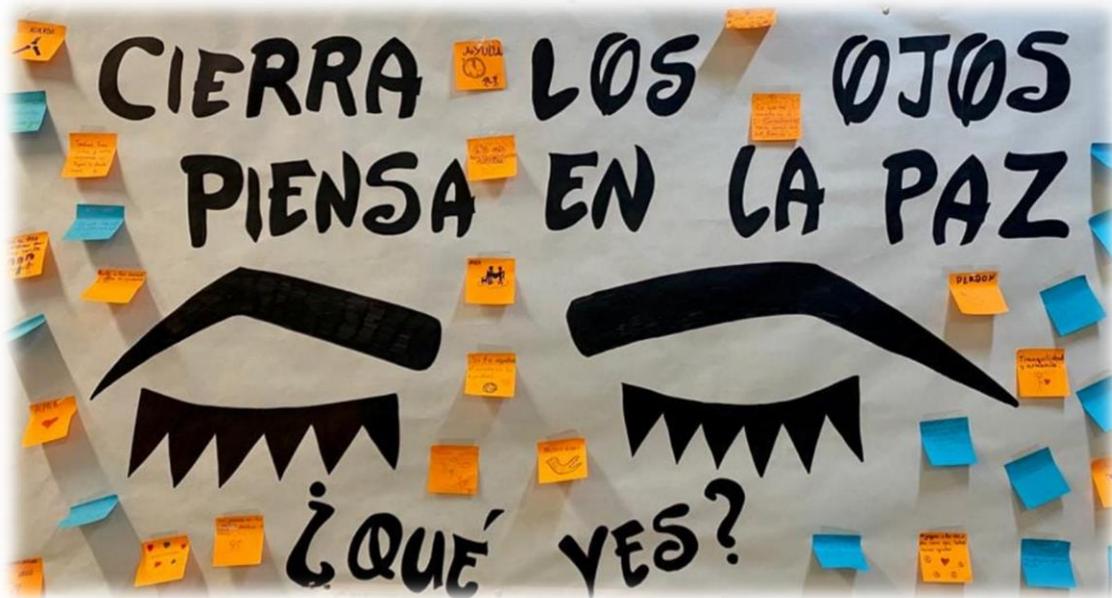
En primer lugar, visualizaron el corto cadena de favores.

Posteriormente 1º y 2º realizaron juntos el abecedario de la paz. ¡Cuántas palabras bonitas juntas!



De 3º en adelante, escribieron en un post it que significaba para cada uno de ellos la paz. Después leyeron sus mensajes en alto y como en algún post it aparecía la frase “dar un abrazo a un amigo” llevaron a cabo las distintas acciones de forma real. ¡De esta manera sentimos mejor que es la paz!

Este fue el resultado de su gran trabajo.



Finalmente, los mayores del cole, realizaron una preciosa paloma, que nos regalaron el día que participamos en la carrera solidaria de “Save the children”.



¡Fue súper emocionante!

# Save The Children, Save The World

Los alumnos y alumnas del Ceip Miguel de Cervantes, corren por una buena causa.



Como no podía ser de otra manera, los niños y niñas del CEIP Miguel de Cervantes, se han reunido en el patio del colegio para volver a celebrar la ya tradicional y esperada carrera solidaria SAVE THE CHILDREN. Una vez más, la jornada ha sido un rotundo éxito, pudiendo recaudar una buena cantidad de dinero para después donar a la asociación de la cual somos centro embajador, y así poder ayudar a las personas más desfavorecida de cualquier rincón del mundo. Los chicos y chicas se lo pasaron de lo lindo corriendo con sus compañeros y compañeras. Ganar no era lo importante. El año que viene continuaremos con la iniciativa.



# FAPMI - REA

## VANESA RAMAJO

En enero recibimos la visita de Vanesa Ramajo, psicóloga y coordinadora general REA (Asociación castellano y leonesa para la defensa de la infancia y la juventud), que realizó diferentes charlas y dinámicas sobre la convivencia escolar, contando cuentos y haciendo diferentes actividades muy atractivas y motivadoras para los niños, adaptadas a sus distintos niveles y edades.



Entre los objetivos que se quieren conseguir entre los alumnos, para los más pequeños, con la Regla de Kiko se pretende que:

- Aprendan a reconocer situaciones de riesgo de abuso sexual
- Reconozcan personas de referencia para solicitar ayuda.
- Aprendan a reconocer emociones de malestar
- Diferenciación entre secretos buenos y malos.

Para los mayores, a partir de 3º de primaria, según su nivel, los objetivos se basarían en que:

- Aprendan a reconocer, evitar y controlar las situaciones de riesgo o de maltrato y/o abuso, por parte de sus iguales, que les puedan suceder.
- Sean conscientes o se busquen sus sistemas y redes de apoyo (personas en las que tienen confianza y personas que pueden ayudarles en caso necesario).
- Se conciencien que tienen que informar y dar a conocer las situaciones de abuso físico, psicológico y/o sexual que les sucedan y las que observen o sepan de alguno de sus compañeros/as.
- Desarrollen habilidades interpersonales de autoprotección y seguridad personal: habilidades de interacción social, de solución de problemas, de petición de ayuda y de asertividad, entre otras.
- Se impliquen en una cultura anti-bullying y antiviolencia.
- Sean conscientes de la importancia de mantener relaciones interpersonales cordiales, positivas y mutuamente satisfactorias con sus iguales.



Vanessa Ramajo volvió en mayo a través de **FAPMI** (Federación de Asociaciones para la Prevención del Maltrato Infantil). Fundada en 1990, FAPMI es una entidad sin ánimo de lucro, en la que se integran profesionales y asociaciones sensibilizadas con la defensa de los derechos de los niños, niñas y adolescentes y que aúnan sus esfuerzos para promocionar el buen trato hacia las personas menores de edad. En estas charlas, los cursos de 3º y 4º de primaria hablaron sobre la seguridad y los peligros en internet y cómo poder prevenirlos.



# Carnavales

El 17 de febrero celebramos los Carnavales en el colegio.

¡¡¡¡Vaya día interesante!!!

Adelantamos el recreo a las 10:45, ya que la ocasión lo requería. El AMPA nos invitó a un riquísimo chocolate con churros. A las 11.15 empezamos a ponernos nuestro bonito disfraz elaborado, otro año más, por las mamás del AMPA. Desde aquí queremos agradecerles de todo corazón este trabajo.

¡¡¡¡Es una suerte contar con ellas!!!

A las 11.30 horas estábamos todos preparados para ir desfilando desde nuestro colegio hasta la Plaza Mayor del Guijuelo, acompañados por Protección Civil, familias y muchos guijuelenses.

El tema de los disfraces elegidos para este año ha sido un guiño al **reciclaje**. Elaboramos una pancarta.



Los alumnos de E. Infantil iban del planeta Tierra.





# Jornadas Culturales

Los días previos a las vacaciones de Semana Santa disfrutamos en el centro de la Semana Cultural, este año con el objetivo de darle continuidad al Proyecto NATURALmente...verde. El fin de estas jornadas fue concienciar a los más pequeños (y no tan pequeños) del cuidado de nuestro planeta.



Comenzamos el día 27 de marzo creando un jardín vertical con las semillas que distribuimos el primer día de clase, allá por el mes de septiembre y realizamos actividades interactivas sobre el medio ambiente y el reciclaje, a través de la aplicación de Genially.







Finalizamos nuestra Semana Cultural, el día 29 de marzo con talleres de manualidades y un mercadillo en el que los alumnos de primaria, a través del proyecto de Cultura emprendedora vendieron diferentes objetos elaborados con materiales reciclados: marionetas hechas con calcetines, portalápices, juegos de bolos, huchas y tableros para jugar a las damas, instrumentos musicales...El dinero recaudado estará destinado a adecentar la entrada principal del centro con césped y flores.



# BÚSQUEDA DEL HUEVO DORADO

Todos los años el colegio Miguel de Cervantes celebra la búsqueda del huevo dorado, esto se viene haciendo los últimos 13 años y consiste en esconder unos huevos de chocolate y el huevo dorado y los niños y niñas por parejas formadas por un mayor y un pequeño y siempre cogidos de la mano tienen que buscar los huevos de chocolate y el dorado y quien encuentre éste se lo lleva a su casa y lo tiene que guardar hasta el próximo curso.

## Huevo dorado:



## ¿Pero de dónde viene todo esto?

La historia cuenta que hace muchos siglos la iglesia no dejaba a la gente que comiese huevos durante la Semana Santa y debido a esto, los huevos se guardaban y así el domingo de Pascua tenían muchos guardados y pensaron en pintarlos y regalarlos y a partir del siglo XIX comenzaron a hacerlos de chocolate y regalarlos unos a otros.

**CHICOS BUSCANDO POR EL PATIO EL HUEVO DORADO Y LOS DE CHOCOLATE**



# Día del Libro y Día del Árbol

Con motivo del día del árbol (21 de marzo) y día del libro (23 de abril), nuestro colegio hemos querido unir ambas celebraciones tan especiales para nuestros alumnos.

Para ello, el árbol del centro ha sido decorado con simpáticas hojas de colores en las que cada niño ha escrito sus mejores propósitos para mantener un entorno limpio y saludable para nuestra vida en el planeta.



# Mercadillo Sostenible

Como bien sabéis, este año estamos celebrando el proyecto “NATURALmente...verde”, cuyo objetivo es el cuidado del medioambiente. Asimismo, como cada año, trabajamos la cultura emprendedora, con el fin de promover el desarrollo de cualidades como la creatividad, la iniciativa o la responsabilidad de los alumnos. Con el fin de unificar el logro de ambos proyectos, durante la Semana Cultural, realizamos un Mercadillo Sostenible con objetos creados con material reciclado.

Algunos de los objetos que se vendieron fueron: marionetas, juegos de bolos, huchas de cerditos, tres en raya, instrumentos musicales, portalápices, etc...

Cada curso de primaria, además de crear sus objetos, realizó su propio stand, el cual colocó y decoró a su gusto. Los alumnos de infantil, prepararon unos photocalls relacionados con dicho tema, en el que todo aquel que deseara se podía tomar una foto con esos preciosos fondos. De esta forma, quedó un mercadillo muy colorido y completo, con múltiples opciones para comprar.

Los alumnos/as disfrutaron mucho con la realización del Mercadillo Sostenible. En clase, se les veía muy motivados con dicha actividad, no solo durante la ejecución de los objetos, sino también con la preparación de los materiales, la decoración del stand, y por supuesto, la venta de sus creaciones, aunque en algún momento, algunos también sintieron un poco de pena por desprenderse de ellas.

La acogida por parte de las familias y demás vecinos del pueblo, fue espectacular, mucho más de lo que se esperaba. Lo cual permitió que todos disfrutáramos de una magnífica y enriquecedora experiencia. Se podía ver la cara de felicidad de los niños/as cada vez que alguien se aproximaba a sus puestos para realizar alguna compra, especialmente si eran familiares suyos.

Muchos/as de los alumnos/as demostraron y pusieron en práctica sus buenas cualidades y capacidades como vendedores, tanto a la hora de vender el género como a la hora de cobrar. Otros, perdieron un poco la vergüenza, intentando entablar conversación con la gente tan amable y simpática que se acercaba a sus puestos para adquirir algo.

Sin duda, fue una experiencia muy gratificante para todos, tantos mayores como pequeños, en la cual no solo se consiguieron trabajar y desarrollar muchas competencias importantes en el alumnado, sino también recaudar un poco de dinero para adecentar la parte delantera del colegio (que tanta falta tiene), y para mejorar la ya buena relación existente de toda la comunidad educativa.

¡Gracias a todos/as los que de una forma u otra colaborasteis!



# Biblioteca

Comenzamos el curso muy emocionados, porque el **préstamo de la biblioteca** volvía tras la pandemia. Así que las coordinadoras, preparamos todo con mucho cariño para que nuestros alumnos una vez al mes, puedan visitar la biblioteca y llevarse los ejemplares que más le gusten a su casa y disfrutar de la lectura.



Por el mes de noviembre desde la biblioteca municipal de Guijuelo nos enviaron ejemplares de libros que podemos disfrutar durante todo el año con la actividad “el libro viajero”



Además, desde 1º a 6º hemos realizado visitas a la biblioteca municipal y nos han recibido con los brazos abiertos haciendo un recorrido por todo el recinto y realizando diferentes actividades según el curso al que iba dirigido: “el bibliorosco”, cuentacuentos...

Desde aquí queremos agradecer vuestra colaboración y trato, ¡siempre nos recibís con una sonrisa!



Durante este curso, además, hemos realizado varias actividades propuestas por la coordinación de biblioteca:

- Celebramos el día mundial de las bibliotecas ( 24 de octubre)



- Actividad del día del libro y la poesía (24 de abril)



- Preparamos un nuevo “rincón de las emociones” con los juegos y libros que adquirimos el curso pasado durante el proyecto “y ahora...siento”



Además, seguimos actualizando nuestro blog con los proyectos y actividades del centro para teneros informados de todo lo que se cuece en la biblioteca 🤗



¡El curso que viene os esperamos en la biblioteca de nuestro cole!

# Murales de los Planetas

Este curso hemos ido descubriendo las maravillas de nuestro Planeta Tierra a través del documental de Netflix: los animales y las plantas terrestres y marinas y sus diferentes hábitats, cómo cuidarlo y por qué.

Nuestro objetivo ha sido transmitir a nuestros alumnos un mensaje de esperanza y ganas de luchar por el futuro de la Tierra.

Cada curso trabajó un planeta, decoró la puerta de su aula y elaboró un cartel para presentárselo al resto de sus compañeros.

Comenzamos en el mes de octubre con el [Planeta Hielo](#): osos polares, morsas, focas y pingüinos ven peligrar sus paraísos de hielo. Los alumnos de sexto de primaria decoraron su puerta y elaboraron un mural en el que ellos fueron los protagonistas.



En el mes de noviembre nos adentramos en el **Planeta Selva**: las junglas y selvas son hogar de una increíble variedad de especies, como aves presumidas, inteligentes orangutanes y hormigas de lo más ambiciosas. 5º de Primaria nos mostró las maravillas de este planeta.



Llegamos a diciembre y los alumnos de 4º de Primaria investigaron sobre **Aguas Costeras**: un 90 por ciento de la fauna marina, desde tiburones hasta erizos de mar, habita en aguas costeras. Proteger estos hábitats es una batalla que la humanidad debe ganar.

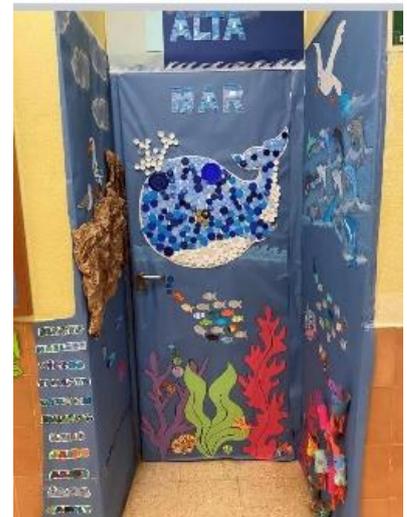


Los alumnos de 3º de Primaria en el mes de febrero nos brindaron la oportunidad de conocer un poquito más a fondo la vida en los **Desiertos y Praderas**: la búsqueda de sustento de los elefantes del desierto, a los bisontes rondando las praderas norteamericanas, y la buena vida subterránea de las orugas. Fue muy estimulante conocer especies de animales muy diferentes y cómo se comportaban.



Ya en el mes de marzo, los alumnos de 2º de Primaria decidieron adentrarse en las oscuras e inhóspitas profundidades oceánicas revelándonos un mundo repleto de criaturas hermosas... y también muy, pero que muy extrañas.

Así conocimos los misterios de **Alta Mar**.



En el mes de abril los alumnos de 1º de Primaria nos sorprendieron con el trabajo que realizaron sobre las **Aguas Dulces**: la necesidad de agua dulce es tan imperiosa como siempre, pero el suministro se está volviendo cada vez más impredecible para especies de todo tipo.



Finalizamos este paseo por los diferentes planetas con el trabajo que nos enseñaron los alumnos de Infantil, **Nuestros Bosques**: nos mostraron la frágil dependencia que existe entre los variopintos habitantes del bosque.

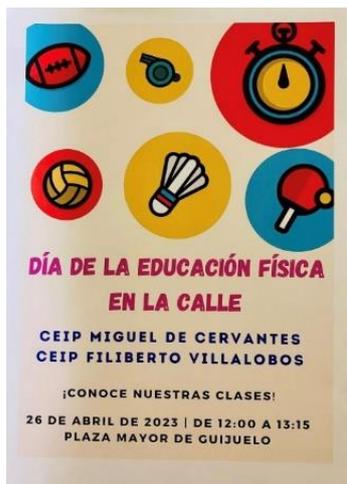


**¡QUE SE PONGA DE MODA CUIDAR EL PLANETA!**

# Día de la Educación Física en la Calle

El día 26 de abril los alumn@s del CEIP Miguel de Cervantes celebramos el Día de la Educación Física en la calle, cuyo objetivo es dar a conocer a la sociedad los beneficios de la asignatura, dándole visibilidad en espacios públicos, y mostrando qué es la Educación Física, una Educación Física actual para todas y todos.

Por ello nuestro colegio, en colaboración con el CEIP Filiberto Villalobos, disfrutamos en la Plaza Mayor de Guijuelo de una mañana inolvidable de juegos. Una jornada en la que los alumnos han practicado al aire libre las actividades que habitualmente trabajan en clase (tres en raya, circuito veloz, disco sentado, péndulo, salvar náufragos, gusano loco...) llenando las calles de bullicio y animación.



# Cuentacuentos: Fernando Saldaña

Con motivo de la celebración del día del libro, el jueves 27 de abril, todos los alumn@s del CEIP Miguel de Cervantes disfrutamos de **Fernando Saldaña** que es, ante todo y sobre todo, cuentista (cuentacuentos, que dicen ahora), pero también es mago. Nos deleitó con dos sesiones: "El fantasma Javier" (para los más mayores del cole). Se trata de una comedia cargada de sustos, de mensajes, de risas y de miedo. Y para los más pequeños "Robinsón y su loro", donde nos narró la aventura de un náufrago que desembarca en una isla desierta.

¡Gracias Fernando porque disfrutamos un montón!



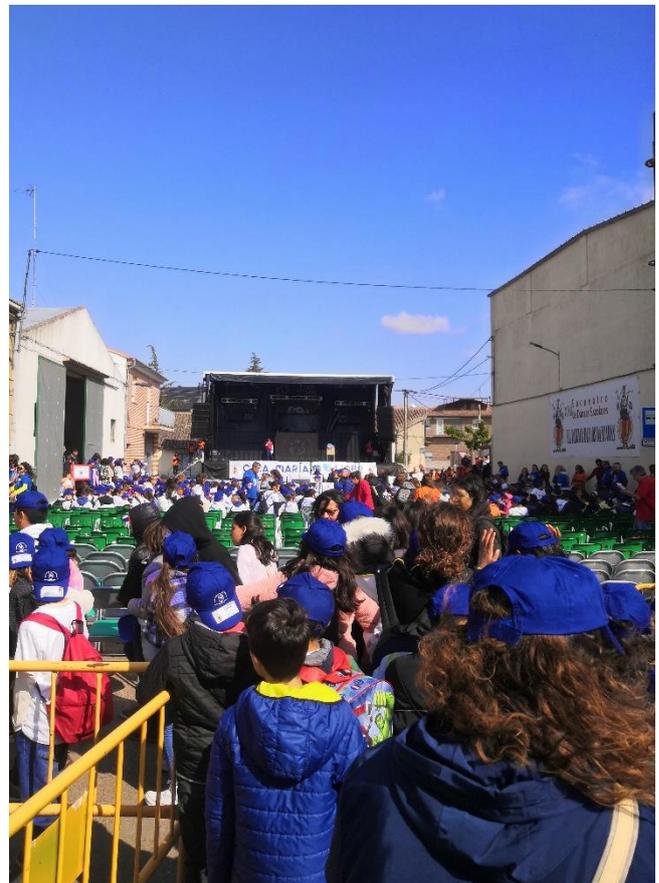
# Danzar de los Piratas Danzarines

Un año más nos hemos ido al Danzar de los Danzares. Este año ha sido un poco más especial, a prepararla. Buscamos ideas de músicas y pensamos en una que pudiera aportar algo distinto y que nos estimulara lo suficiente como para querer implicarnos en su preparación ya que no participábamos en este festival de danzas escolares desde hace algunos años por el tema de la pandemia. En nuestro colegio, los afortunados de participar era la clase de 5º de Primaria quienes con ilusión han preparado una coreografía de Piratas del Caribe, ¡con espadas y todo!

Muy pronto empezamos durante casi cuatro meses que hemos estado preparándola utilizando un ratito al final de cada clase de música.

Rápidamente incluimos la idea de llevar una espada, ya que además de dar un toque muy piratesco a la coreografía también nos hacía ilusión poder crear algo utilizando una espada. Hemos trabajado muy bien, aunque a veces nos despistábamos jugando con la espada. Gracias al aprendizaje de los pasos coordinándolos con la música el alumnado ha desarrollado mucho la escucha, ya que no es fácil aprenderse una coreografía entera cuando la música es completamente instrumental. Hay que estar muy pendiente de la audición: los golpes, las frases musicales y la coordinación tanto con la música como con los otros compañeros, para dar una sensación de compenetración y de sentimiento de grupo. Y fíjate sí funcionó bien, que disfrutaron como niños la puesta en el escenario una vez que estuvimos ya allí.

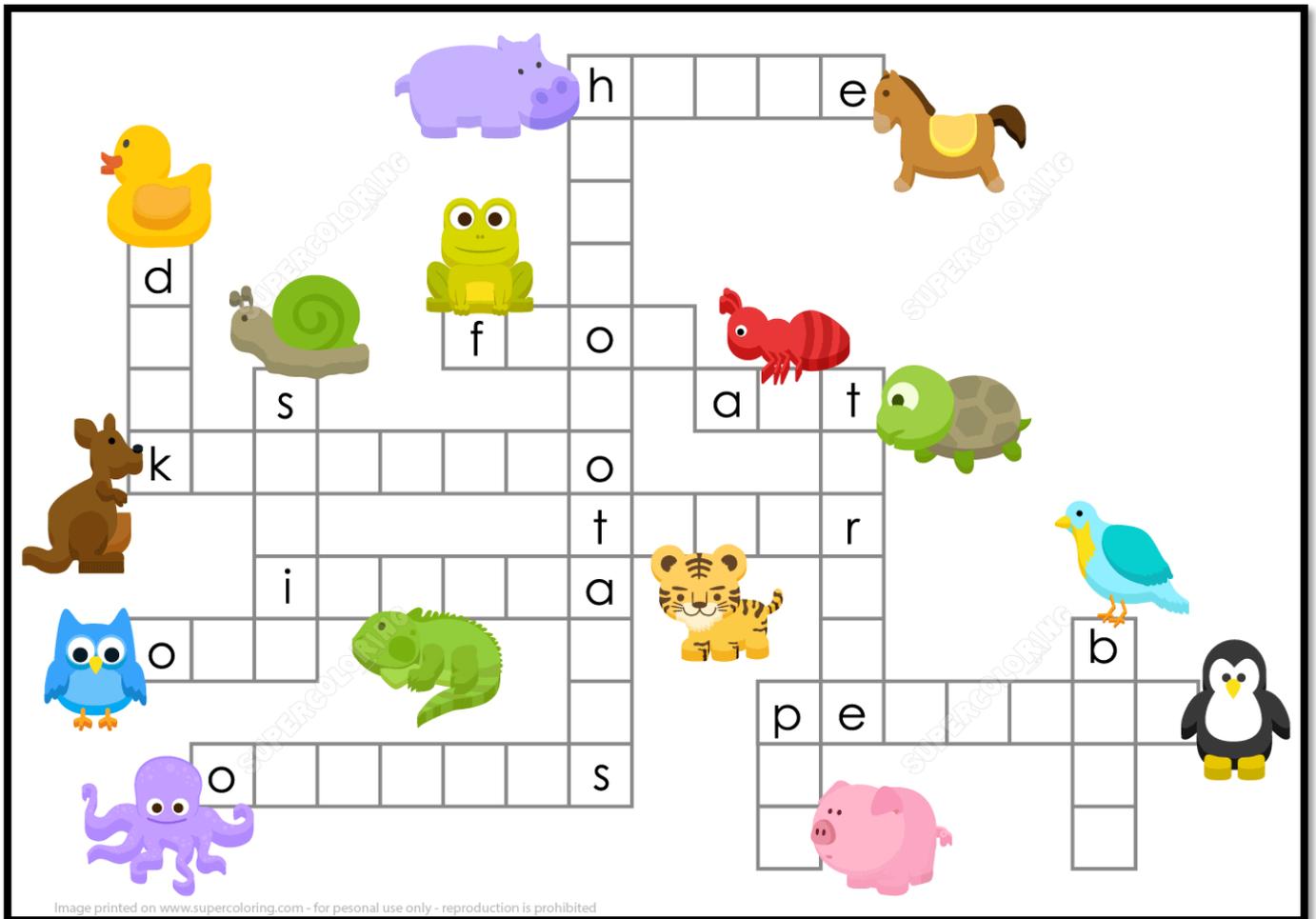
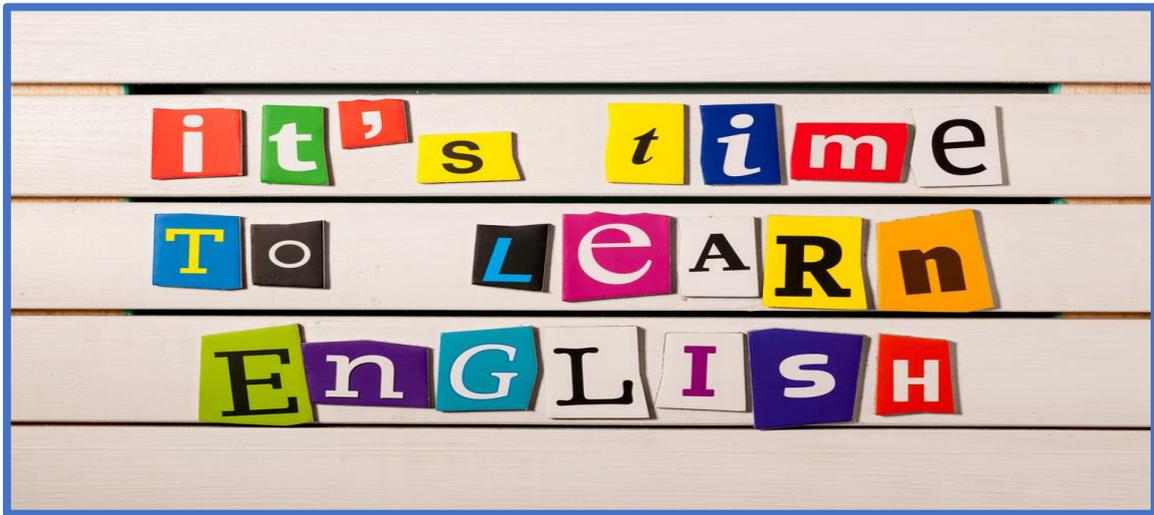
El día del Danzar fuimos con muchas ganas e ilusión. Primero fuimos al colegio de Castellanos de Moriscos y estuvimos viéndolo y haciéndonos fotos en el photocall del Danzar.

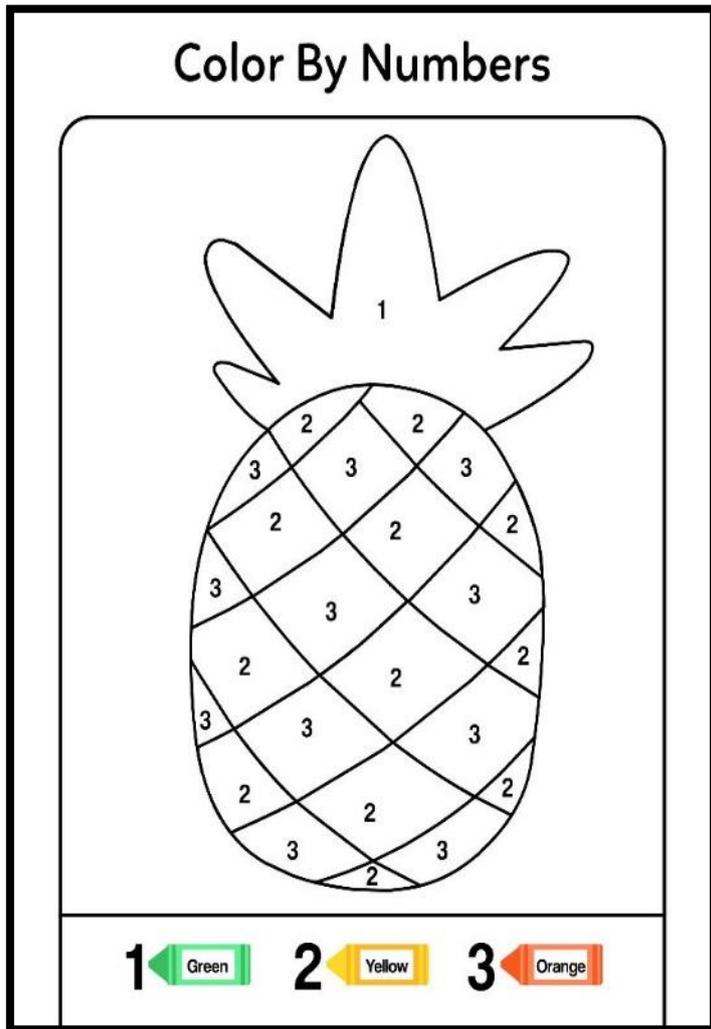


Después, nos trasladaron hasta el lugar donde se iba a celebrar y nos sentamos en nuestros sitios. Participamos en las coreografías de otros niños y disfrutamos de la puesta escena y ambiente festivo que se respiraba allí. Cuando fue nuestro turno pudimos demostrar todo lo que habíamos trabajado, a pesar de los nervios, y compartir con los otros colegios nuestra ilusión. Creo que fue una propuesta musical muy interesante y distintas que vimos en el Danzar de los Danzares, y que en general gustó. Para finalizar cantamos todos la canción “Merece la pena”, compuesta expresamente para esta ocasión y cada colegio recibió un pequeño detalle por su participación en el Danzar. Cuando terminó todos fuimos a comer a un parque cercano y disfrutamos de un rato de juegos allí, probando una tirolina muy grande que había allí. Por último, recogimos nuestras cosas y nos volvimos a Guijuelo contentos con la experiencia del Danzar y con el día que habíamos pasado en Castellanos de Moriscos.

La música es algo universal y son este tipo de experiencias las que despiertan el interés real por disfrutar la música, crear cosas con ella y el deseo de compartirla con otros, así que... ¡A por más Danzar de los Danzares!







# ANIMALS



## WITH THREE LETTERS 1

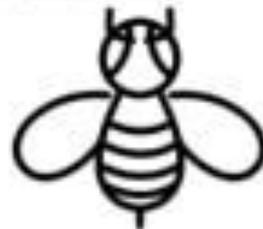
Find the names of six animals with three letters.

M	E	U	T	V	W	E	R	A	T	I
D	R	Y	M	T	S	C	E	M	J	O
A	S	X	P	I	G	R	A	Q	U	T
O	T	I	Y	A	R	G	H	I	B	U
H	Z	H	L	C	A	T	A	F	O	N
A	G	P	L	I	J	N	O	M	W	A
N	P	I	J	N	B	I	H	E	L	N
R	E	G	R	I	Y	M	A	P	R	A
E	D	I	X	C	R	D	K	I	O	C
D	M	E	T	J	F	O	W	A	B	I
U	C	B	E	E	Y	G	O	T	F	K

© APUNTESDEINGLES.COM















## Food & Drink

Look at the pictures and write their names in the puzzle.





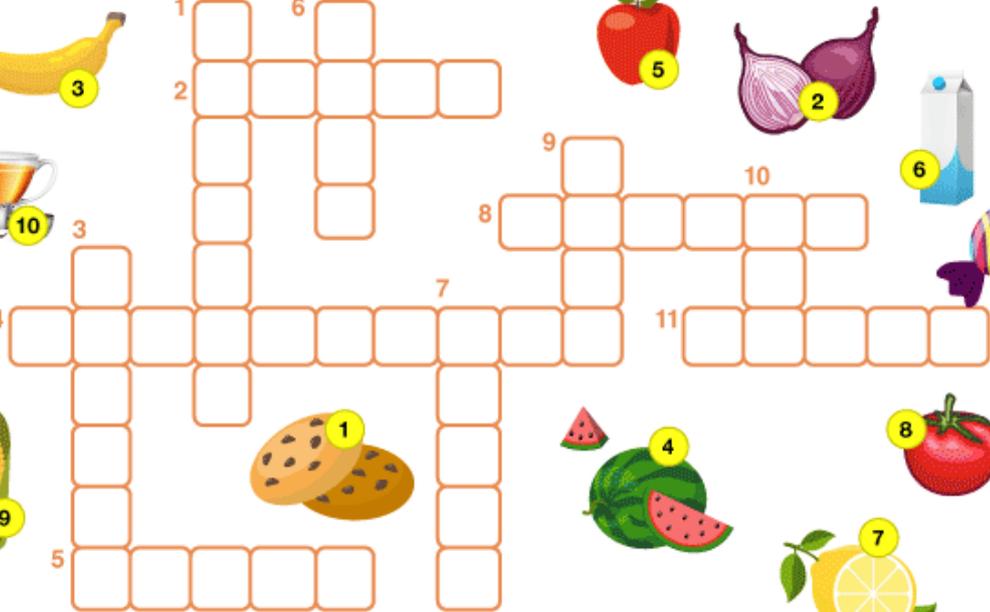










Este periódico ha sido elaborado por todos y cada uno de los maestros del centro de Educación Infantil y Primaria Miguel de Cervantes, con la ayuda de todo el alumnado.

¡Esperemos que os guste!

# ¡¡Feliz Verano Para todos!!

Disfruta de nuestra playlist. Baila y canta con nuestras canciones. Empáptate de vibraciones positivas.



Radio Midceer, la radio de nuestro cole, con nuestro programa "Tocinillo de cielo". Diviértete con esta increíble aventura.





*Dibujo realizado por Aynara Bueno Bonilla, Educación Infantil 5 años*