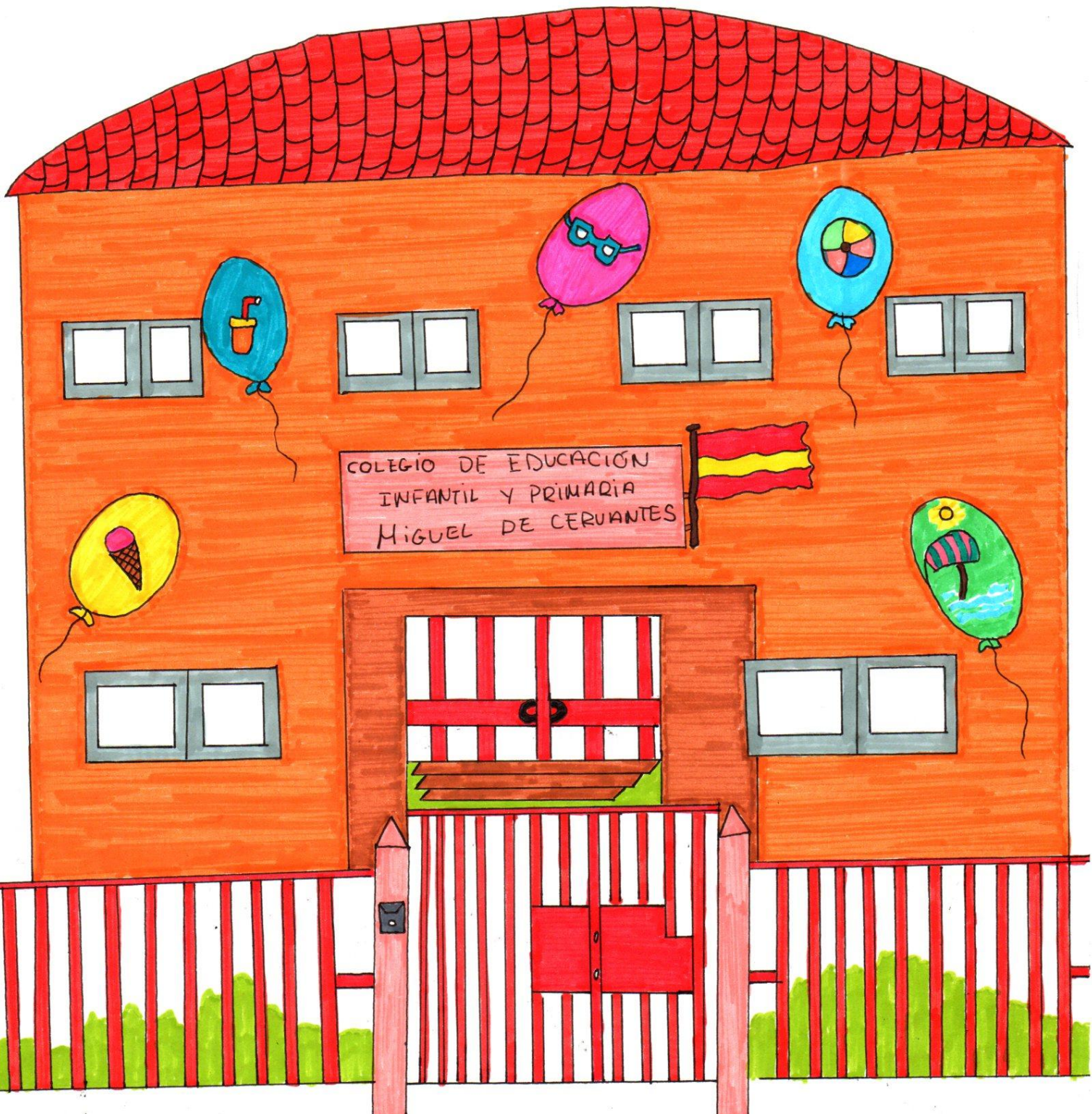
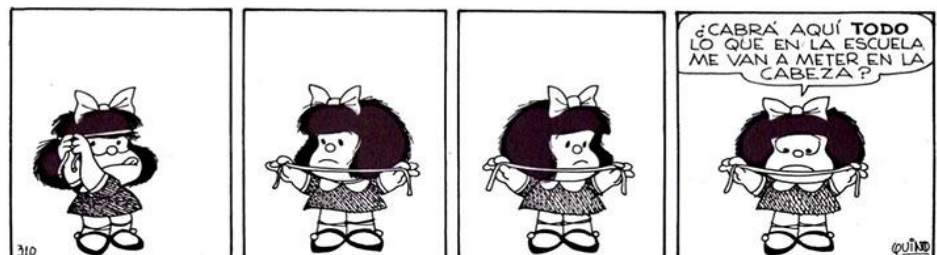


EL TRASTERO

Nº 47



Bienvenidos a nuestro periódico "El Trastero"



ÍNDICE

- EDITORIAL

- RINCÓN DE LA FANTASÍA
 - 1º E. Infantil
 - 2º E. Infantil
 - 3º E. Infantil
 - 1º E. Primaria
 - 2º E. Primaria
 - 3º E. Primaria
 - 4º E. Primaria
 - 5º E. Primaria
 - 6º E. Primaria

- NOTICIAS DE NUESTRO COLEGIO
 - Día del Alzheimer
 - Halloween
 - Castañada
 - Día de la Constitución
 - Festival de Navidad
 - Día de la Paz
 - Carnaval
 - Día del árbol
 - Jornadas Culturales
 - Búsqueda del Huevo Dorado
 - Jornada de Educación Vial
 - Convivencia
 - Bautismos blancos
 - Día del Medio Ambiente
 - Graduaciones

- RINCÓN DE LA BIBLIOTECA

- RINCÓN DE AUDICIÓN Y LENGUAJE (AL)

- RINCÓN DEPORTIVO

- RINCÓN DE INGLÉS

- RINCÓN MUSICAL

- RINCÓN DE PEDAGOGÍA TERAPEÚTICA (PT)

- RINCÓN DE RELIGIÓN



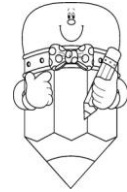
- RINCÓN DE LA AMPA

- EXCURSIONES

- Excursión a la Granja Educativa "La Laguna"
- Excursión a la Dehesa de Castro Enríquez
- Visita a Sequeros
- Territorio Vetón
- Excursión a Almenara de Tormes

- OTRAS ACTIVIDADES

Editorial



Una vez más nos volvemos a encontrar en estas páginas de nuestro Trastero particular, donde hemos ido "guardando" todos aquellos bonitos momentos vividos, que son muchos y muy diferentes pero con un pilar común la ILUSIÓN.

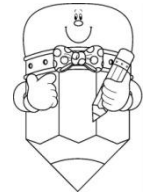
La ILUSIÓN ¡qué bella palabra y que difícil de definir! ¿verdad?

ILUSIÓN son esas pequeñas mariposas que hacen que nos levantemos por la mañana no sólo para cumplir con nuestro deber sino para poder construir nuestros sueños. ILUSIÓN es ver crecer a nuestros hijos e hijas de forma feliz y plena. ILUSIÓN es redescubrir curso tras curso un nuevo mundo a través de los ojos de nuestros alumnos y alumnas. ILUSIÓN es creer que las cosas pueden ser mejor de lo que son sin mayor pretensión que hacer más fácil la vida al que nos rodea. ILUSIÓN es ver reír a un niño sin un sentido aparente, pero que contagia, que la luz de sus ojos que encierra tantos interrogantes nos hace replantearnos nuestras "creencias encorsetadas y obsoletas". ILUSIÓN es que a pesar de los problemas, dolores de cabeza y desencuentros encontraremos una mano amiga que nos ayudará a continuar.

ILUSIÓN es lo que desde aquí deseamos para nuestras chicas y chicos de 6º de Primaria, recordad que con ILUSIÓN podréis llegar hasta donde queráis, y que vosotros fuisteis parte de la ilusiones de unas maestras y maestros que aprendieron y crecieron junto a vosotros ¡MUCHA SUERTE!



Rincón de la Fantasía

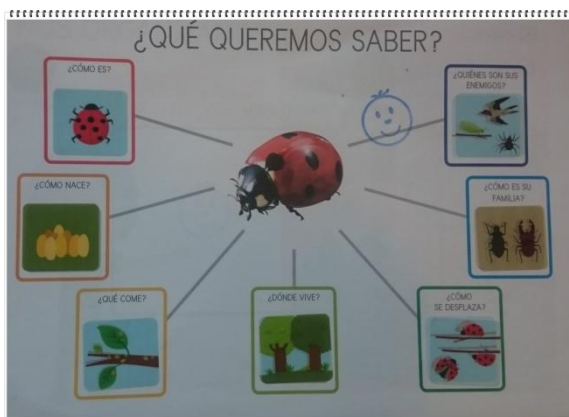


Infantil

Este curso escolar ha sido especial para **E. Infantil** ya que nos hemos adentrado en profundidad en el **TRABAJO POR PROYECTOS**, una metodología en la que el niñ@ es el verdadero protagonista de su aprendizaje. Para nuestros alumn@s ha supuesto una gran motivación y para las "profes" de Infantil ha significado nuevos retos e ilusiones.

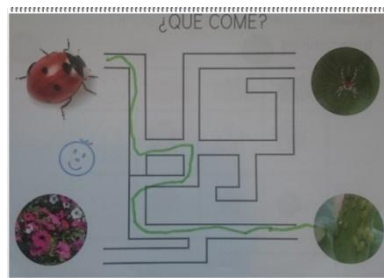
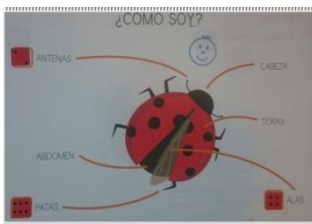
LA CLASE DE 3 AÑOS

Encontramos durante el recreo una mariquita. Contamos las cosas que sabemos sobre las mariquitas y nos surgen muchas preguntas.

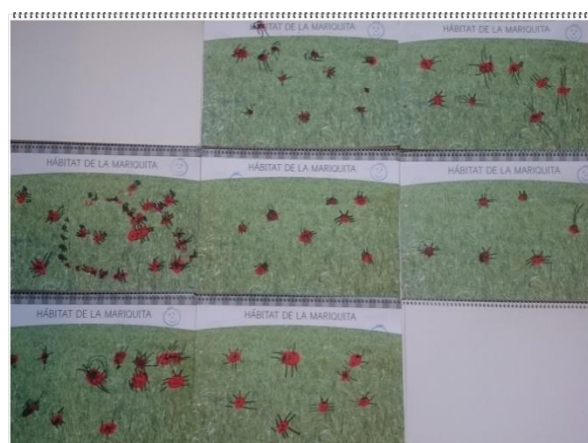
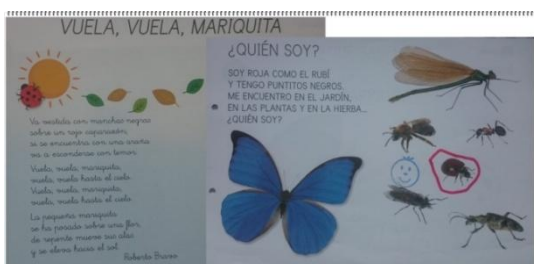


Pedimos a nuestras familias que nos ayuden a buscar información y nos aporten recursos e ideas para poder seguir investigando.

Consultamos nuestro libro informativo, los libros de la biblioteca del colegio y realizamos búsquedas en internet.



Aprendemos canciones, poesías, nos movemos como insectos, vemos obras de arte en las que aparecen insectos y utilizamos la PDI para realizar diferentes actividades y juegos.





Para finalizar el proyecto completamos el mapa conceptual con la información relativa a todo lo que hemos aprendido y preparamos una rica merendola de mariquitas.

Ingredientes

- Un bote o caja de galletas saladas redondas.
- Una tarrina de queso de untar.
- Tomates *cherry*.
- Aceitunas negras sin hueso.



Nos hemos divertido mucho y hemos aprendido cosas muy interesantes.



LA CLASE DE 4 AÑOS

Este año, los niños y niñas de infantil nos hemos aventurado a Aprender por Proyectos y, la verdad es que.....¡NOS ENCANTA! Observamos, vemos evidencias, nos planteamos preguntas que debemos resolver, investigamos y buscamos información y, al final, aprendemos por descubrimiento infinidad de cosas desconocidas para nosotros.

Nuestro primer proyecto fue "HOSPITALEANDO". Desde casa aportamos materiales e información interesante, buscamos en internet y hasta tuvimos la suerte de contar con una enfermera de ambulancia que, entre otras muchas cosas, nos enseñó primeros auxilios. Fue genial.



La segunda aventura fue "SUPERVIAJEROS". Gracias a las familias, nos convertimos en guías turísticos, cada uno del lugar que elegimos; Moscú, China, Francia, París, Antártida, Brasil, Australia y donde vivía el Demonio de Tasmania....¿dónde sería?, nos hicimos nuestro cuaderno de viaje y aprendimos a

movernos por el mundo, comprando billetes, eligiendo documentación, qué llevar en la maleta, qué medio de transporte usar...una auténtica aventura.



Y ahora seguimos viajando...pero al espacio con "ASTRONAUTAS: HASTA EL INFINITO Y MÁS ALLÁ". Descubrimos el Universo, los planetas, la vida de un astronauta, los cohetes, la luna y experimentamos con arena lunar y meteoritos... y además contamos con una visita de unos expertos muy especiales; Noa y Víctor de 6º de primaria. Ellos nos vinieron a explicar a clase muchísimas cosas sobre nuestro sistema solar. ¡Fue genial!

Nuestro rincón aún no está terminado, pero os dejamos para que veáis nuestra huella en arena lunar. ¡Esperamos que os guste!



LA CLASE DE 5 AÑOS

Este curso los niños y niñas de 5 años hemos viajado a través de la historia imenuda aventura! Nos hemos convertido en investigadores y a través del trabajo por **Proyectos** hemos conocido "otros mundos", planteándonos muchas cuestiones que hemos ido resolviendo para poder llegar a nuestros **retos finales**.

Nuestro primer viaje fue a la **PREHISTORIA**, un día por sorpresa apareció un dibujo de un animal ¿qué sería aquello? Consultando libros, internet...descubrimos que iera una pintura rupestre! ¡Qué nombre tan raro! Aprendimos que el hombre ha evolucionado mucho, que el primer invento fue el fuego y resolvimos algunas creencias erróneas ilos dinosaurios y los hombres nunca coincidieron! Aquí os presentamos nuestro **RINCÓN CAVERNÍCOLA** y los retos a conseguir: la creación de un **lipbook** y la línea del tiempo de la Prehistoria.



Después, recibimos una misteriosa carta de un tal D. Alonso de Mendoza que vivió en la Edad Media. Nos explicó que había perdido la llave de su castillo y necesitaba nuestra ayuda. Tuvimos que investigar la época de **LOS CASTILLOS** y inuevo reto!, construir uno para él y su familia. Manos a la obra, averiguamos cómo eran los castillos, que había en sus alrededores, cómo iban vestidos los caballeros y claro ¿había chicas caballero? Pues sí, descubrimos que las mujeres valentinas son caballeros de honor desde el S. XIV ¿queréis saber por qué? Pues la historia es muy interesante ios invitamos a que la investiguéis! Aquí os dejamos nuestro **RINCÓN DEL CASTILLO DE MENDOZA** y a unos simpáticos chicos y chicas caballeros.



Y cuando creíamos, después de nuestra aventura en la Edad Moderna con Magallanes y Elcano, que estaríamos tranquilos dentro de nuestra aula ¡llegó una nueva sorpresa! Esta vez era de la Edad Contemporánea, una cápsula aterrizó en nuestra clase con una placa escrita en inglés por los tres astronautas que viajaron a la Luna ¡Nuestro reto llevar nuestra propia placa al **ESPACIO**! Así que hemos investigado nuestra galaxia, el sistema solar, los astronautas... ¿Sabéis que el Observatorio del Roque de los Muchachos es uno de los más importantes del mundo y está en la isla española de La Palma? Este viaje lo realizamos junto con los niñ@s de 4 años ¡cuántas cosas aprendimos! Además, nuestros compañer@s de 3 años nos explicaron que las mariquitas también han viajado al espacio ¡Increíble pero cierto!

Este fue nuestro **RINCÓN ESPACIAL** y una de las obras de arte que hemos realizado basada en la obra del artista *Alexander Calder* "Estrella, Luna y espirales". Por cierto, si algún día nos habéis echado de menos en el cole recordad que tuvimos que viajar al espacio...jeje. ¡Felices vacaciones pequeños terrícolas!



Primaria

LA CLASE DE PRIMERO

A los alumnos de 1º, les gusta experimentar con el color, luz, el espacio, con distintos tipos de pinturas, trabajar en grupo e individualmente. Aquí, os enseñamos algunas muestras de los interesantes trabajos que han realizado a lo largo del curso.

✚ Trabajo de "Publicidad", por grupos



✚ "Autorretratos", trabajo individual



✚ Mural sobre "la primavera", por grupos.



LA CLASE DE SEGUNDO

CIENCIA DIVERTIDA

A lo largo del curso nos hemos acercado a las ciencias y practicado con ellas.

Estos son algunos trabajos y experimentos con los que disfrutamos; vosotros también los podéis hacer en casa.

Estación meteorológica

Termómetro

Anemómetro

Veleta

Pluviómetro



Claveles de colores

En este experimento usaremos colorante y unas flores para observar cómo las plantas transportan agua y nutrientes desde el suelo a todas las partes de la planta.



Ciclo del agua

Necesitas una bolsa hermética y rotulador permanente para dibujar en la bolsa: las nubes, el sol, las gotas de lluvia y agua con colorante alimenticio de color azul.



Las plantas y la luz

Con este experimento descubrimos

cómo las plantas buscan la luz.

Solo necesitas una caja de cartón con un agujero en la tapa y un envase con tierra y semillas.



Volcán

Descubrir cómo funciona un volcán es muy fácil, sólo tienes que construir uno con plastilina, echar bicarbonato, colorante alimenticio y por último vinagre.

¡ Y sorpréndete!



Si te quieres divertir como nosotros lo hemos hecho este año y disfrutar con la ciencia solo tienes que seguir las instrucciones y ¡Maravíllate!

LA CLASE DE TERCERO

COMECOCOS DE LA CONVIVENCIA Y LAS EMOCIONES

LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA DEL COLEGIO MIGUEL DE CERVANTES, EN TRES CLASES DE PLÁSTICA HEMOS REALIZADO LA ACTIVIDAD DEL COMECOCOS (TAN DE MODA ENTRE LOS NIÑOS ÚLTIMAMENTE) DE LA CONVIVENCIA Y LAS EMOCIONES. EXPLICAMOS TODAS LAS EMOCIONES Y COMO PODÍAN INTERVENIR EN NUESTRA CONVIVENCIA CON NUESTROS COMPAÑEROS DEPENDIENDO DEL ESTADO DE ÁNIMO EN EL QUE NOS ENCONTREMOS.

LA ACTIVIDAD RESULTO UN ÉXITO YA QUE ES UN JUEGO AL QUE ESTÁN ACOSTUMBRADOS A JUGAR, LO QUE MAS LES COSTÓ REALIZAR FUERON LAS DOBLECES DEL COMECOCOS, AUNQUE EN CLASE CONTAMOS CON UNA ALUMNA EXPERTA EN DOBLECES QUE AYUDÓ A TODOS SUS COMPAÑEROS.

LOS DIFERENTES PASOS EN LA REALIZACIÓN DEL COMECOCOS:

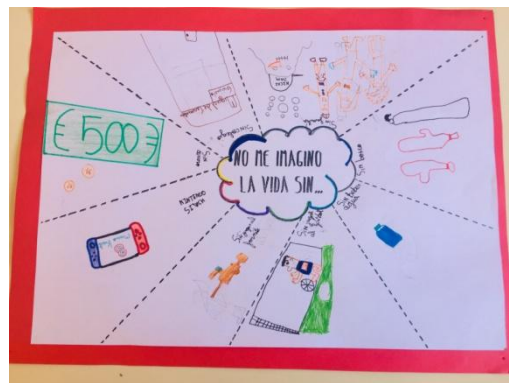


LA CLASE DE CUARTO

Los alumnos de 4º de Primaria realizaron en plástica dos actividades muy curiosas:

En el mes de enero planteamos una actividad que se llamaba "No me imagino mi vida sin...". El objetivo de dicha actividad era reflexionar sobre todo aquello que tenemos y cómo lo valoramos. Sólo puse una condición y era que de las cosas que eligieran únicamente podían poner algo que fuera tecnológico.

Este fue el resultado



La otra actividad de plástica la realizamos en el mes de mayo y esta vez trabajamos los **Agamografos**. ¿Sabéis qué es? El agamografo es un tipo de arte óptico que debe su nombre y su popularidad al artista israelí Yaacob Agam. Los agamografos están formados por imágenes escondidas que aparecen dependiendo de la posición en la que se encuentra el observador, de ahí que resulten tan fascinantes.

A los alumnos de 4º les quedó genial. Aquí podéis ver el resultado. ¿Os atrevéis a hacerlo vosotros?



LA CLASE DE QUINTO

EL DÍA DE CASTILLA Y LEÓN.

HAGAMOS UN POQUITO DE HISTORIA

El Estatuto de Autonomía de Castilla y León, aprobado en 1983, establece en uno de sus artículos, que la "fiesta oficial de la Comunidad es el 23 de abril"

En este día se conmemora la sublevación de los comuneros castellanos contra el Rey Carlos I de España, que tuvo lugar en el año 1521.

En el año 1517 Carlos I (nieta de los Reyes Católicos e hijo de Juana la Loca) es nombrado rey de España. Él se había criado y educado en Flandes, por lo que al llegar a España no conocía el castellano, ni las costumbres de nuestro país; además llegó rodeado de consejeros extranjeros. Si a todo esto le unimos que subió los impuestos para combatir una gran crisis económica que atravesaba Castilla desde la muerte de su abuela, Isabel la Católica, su popularidad entre los españoles no era la deseada.

Dos años después de ser coronado como Rey de España debe marchar a Alemania para ser coronado como emperador de este país. Para realizar este largo viaje necesitaba recaudar fondos de Castilla, lo que agravó la situación. Con todo el malestar creado estalla una rebelión contra el monarca llamada de los Comuneros. Comienza en Toledo y se va extendiendo a varias ciudades españolas (Burgos, Cuenca, Guadalajara, Salamanca, Segovia, Valladolid, Zamora...) A la cabeza de estas revueltas están Juan Padilla, Juan Bravo y Francisco Maldonado.

El ejército de Carlos I derrotó a los comuneros en Villalar, el 23 de abril de 1521 haciendo prisioneros a los cabecillas de la rebelión, que fueron decapitados .

VISITAMOS LAS CORTES DE CASTILLA Y LEÓN

El 7 de mayo, junto con los compañeros de 6º fuimos de excursión a Valladolid, para visitar Las Cortes de Castilla y León.

Lo primero, decir que las Cortes son el órgano legislativo de Castilla y León. Tienen las funciones de elaborar las leyes, aprobar los presupuestos y controlar al Gobierno, entre otras.

Al llegar vimos un gran edificio, muy moderno que se inauguró el 14 de noviembre de 2007 por los reyes D. Juan Carlos y Doña Sofía; anteriormente las Cortes se encontraban en el castillo de Fuensaldaña.



Al entrar en el edificio nos encontramos con un gran espacio abierto, con grandes cristalerías, en el que nos explicaron el porqué de todas las banderas que allí se encuentran. A un lado la de Castilla León, la de España y la de la Comunidad Europea (la de España, al ser tres, va en el centro) al otro lado se sitúan las correspondientes a las nueve provincias de Castilla y León, ordenadas alfabéticamente. También vimos algunas obras de autores castellanos, como una escultura de Venancio Blanco.



A continuación visitamos el **hemiciclo**, la sala más importante del edificio, en el que se reúnen los políticos, que se llaman **procuradores, para debatir**. Nos sentamos ocupando los diferentes escaños; algunos ocuparon los más importantes, los de color azul, que corresponden a los procuradores que han obtenido mayoría en las elecciones, entre ellos estaba el del presidente. Nos explicaron que todo lo que allí se hacía quedaba grabado.

Pudimos ver que un gran mosaico de origen romano, encontrado en las proximidades del lugar, presidía la sala.



Nos explicaron con los miembros que ocupan el hemiciclo son elegidos, cada cuatro años, en elecciones generales. En la actualidad había 84, aunque se perderían

procuradores en las nuevas elecciones, debido al descenso de población en alguna de las provincias de Castilla y León.

Después visitamos una sala más pequeña; la sala de Comisiones. Es la sala de reunión de una pequeña parte de los procuradores para resolver problemas y dar soluciones a aspectos relacionados con materias como educación, agricultura...



El viaje estuvo genial y aprendimos mucho.

LA CLASE DE SEXTO

Para la clase de sexto este año está siendo muy especial, ya que el curso próximo empezarán sus estudios en el instituto... ¡Qué mayores!

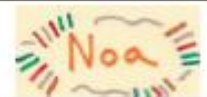
La ilusión por comenzar una etapa nueva se mezcla con la tristeza por tener que dejar un lugar donde se acumulan bonitos recuerdos... Los niños y niñas de sexto han querido hacer un homenaje a su colegio escribiendo unas preciosas **cartas de despedida**. Como es imposible publicar todas, a continuación os mostramos dos de las cartas recordando los años pasados:

Querido colegio:

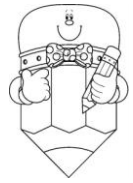
Cuando empecé el cole no sabía muy bien lo que era, pero a medida que crecía me iba gustando más estar aquí. Les doy las gracias a los profesores por apoyarme, ayudarme a saber tratar con gente, por enseñarme desde leer a la raíz cuadrada, de lo que es una corchea a tener una conversación en inglés, de lo que es un continente a jugar al Colpbol.

Además, nunca olvidaré a mis amig@s, con los que he reído, llorado, preocupado, ayudado... Siempre me ayudan en todo lo que pueden y yo intento hacer lo mismo. Sé que cuando me vaya del cole lo echaré de menos. No sólo al centro, sino también a los profesores y amigos que he tenido durante estos nueve años aquí.

Noa Herráez 6º Primaria



Noticias de nuestro colegio



DÍA MUNDIAL DEL ALZHEIMER

El día 24 de septiembre participamos en las actividades organizadas por la Fundación Benéfica La Asunción, en colaboración con la concejalía de Bienestar Social del Ayuntamiento de Guijuelo, con motivo de la celebración del Día Mundial del Alzheimer el día 21 de septiembre.

Se han realizado diferentes actividades en las aulas y un mural común.

Las actividades han sido muy interesantes y nos han ayudado a conocer mejor esta enfermedad.



ENGLISH CORNER

HALLOWEEN

Halloween is a festival celebrated at the end of October and the beginning of November. People have been celebrating it for more than two thousand years. People lit bonfires to drive away the evil spirits. They carried torches from these bonfires to their homes and lit fires there too. They thought the fires kept the witches away from their homes.

In recent times, Halloween has become a time for parties and children dress up as witches and play special games. Many of the houses have a “Jack-o- Lanterns” in their windows to frighten the witches. They are usually hollow pumpkins or turnips with a candle inside.

At night, children traditionally play jokes on their neighbours. This is the origin of “Trick or Treat” which is popular in America and Britain. Children wear Halloween costumes, run down each street knocking on the doors and say “Trick or Treat?”. People give them something; sweets or fruit (a treat) If people don’t give them anything, children play a trick (for example they tie some old tins to that person’s car or knock on the door and run away.

Last October we celebrated Halloween at school, participating in a contest with all kind of crafts made for this festival. Everybody could participate, from three year old students until sixth graders.

Here you are some pictures of our hall.



It was funny! We even had prizes!

May we repeat next year, please?





CASTAÑADA

El **9 de noviembre** celebramos en el colegio nuestra tradicional Castañada. Para nosotros/as es un día muy especial, porque simboliza el arranque de muchas otras actividades de convivencia que realizaremos a lo largo del curso.

Como cada año, empieza la jornada con las madres del AMPA cortando y asando castañas. ¡Menudo trabajo! Luego nuevos profesores se han convertido, por un día, en castañeros y castañeras. Los niños y niñas han realizado el cucurucho especial para las castañas y, ya en el patio todos juntos, hemos empezado la fiesta con nuestra canción especial de “La Castañada”, algo que forma parte de la esencia de nuestro colegio.

Con los cucuruchos ya llenos de ricas castañas, hemos jugado, hemos bailado y hemos compartido risas.

Aunque es un día que suele presentarse frío, siempre conseguimos que termine siendo cálido y entrañable.



Día de la Constitución

El 4 de diciembre todo el colegio nos reunimos en la Sala de usos múltiples para celebrar el **40 aniversario de la Constitución Española**. Para tan señalada fecha se realizó un bonito y emotivo homenaje donde todo el alumnado participó.

El acto comenzó con una pequeña representación por parte de los alumnos y alumnas de 6º de Primaria que fue muy interesante, divertida y nos hizo reflexionar acerca de la importancia de nuestros derechos y deberes.

Después, entre todos creamos el **Decálogo de Convivencia del CEIP Miguel de Cervantes**. Cada curso elaboró un derecho y su correspondiente deber y también los maestros participamos. Para ello, salió al escenario un representante de cada clase y entre todos construimos dicho decálogo, que no sólo sirvió para conmemorar esta significativa fecha sino que supuso un ejemplo más de las actividades de convivencia que se viene realizando en el Centro a lo largo de todo el curso.

Así quedó de bonito nuestro decálogo:



FESTIVAL DE NAVIDAD

Carta desde algún rincón de nuestro cole

21 de diciembre, esa fecha tan esperada desde que vislumbramos, a comienzos de mes, que las Navidades están ahí. Son fechas en las que huele diferente, huele a descanso después de trabajar duro desde septiembre, huele a regalos, a reuniones familiares, a juego, a acostarse más tarde y comer rico... Preparamos la fiesta del cole con nerviosismo, con ilusión y poniendo lo mejor de nosotros mismos. ¡Cómo nos gusta que nos vayan a ver bailar, cantar y hacer teatro! También vamos disfrazados o vestidos con la ropa que llevamos en ocasiones importantes ¡Nos encanta!

¡El telón está cerrado e impresionante! ¡Se abre y comienza la fiesta con una explosión de emociones, de risas, de aplausos...!

Este año ha sido bonito y lo hemos hecho genial. Al acabar, hemos vuelto al colegio a bailar y comer las gominolas con las 12 campanadas para desearnos, todos juntos, un año maravilloso lleno de aprendizajes nuevos, también lleno de amigos y de abrazos que nos llenen el corazón de alegría y nos reparen el corazón cuando estamos tristes. Un año lleno de esperanza y de vida.



DÍA ESCOLAR DE LA PAZ Y NO VIOLENCIA

El miércoles 30 de enero celebramos el día de la paz en nuestro colegio.

Los alumnos colorearon en sus respectivas clases un trocito del mural que posteriormente hemos ido construyendo entre todos y pegándolo en la pared de la entrada del colegio. Quedó así de bien:



Finalizado el mural hemos cantado, todos juntos, la canción de Soraya: ¡Qué bonito!

Después del recreo nos reunimos en el patio del colegio para participar en una carrera solidaria en favor de Save the Children.

Entregamos los dorsales y los alumnos, por cursos, participaron en esta carrera comenzaron los más pequeños y terminaron los profesores.

Todos compartimos y disfrutamos de una bonita y solidaria jornada de PAZ.



CARNAVAL 2019

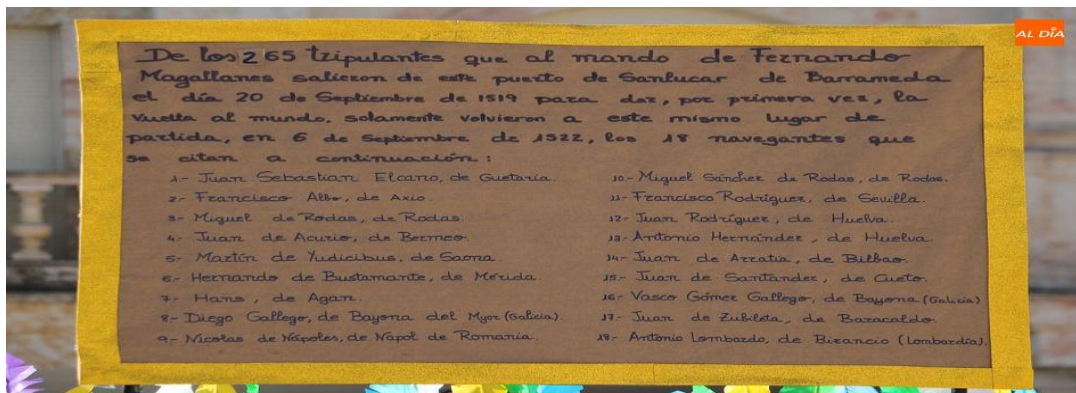
El carnaval de este curso 2018-2019 ha resultado todo un éxito, al igual que años anteriores, ya que es una actividad en la que participa toda la comunidad educativa, padres, madres, alumnos, alumnas, maestros y maestras del centro.

Este año la temática del carnaval ha sido la conmemoración del V Centenario de la Primera Vuelta al Mundo de Magallanes y Elcano, que sirvió o ayudó al desarrollo de las jornadas culturales, ya que tratarían sobre el mismo tema.

La actividad se realizó el día 1 de marzo de 2019, con un desfile de todos los cursos hasta la Plaza Mayor de Guijuelo donde nos reunimos con los alumnos del otro centro de la localidad, el CEIP Filiberto Villalobos.

Los disfraces por curso fueron los siguientes:

- ✚ Infantil: MUNDO
- ✚ 1º: REYES Y REINAS
- ✚ 2º: MARINEROS
- ✚ 3º: MAGALLANES
- ✚ 4º: MAR Y OCÉANO
- ✚ 5º y 6º: INDÍGENAS



DÍA DEL ÁRBOL

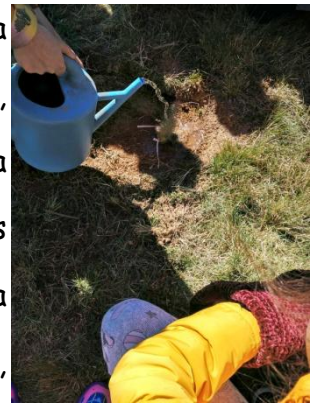
El miércoles 20 de marzo se celebró el día del árbol.

Los bosques nos proporcionan bienes y servicios fundamentales y contribuyen a asegurar la alimentación, el agua y el aire limpio. Además, protegen el suelo y son fundamentales para lograr un desarrollo sostenible. A pesar de lo importantes que son para nosotros, no siempre los protegemos como deberíamos.

Por ese motivo los alumnos de 3º de Primaria de nuestro cole realizaron una actividad conjunta con el colegio Filiberto Villalobos. Dicha actividad estaba organizada por los alumnos de la Facultad de Biología de Salamanca (USAL), en colaboración con la concejalía de medio ambiente del Ayuntamiento de nuestra localidad.

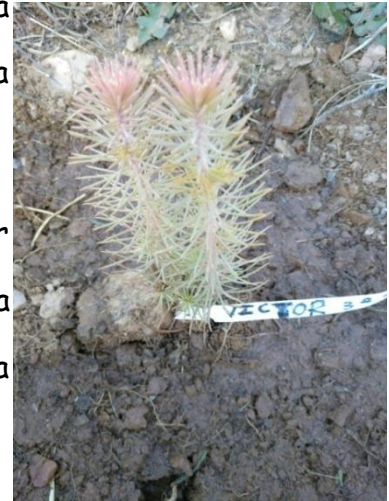


A las 11.30 nos dirigimos hacia la Dehesa de nuestro pueblo. Allí nos estaban esperando los alumnos de la facultad. En cuanto llegamos lo primero que hicimos fue un juego de presentación. Nos colocamos en círculo y cada niño/a tenía que presentarse asociando su nombre a un animal, planta, árbol, flor... que más le gustara o al que más se sintiera identificado. Posteriormente nos dividieron en grupos y nos trasladamos hasta una zona de la Dehesa en la que se iba a llevar a cabo la reforestación de nuevas especies de árboles, en este caso, se trataba de repoblar esa zona con pinos.



Cada alumno/a ayudado por una pequeña pala cavó y plantó su pino, el cual, tenía un cartelito con su nombre. Una vez plantado el árbol cada uno lo regó. El objetivo de esta actividad es que cada niño/a apadrine un pino y sea responsable de su cuidado.

Los alumnos/as de 3º, se comprometieron a cuidar y a ser cuidadosos con sus árboles. Además se comprometieron a acudir a la Dehesa con sus padres para regarlos y para comprobar que su pino estaba en perfectas condiciones.



Finalizamos la actividad y regresamos al colegio convencidos de la importancia que tienen los árboles para que pueda existir vida en nuestro planeta.



JORNADAS CULTURALES

El tema elegido este año para nuestras Jornadas Culturales ha sido la celebración del “V CENTENARIO DE LA PRIMERA VUELTA AL MUNDO DE EL CANO Y MAGALLANES”.



Ha sido interesantísimo y todos hemos aprendido y descubierto muchísimas cosas desconocidas para nosotros. Esta aventura empezó ambientando el colegio con un gran mapamundi que nos marcaba la ruta del viaje, un photo coll divertidísimo de Elcano y Magallanes y, cómo no, la Nao Victoria. Durante estos tres días hemos compartido entre todos los niños y niñas del colegio, actividades y talleres muy diferentes, al tiempo que investigábamos y aprendíamos.

Hubo talleres de todo tipo: plumas de macramé, nudos marineros, mandalas en piedras, orientación y brújula, actividades de agua en la piscina climatizada, alfabeto de las islas Molucas, trenzas de hilo para el cabello, creación de barcos y catalejos, y trabajar con las especias. Además contamos con una Master class de bailes de

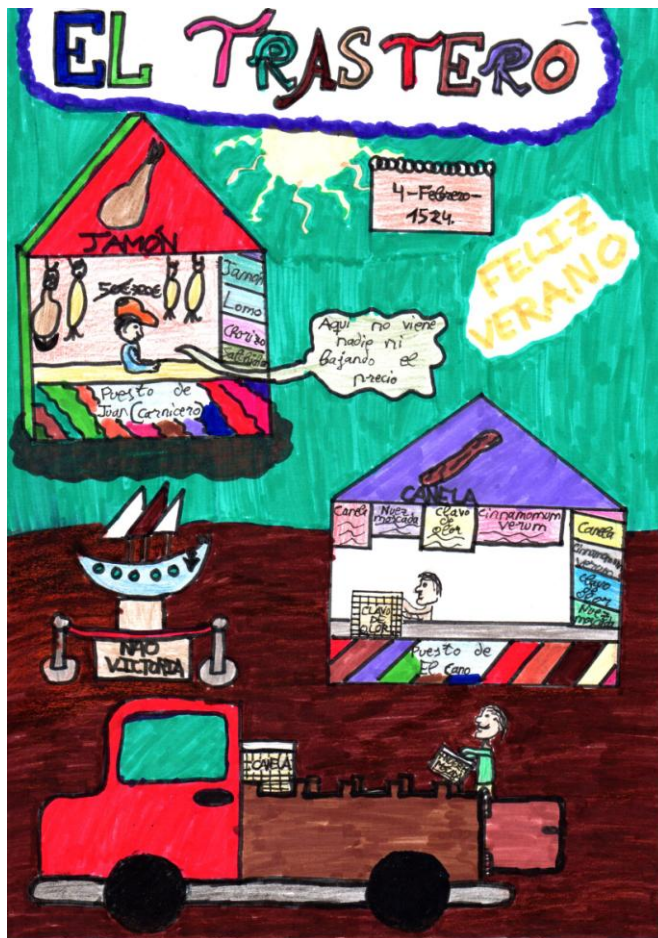
diferentes países y un cuentacuentos-teatro. Infinidad de posibilidades para aprender y disfrutar.

Pero, esto no queda aquí. Todos nuestros esfuerzos y aprendizajes los enseñamos y los mostramos a través de una exposición increíble de cada curso.



¡Ha sido fantástico viajar a lugares tan diferentes y conocer el valor y la importancia del esfuerzo y la constancia para conseguir un sueño!

Y como resultado de lo aprendido, la fantástica propuesta de Joel de 6º para la portada de la revista.



¡NO LE
FALTA
DETALLE!

Y todo esto terminó con un broche de oro: LA BÚSQUEDA DEL HUEVO DORADO.
Este año las afortunadas en encontrar el Huevo fueron Marta de Infantil 3 años y
Victoria de 6º de Primaria: ¡Enhorabuena chicas!

MARTA



VICTORIA

PROGRAMA DE EDUCACIÓN VIAL

Un curso más, los alumnos y alumnas del colegio han participado en el programa de Educación Vial organizado por la Policía Municipal de Guijuelo. En concreto, los talleres han ido destinados a los grupos de 3º de Infantil y 6º de Primaria.



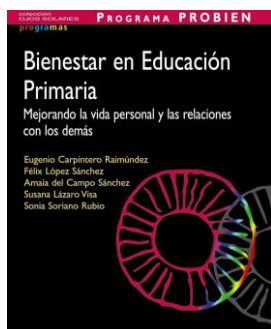
En abril tuvieron lugar las **sesiones teóricas**, que trataban de dar a conocer a los niños las normas de circulación que les afectan como peatones y como ciclistas, prestando una especial atención a algunos conocimientos básicos relacionados con el uso de la bicicleta, como la adecuada señalización de los cambios de sentido, los elementos de protección y el uso del carril bici, entre otros aspectos.

En el mes de junio, los niños y niñas del *Miguel de Cervantes* han podido disfrutar de lo lindo con el Circuito de Educación Vial que la Policía Municipal de Guijuelo había preparado para ellos. En esta sesión, han podido llevar a la práctica los contenidos aprendidos, realizando un simulacro real de circulación controlado por agentes de la Policía Local y tras haber recibido una serie de instrucciones sobre las normas del circuito y sobre el manejo de los vehículos, en este caso, karts sin motor.

Antes de despedirnos, queremos destacar el interés y la amabilidad de los agentes municipales. ¡Muchas gracias por todo!

Convivencia

- ✚ Durante este curso escolar 2018-2019, en el marco de un **proyecto de autonomía** de centro, se ha llevado a cabo de forma transversal en todo el colegio un programa de mejora personal y social. Se basa en el Programa PROBIEN, creado por un grupo de profesores de la Universidad de Salamanca. Hemos trabajado: normas en las que se basa nuestra convivencia, derechos, autoestima, empatía...



- ✚ El día 3 de diciembre **Infantil, 5 años y 1º EP** de 10 a 11 horas, en el salón de Usos Múltiples han escuchado el cuento titulado "**La Regla de Kiko**" con Vanesa Ramajo, de la asociación REA, cuya finalidad es la de prevenir el abuso sexual infantil. Con orientaciones para que la familia las trabaje junto con el cuento. Posteriormente de **12:30 a 13:15 horas 2º, 3º, 4º de E.P** han realizado el taller bajo el título "**Tengo Cuidado**" por la asociación REA y ha estado orientado a adquirir habilidades sociales que favorezcan la autoprotección y la

petición de ayuda por parte de los alumnos.

5º y 6º también realizaron un taller de convivencia.

- ✚ Nuestro colegio el día 14 de Marzo ha demostrado su solidaridad otra vez más colaborando con Manos Unidas. Lo recaudado de la Operación Bocata, se destinará, como el resto de la recaudación de la Diócesis de Salamanca, para un proyecto en defensa de los derechos de los pueblos indígenas en el Amazonas. El total recaudado ha sido de **403,20 €**.



- ✚ **Día de la paz**
El miércoles 30 de Enero, nuestro colegio celebró el **día de la Paz**, con un mural elaborado entre todos los alumnos a lo largo de la mañana y que se colocó en el Hall de entrada. Posteriormente cantamos la canción de Soraya : "**Qué bonito**". Después del recreo, se llevó a cabo la carrera solidaria, en la que participaron todos los alumnos y alumnas del colegio junto con los profesores.





ALUMN@S DEL MIGUEL DE CERVANTES SE LO PASAN

BOMBA EN LA COVATILLA

Como en años anteriores, los alumnos de 5º y 6º de primaria, han podido disfrutar de dos jornadas en la estación de esquí de la Covatilla, dentro del programa deportivo llamado Bautismos Blancos que ofrece la diputación de Salamanca a los centros de la provincia. Durante los dos días, los chicos y chicas que se apuntaron a la actividad pudieron tener sus primeras experiencias con este divertido deporte en un entorno natural inigualable. Los principiantes, que eran muchos, recibieron unas clases por parte de los monitores para ir cogiendo el gusto por este deporte y el resto las recibieron para seguir perfeccionando, y la verdad es que todos quedaron encantados con la experiencia. Aunque este año la gran ausencia ha sido la nieve, no pudiendo disfrutar de algunas pistas abiertas los más avezados. Esperemos que el año que viene haya mucha más para que los alumnos y alumnas del colegio, puedan disfrutar de las instalaciones en todo su esplendor.



DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE 5 DE JUNIO

El Día Mundial del Medio Ambiente se celebra el 5 de junio. El principal objetivo de esta festividad es concienciar a la sociedad de la necesidad de llevar a cabo un desarrollo sostenible para preservar el medio ambiente. Cada año se elige un tema.

El tema de este año, Sin Contaminación Por Plástico, y pretende hacernos conscientes de que nosotros mismos podemos cambiar hábitos en nuestro día a día para reducir la contaminación de los plásticos en nuestra naturaleza y sobre nuestra propia salud.

Algunas ideas que te ofrecemos para celebrar este día en familia son:

- 1.- Medir vuestra huella ecológica en la página: www.tuhuellaecologica.org
- 2.- Realizar una manualidad con material reciclado.
- 3.- Localizar las diferencias en este juego:



Graducción!

Parece que fue ayer cuando entrábamos en el colegio por primera vez, agarrados de la mano de nuestros papás sin querer soltarnos, llorando cuando nos dejaron en el aula de 3 años con nuestra profe de infantil que no conocíamos; y ahora, ya estamos terminando el curso 3º de infantil. ¡Sí, ya tenemos 5 años! Y ahora, estamos muy nerviosos porque pronto será nuestra graduación y ya pasamos el próximo curso al cole de los mayores ¡pasamos a 1º! Qué nervios... Tendremos nuestra graduación con nuestro birrete, la entrega de banda y orla delante de nuestros papás, profesores y compañeros en el salón de actos. Pero también... ¡qué tristeza! Nos despedimos de nuestra tutora, que hemos estado con ella 3 cursos, y también de los profesores especialistas.



Han pasado los años y ya estamos terminando el curso de 6º. Ahora nos preparamos para realizar nuestra graduación y comenzar una nueva etapa, el instituto. Un cambio total, nuevo centro, nuevos compañeros, nuevos profesores...

¡Qué de recuerdos nos llevamos de estos años! La mayoría de ellos muy buenos, algunos malos también; pero aquí hicimos nuestros primeros amigos y a la mayoría los seguimos conservando y hemos conocido a muchos profesores. Pero ahora, ha llegado el momento de pasar por la sala de usos múltiples con el aplauso de nuestros compañeros, las palabras de la directora recordando siempre lo vivido y aprendido en esta etapa educativa que ya pasó, para pasar a ver un vídeo, recordando estos trece años en el Miguel de Cervantes.

Rincón de la Biblioteca

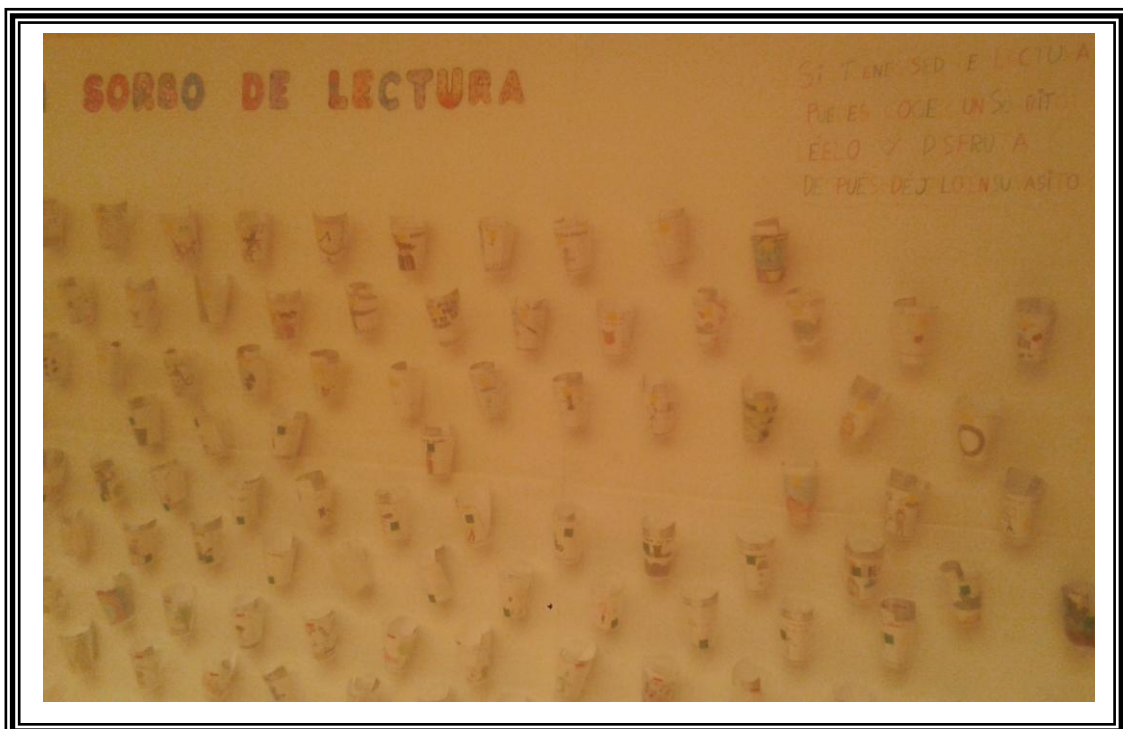


La escuela tiene como una de sus tareas la enseñanza de la lectura. Esto lo lleva a cabo de manera bastante eficiente. Algo más, cada vez mejor porque conoce los principios científicos que guían la metodología de esta enseñanza. Sin embargo, el gran desafío que viene enfrentando la escuela es el de formar lectores, es decir crear o fomentar el hábito de la lectura. No es una tarea fácil porque no existen recetas mágicas.

Durante tres semanas se ha llevado a cabo la actividad, "Un sorbo de lectura".

Nuestros alumnos y alumnas han tenido la posibilidad de descubrir diferentes libros compartidos por sus compañeros dentro de vasos que se han ido pegando en un mural creado para la ocasión.

Como podéis ver a continuación la presentación de dichos "sorbos de lectura" despiertan la curiosidad y son una manera fantástica de fomentar la lectura.

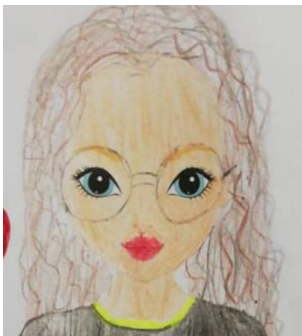


Rincón de Audición y Lenguaje

AULA DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

La maestra de Audición y lenguaje de nuestro colegio Miguel de Cervantes tiene como función primordial **prevenir, estimular y rehabilitar** a nivel lingüístico-comunicativo, además de coordinarse con la profesora de Pedagogía Terapéutica, con el E.O.E. (orientadora), así como con los/as tutores/as, colaborar en la elaboración de adaptaciones curriculares, asesoramiento a las familias, etc., y, por supuesto, la actuación directa con los alumnos/as con necesidades.

¿A ver si sabéis quién es?



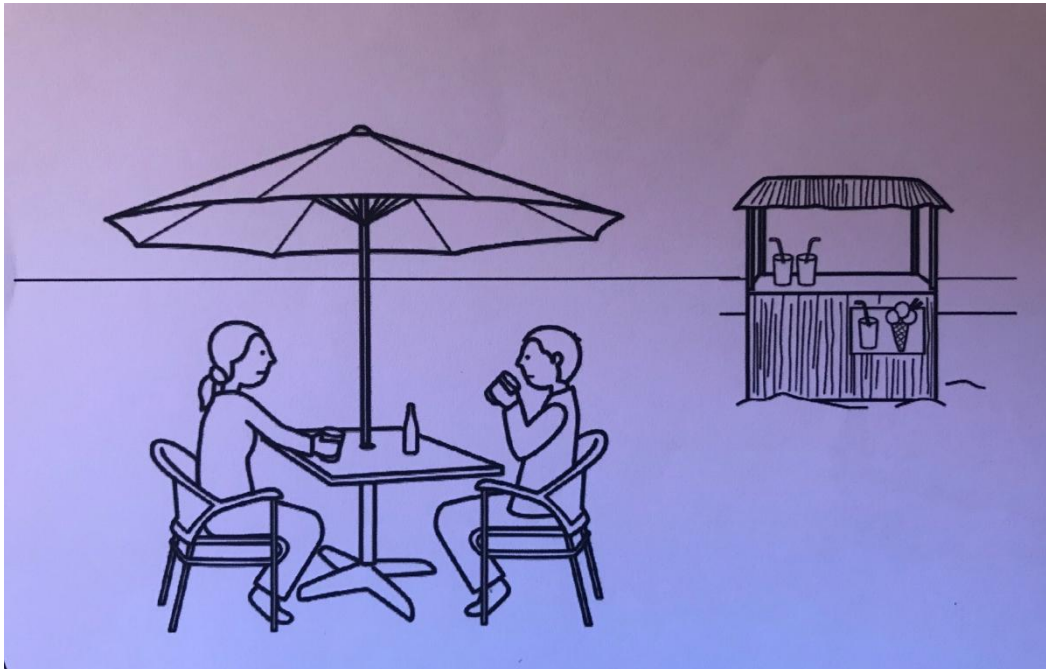
Los objetivos que se trabajan en el aula de Audición y Lenguaje son los siguientes:

- **Prerrequisitos del Lenguaje:** (atención, imitación, percepción y memoria sensorial, nociones espacio-temporales, respiración, soplo, movilidad de órganos fono-articulatorios).
- **Fonéticos-fonológicos:** (correcta articulación de todos los fonemas).
- **Morfosintácticos:** (uso correcto de los diferentes elementos morfosintácticos del lenguaje, construir oraciones simples y compuestas correctas).
- **Semánticos:** (aumentar progresivamente el vocabulario, tanto a nivel expresivo como comprensivo).

- **Pragmáticos:** (promover la capacidad de participar en conversaciones respetando las normas de intercambio comunicativo y generalizar lo aprendido a su lenguaje cotidiano).
- **Lenguaje comprensivo.**
- **Lecto-Escritura.**

Empezaremos trabajando el Lenguaje comprensivo mediante consignas. Como estamos ya pensando en las vacaciones de verano. Ahí va la actividad a realizar:

Pinta y competa el dibujo según las instrucciones:



- Al fondo está el mar.
- Hay nubes pero ha salido el sol.
- El chiringuito es marrón oscuro.
- Entre las sillas hay un cachorro que está chupando un hueso grande.
- La sombrilla es azul clara y azul oscura.
- Detrás del señor hay un coche teledirigido y el mando.
- En el quiosco hay un camarero poniendo dos refrescos.
- En la arena hay dos niños haciendo un castillo.

Desde el Aula de Audición y Lenguaje os deseamos un feliz verano....

Rincón Deportivo



SEGUNDA EDICIÓN DEL CAMPEONATO DE BALÓN PRISIONERO CEIP MIGUEL DE CERVANTES

LA EMOCIÓN Y LA DIVERSIÓN FUERON LA NOTA DOMINANTE

Durante el tercer trimestre del curso se ha vuelto a organizar el campeonato de balón prisionero con los alumnos de 3º, 4º, 5º y 6º de primaria del colegio Miguel de Cervantes. Este año los equipos participantes, estaban relacionados con los diferentes países por los que pasó la expedición de Magallanes y Elcano en su intento de dar la vuelta al mundo. De esta manera algunos de los países representados por los alumnos han sido, Portugal, Brasil, Argentina, Islas Molucas o Filipinas entre otros.

Los equipos estaban compuestos por niños y niñas de cursos diferentes, habiendo una tremenda igualdad entre ellos, lo que ha hecho que el campeonato haya sido muy emocionante hasta el final. El campeón es lo de menos, porque lo que de verdad importa es el rato agradable y divertido que se han pasado los alumnos, participando en el campeonato.

Este año como novedad, se realizó un partido inaugural entre alumnos y profesores del centro, que hizo que todos los alumnos se lo pasaran en grande, disfrutando del juego.



Imágenes del partido inaugural entre profesores y alumnos

Rincón de Inglés



GLUTEN FREE BRAID OF PUFF PASTRY AND NUTELLA

INGREDIENTS

1 square gluten free puff pastry

Some dark chocolate

1 yolk

ELABORATION

1st Unroll the puff pastry base in a tray

2nd Divide the dough into three parts with the help of a knife

3rd Fill the centre of the pastry with chocolate

4th Make diagonal cuts on both sides, and cross in form of a braid

5th Pre heat the oven to 180 degrees

6th Beat the yolk and spread it on the braid

7th Bake the pieces of pastry for 15 or 20 minutes.

By Triana

SANDWICHES

INGREDIENTS	ELABORATION
Some bread 2 leaves of lettuce 1 tomato 1 can of tuna	Putt the different ingredients in order between the two slices of bread . I mean , some sliced tomato, some lettuce, some tuna and a piece of cheese
	By Noa Herráez

FRENCH OMELETTE

Ingredients . Two eggs, a pinch of salt and a little of oil.

Elaboration. Beat the eggs with a pinch of salt. Meanwhile pour some oil into a pan, when the oil is hot add the beaten eggs . When done, turn it around.

By Irene

OUR FAVOURITE RECIPES

CREPES

INGREDIENTS

One egg
100 gr of flour
150gr of milk
One teaspoon special oil to cook
A table spoon of sugar

ELABORATION

Beat the eggs in a bowl. Add the flour, milk and sugar. When the mixture is done. Take a frying pan and pour a little of oil. When the oil is hot, pour a little of mixture and cook the crepe for one side and the other one.

By

Mireia

LEMON SERRANO

INGREDIENTS : Two oranges
Two eggs
Some red salami
A little of oil
A pinch of salt

Elaboration:

Peel and cut the orange in small pieces. Put them on a plate. Fried a pair of eggs and when they are done pour some oil and add the pinch of salt. Cut the "chorizo" in small pieces and mix everything.

By Mónica

CHEESE CAKE

Ingredients

2 glasses of whole milk
2 sachets of curd
½ cup of cheese
1 spoon of butter
2 spoons of sugar
12 cookies and strawberryjam

Elaboration :Crush cookies, melt the butter, mix and press it in the bowl.

Mix the milk, the curd, the cheese and the sugar in a hot saucepan.

Without mixing until the a homogeneous mixture remains.

Pour it into the mold and preserve it in the fridge to be set. When it is firm, spread the jam on the whole cake

By Victoria

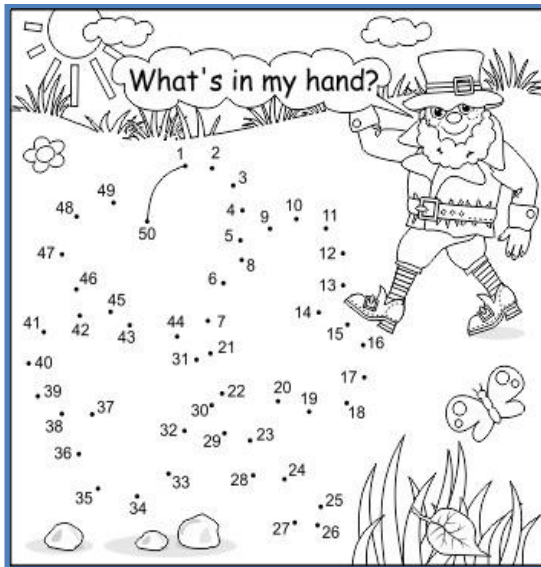
Learning is fun!



1. Seahorse 2. Squid 3. Octopus 4. Star
5. Crab 6. Fish 7. Mollusk 8. Shrimp 9. AQUARIUM

1 9
2
3
4
5
6
7
8

Spot the difference Circle 10 differences you can find between the two pictures.



"Fruit Salad"

Recipe

1. Wash your hands and the fruit.
2. Peel the fruit.
3. Dice or slice the fruit.
4. Put the fruit into the bowl.
5. Serve the fruit salad and enjoy it.



Mmm...How delicious!!!

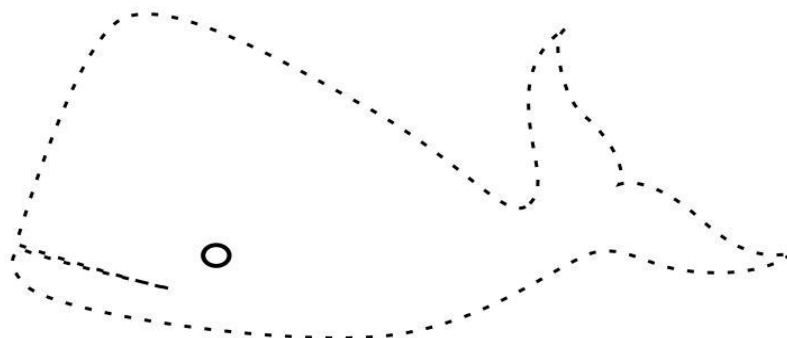


What color...?

Solution

1. FOLD IN HALF
2. FOLD IN HALF AGAIN
3. FOLD IN CORNERS
4. FOLD UP EDGES ON BOTH SIDES
5. PULL THE SIDES OUT AND FLATTEN
6. FOLD FRONT AND BACK LAYERS UP
7. PULL SIDES APART AND FLATTEN
8. PULL TOP FLAPS OUTWARDS
9. SQUISH THE BOTTOM AND PULL THE SIDES UP
10. TA DAAA!

Trace and colour the whale:



Rincón Musical



"DANZAR DE LOS DANZARES"

Por fin estoy en 5º de Primaria y sé que nos toca participar en el "Danzar de los Danzares". Gonzalo, nuestro profesor de música, nos ha enseñado una coreografía con la canción "Kiss and Makeup"; ha sido muy divertido aprenderla y practicarla.

Llegó el momento de irnos y estaba supernerviosa. Fuimos a Peñaranda de Bracamonte, no esperaba encontrar a tantos niños y nos hicimos amigos de muchos de ellos.

Comenzaron los bailes y la música; los nervios aumentaron. Nos tocaba bailar y fue mágico, lo hicimos genial. Los organizadores fueron muy majos en todo momento.

Regresamos de nuevo a casa y le conté a mi familia la gran experiencia que acababa de vivir.

María Pilar Sánchez

En este "Danzar de los Danzares", todos nos lo hemos pasado genial. Había muchísima gente, alrededor de mil doscientas personas.

Este año lo hemos hecho en Peñaranda.

Cada baile tenía algo especial; nuestro baile "Kiss and Makeup", no fue el mejor; pero nos lo pasamos genial en el escenario y eso es lo que cuenta.

Había bailes de todo tipo: con cintas, muy coordinados, muy movidos, incluso con animales marinos... todos actuaron fenomenal.

Para comer nos dieron bocadillos de chorizo, salchichón, tortilla, fruta y un dulce.

Después de comer, pasaron unos payasos con un globo gigante, contaban chistes y nos hacían preguntas.

Cuando ya estábamos en el autobús todos los niños y niñas se quitaron las camisetas y gorras del danzar para que sus compañeros se las firmasen.

En resumen, fue un día inolvidable y superdivertido.

Noa Sánchez



AL DÍA



Rincón de Pedagogía Terapéutica



EL AULA DE PEDAGOGÍA TERAPEÚTICA:

UN AULA DIVERSA

En la primera planta del edificio principal, junto a la biblioteca se encuentra una pequeña clase. Es un rinconcito especial, abierta a toda la Comunidad Educativa. En ella imparte clase la maestra de Pedagogía Terapéutica (PT), más conocida como "maestra de apoyo". Se trata de una maestra especialista en educación especial dedicada a la atención y prevención de alumnos que presentan necesidades educativas.

Mi trabajo consiste en favorecer la inclusión del alumnado que atiendo y para ello realizo las siguientes tareas, entre otras:

- ✚ Doy apoyo individual y/o en pequeño grupo para trabajar atención, memoria, escritura, enseñar a aprender, lectura, cálculo, numeración y programas más específicos; y ayudo al alumno a comprender diferentes contenidos trabajados en su clase. El apoyo se realiza fuera del aula del alumno y en momentos puntuales dentro de su aula favoreciendo su inclusión y la aplicación de lo enseñado.

- ✚ Elaboro y adapto en colaboración con el resto de maestros los materiales didácticos que los alumnos necesitan.

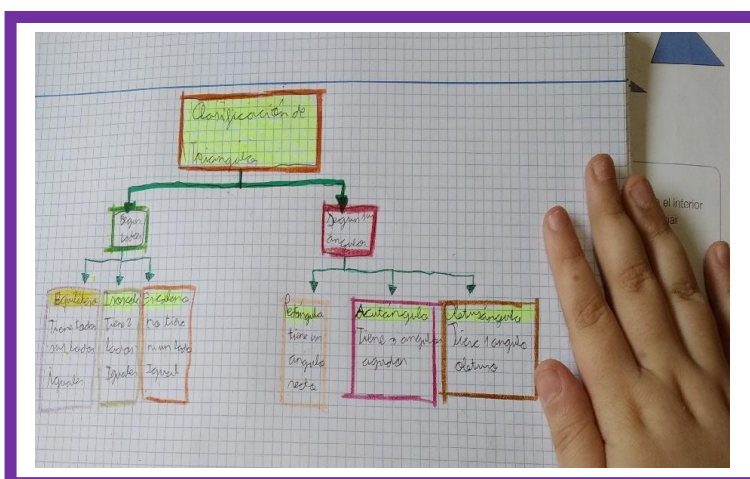
- ✚ Colaboro con la orientadora del centro y el resto del equipo de orientación que atiende al centro; así como con la maestra de AL.

- ✚ Atiendo a las familias junto con los tutores.

Una vez que conocéis un poco mejor mi trabajo me gustaría dar unas pequeñas orientaciones sobre la manera en que la familia puede ayudar al alumnado con el estudio de las matemáticas, ya que suele ser en esta asignatura donde los alumnos presentan mayores dificultades.

¿CÓMO LE AYUDO CON LAS MATEMÁTICAS EN CASA?

Las matemáticas están presentes en nuestra vida diaria: cuando hacemos la compra, en los vehículos, en las señales de tráfico, cuando miramos el reloj...



Por esta razón debemos hacer que las matemáticas se vean como algo muy **ÚTIL** para nuestra vida Y **DIVERTIDO**. Para ello desde casa podemos :

1. Reforzar la lectura, ya que la comprensión es fundamental. En el siguiente enlace podéis encontrar algunos libros que favorecen la comprensión de las matemáticas: <https://aprendiendomatematicas.com/los-mejores-libros-de-matematicas-para-infantil-primaria/>
2. Insistir en la importancia de aprender la teoría: memorizando los recuadros del libro de texto, memorizando las tablas...
3. Resolver tareas ya resueltas en clase y comprobar los resultados después, sobre todo antes de un examen.
4. Utilizar el juego y si es en familia mucho mejor. Los juegos de mesa son ideales para poner en práctica estrategias de resolución de problemas, cálculo, lógica... Ver una selección en el enlace:

<https://aprendiendomatematicas.com/25-juegos-para-disfrutar-y-aprender-matematicas-en-verano/>

DESDE EL AULA DE PT OS DESEAMOS UN FELIZ VERANO

Rincón de Religión



30 DE ENERO: DÍA DE LA PAZ

Marta, una niña de 10 años, vivía en un pueblo muy bonito cerca de Cáceres, Trujillo, con su madre y su abuela. Llevaba viviendo allí desde que nació, tenía muchos amigos y era muy feliz.

Pero, por desgracia, el día 4 de mayo de 2017, su abuela falleció. Un pequeño pedacito de esa mujer quedó en el corazón de Marta. La recordaba cada día, y una frase que le decía: "El día 30 de enero, el día de la paz, es el día en el que la suerte llega a tu alma". De esa frase se acordaba muchísimo, ya que cada vez que se lo decía le daba vueltas y vueltas a la cabeza para ver qué significaba.

El día 29 de enero se mudó con su madre a Villamayor, un pueblo cerca de Salamanca. Pasó el día colocando su habitación y por la noche su madre le dijo que al día siguiente iría al nuevo colegio, pero Marta no pudo dormir mucho, pensaba que los niños no la aceptarían, por ser nueva. Pero al siguiente día, 30 de enero, su primer día de clase, la sorpresa fue muy grande porque todos los niños querían jugar con ella, ese día recordó a su abuela y la frase que le decía.



Mireia Cruz Alonso

Mónica Herrero Gabriel

6º



14 DE MARZO: OPERACIÓN BOCATA

El 14 de marzo celebramos el día de la **Operación Bocata** cuyo objetivo es sensibilizar sobre la injusta distribución de los recursos en el mundo y la recaudación de fondos para la construcción de un cobertizo o hangar con dormitorios, aulas y un taller formativo para los jóvenes desempleados en técnicas agrícolas en la república democrática del congo. El resultado de esto será que los jóvenes puedan montar sus propias granjas y obtener ingresos suficientes que les permitan la escolarización de sus hijos.



5: PRIMARIA

Rincón de la AMPA



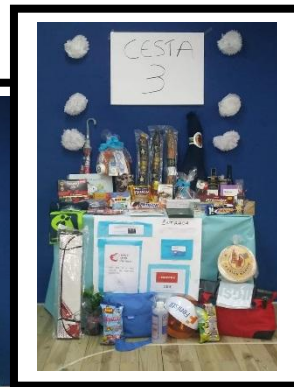
DESDE LA AMPA OS HACEMOS UN PEQUEÑO RESUMEN DE LO REALIZADO DURANTE ESTE AÑO 2018- 2019.

TODO SE HACE CON LA MAYOR ILUSIÓN Y ESFUERZO, AUNQUE SABEMOS QUE NO SIEMPRE ES DEL AGRADO DE TODOS, PERO TODO LO HACEMOS POR Y PARA MEJORA DEL COLEGIO Y LOS ALUMNOS.

EMPEZAMOS LAS ACTIVIDADES EN NAVIDAD COLOCANDO EL BELÉN, CON TODAS SUS FIGURITAS Y SUS DETALLITOS, EN ESTAS FECHAS NOS VISITÓ PAPÁ NOEL QUE VENÍA CARGADO DE REGALITOS Y CHUCHES.



ESTE AÑO LA AMPA PARA RECAUDAR DINERO SORTEÓ UNAS CESTAS Y LOTES DE NAVIDAD, CON ESE DINERO DAREMOS COLOR AL PATIO EN BREVE , MUCHAS GRACIAS A TODOS LOS QUE DONARON PRODUCTOS PARA ESAS CESTAS Y TAMBIÉN A LOS QUE COLABORARON COMPRANDO PAPELETAS.



LOS CARNAVALES SE LLENARON DE COLOR CON MAGALLANES , SUS MARINEROS, SUS CONQUISTAS Y SU BARCO, ACOMPAÑADO TODO POR UN BUEN CHOCOLATE CON CHURROS, QUÉ BUENO.



UNA NOVEDAD DE LA AMPA HA SIDO TARDONES, PARA LAS FAMILIAS QUE TENÍAN PROBLEMAS CON EL HORARIO DE JUNIO.

SE HA REALIZADO LA EXCURSIÓN AL ZOO DE MADRID, DONDE HEMOS DISFRUTADO MAYORES Y NIÑOS DE LA NATURALEZA Y LOS ANIMALES.

Y CON TODO ESO NOS DESPEDIMOS HASTA EL PRÓXIMO AÑO, PASAD UN VERANO ESTUPENDO Y DISFRUTAD TODOS DE LAS VACACIONES.



EXCURSIONES



GRANJA ESCUELA "LA LAGUNA"

Este año, los niños y niñas de infantil hemos ido de excursión a una Granja Escuela, en Aldeanueva del Camino, Cáceres. Ha sido divertidísimo. Cuando llegamos, unos monitores muy simpáticos nos repartieron en grupos para ir conociendo la granja. Allí hemos podido ver animales como cerdos, gallinas, conejos, ovejas, pavos, etc. Pero lo mejor ha sido poder tocarlos y darles de comer.

Luego hemos visitado el huerto. Hemos visto las hortalizas que tienen plantadas y nos han enseñado a plantar a nosotros. Ha sido fantástico tocar la tierra y dejar allí nuestra semilla. También hemos hecho un taller de musicoterapia que nos ha encantado y, para rematar el día, un curioso paseo en carro.

Entre medias de tanto trasiego, hicimos un pequeño descanso para almorzar todos juntos a la sombra de un gran árbol.

Realmente ha sido una experiencia inolvidable y hemos disfrutado muchísimo, además de convivir con respeto a los compañeros y a la naturaleza. Cada minuto y cada momento es educativo y enriquecedor.



Excursión a la Dehesa de Castro Enríquez

El día 21 de marzo, los alumnos de 1º y 2º de Primaria, acompañados por sus tutoras y la profe de Religión, fueron de excursión a la Dehesa de Castro Enríquez, propiedad de la Diputación de Salamanca que se encuentra situada en el municipio de Aldehuela de la Bóveda.

Allí se cría la morucha, aunque también hay algún charolés y limosín, además de ovejas castellanas, carneros y algunos caballos.

En nuestro recorrido a través de la finca, observaron las encinas, robles y alcornoques, propios de la Dehesa salmantina.

Ha sido una gran oportunidad para conocer la biodiversidad del campo charro.





ALEXANDRA JIMÉNEZ 2º



FERMIN SÁNCHEZ 2º



PAULA SÁNCHEZ 2º



VALENTINA GUTIÉRREZ 2º

VISITA A SEQUEROS

El día 28 de marzo de 2019, los escolares de 3º y 4º de Educación Primaria del CEIP Miguel de Cervantes realizaron una excursión muy interesante al municipio salmantino de Sequeros participando en el programa de promoción cultural "Erase una vez...Sequeros", organizado por la Diputación de Salamanca.

La actividad en dicho municipio ha sido llevada a cabo por la Asociación Cultural Civitas, que han dividido a los alumnos en 3 grupos de 10 alumnos cada uno aproximadamente y cuyas actividades se han dividido en tres grandes bloques:

- ❖ Distintas actividades de animación teatral y conocimiento de la cultura rural, un completo programa de actividades que combinan diferentes elementos, como son un juego de conocimiento popular (interpretación del paisaje y arquitectura popular serrana).
- ❖ Un taller de títeres.
- ❖ Una visita lúdico-teatralizada al histórico Teatro León Felipe de Sequeros para conocer los aspectos más importantes de un teatro por dentro.

Las actividades se han llevado a cabo en distintos emplazamientos del pueblo, como el Centro Multifuncional y Teatro León Felipe.

La excursión resultó todo un éxito ya que los alumnos y alumnas realizaron actividades muy interesantes y pudieron compartir experiencias con compañeros y compañeras de un curso diferente al suyo.

Adjuntamos fotos de algunos trabajos realizados, así como de alguno de los lugares donde se realizaron dichas actividades como el Teatro León Felipe.



TEATRO LEÓN FELIPE DE SEQUEROS

TERRITORIO VETÓN

El pasado 26 de marzo, los alumnos y alumnas de 5º y 6º de primaria viajaron junto con sus profesores hasta Yecla de Yeltes para conocer su magnífico castro amurallado a través del itinerario guiado "En busca de los vetones".



A lo largo de la visita pudimos aprender muchas cosas sobre los pueblos indígenas prerromanos, disfrutando al mismo tiempo de un paisaje único. Después del itinerario guiado, visitamos el Aula Arqueológica de Yecla, que alberga importantes piezas originales de la cultura vetona. A continuación, nos desplazamos hasta Lumbrales, donde comimos en las instalaciones del colegio y continuamos con unos breves talleres de tarde antes de regresar a Guijuelo.

Territorio  Vetón

Excursión a Almenara de Tormes

El lunes 20 de mayo los alumnos y alumnas de 2º, 3º y 4º nos preparamos para disfrutar de la excursión de final de curso. A las 9 de la mañana, partimos desde la estación de autobuses de Guijuelo rumbo a la localidad de Almenara de Tormes. Allí se encuentra un centro de interpretación de la naturaleza.



Nada más llegar nos estaban esperando los organizadores para darnos una calurosa bienvenida. En cuanto llegamos realizaron un juego para distribuir a los alumnos/as en varios grupos. Cada grupo tenía asignado un monitor, el cual sería el encargado de dirigir los diferentes talleres propuestos para ese día. Los talleres que hicieron fueron:

- Identificación y realización en arcilla de huellas de animales y de aves que habitan en la ribera del río Tormes.
- Identificación de plumas, garras y esqueletos de aves.
- Avistamiento de aves de la ribera del río.



Entre taller y taller paramos un ratito para tomar el almuerzo e intercambiar todo lo que habían aprendido. A continuación continuaron realizando las actividades.

¡Y llegó la hora de comer! Los alumnos y alumnas sacaron sus bocatas y disfrutaron en la hierba de su merecido descanso después de haber puesto todo su empeño, esfuerzo y aprendizaje sobre la naturaleza que los rodeaba.



Antes de regresar a Guijuelo los alumnos de 2º, 3º y 4º disfrutaron de juegos tradicionales, ide esos que nos cuentan tanto nuestros abuelos! La rana, los bolos, la herradura...

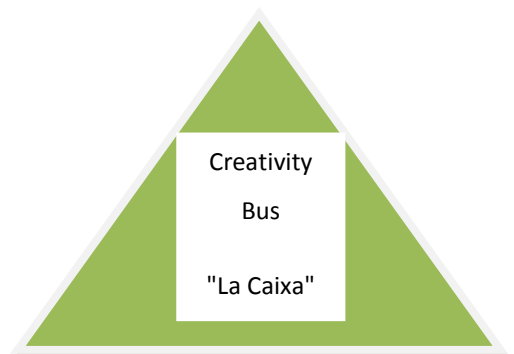
Fue un día de convivencia y de aprender infinidad de datos nuevos sobre la naturaleza que nos rodea.

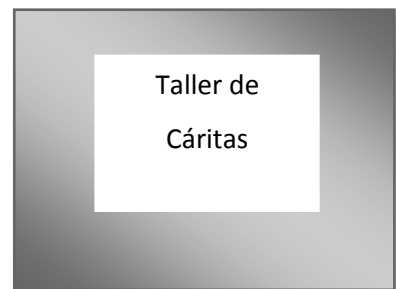
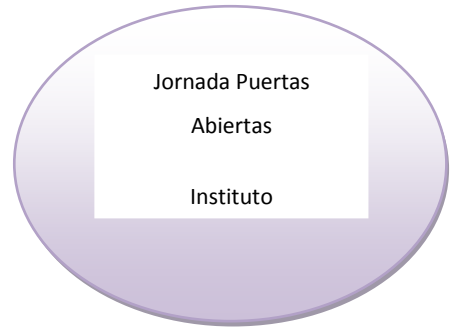
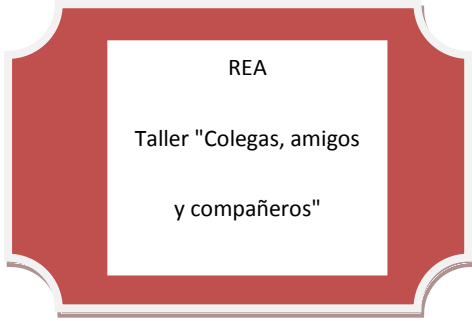


Otras actividades



Y además hemos hecho muchas más actividades como las siguientes:





Y así llegamos al final de una nueva edición de "El Trastero", gracias a todos los que habéis colaborado, aportado vuestro buen hacer y vuestras experiencias. Este periódico es el resultado de muchas personas al igual que el trabajo desarrollado en nuestro colegio.

Desear a todos los maestros y maestras un feliz y merecido descanso. A nuestros alumnos y alumnas pasadlo genial, jugad, leed mucho, soñad...nos vemos en septiembre.

A aquellos que os marcháis suerte en el camino ¡Ultreia!

Pero todo esto también es posible gracias a otros profesionales que nos ayudan en la educación de nuestros chicos y chicas como son el Equipo de Orientación Educativa de Béjar-Guijuelo, el Fisioterapeuta y la Auxiliar Técnico Educativo. Gracias a la colaboración con el Ayuntamiento de Guijuelo, en especial a las Concejalías de Educación y Cultura y, a otras instituciones educativas. Al personal de limpieza. Y sobre todo a aquellas mamás y papás que de forma desinteresada forman parte de la AMPA y el Consejo Escolar.

Al igual que en el escudo de Guijuelo las abejas representan el símbolo del trabajo y esfuerzo de este pueblo, nosotros también debemos construir comunidad para trabajar en beneficio de lo realmente importante: LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE SERÁN NUESTRO FUTURO.

¡OS DESEAMOS UNAS FELICES VACACIONES DE VERANO!

*Mi escuela es mi segunda casa,
pero mi casa es mi primera escuela.*

Genoveva Hi González



EL TRAÍDERO

PISCINA MUNICIPAL MIGUEL DE CERVANTES

La sombrilla que no debe y nos trae el sol y el gollete!



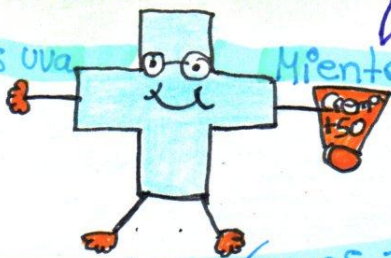
Todos en la piscina pasamos un buen día y nos divertimos con alegría.

Un día de descanso y divertido llegar a la piscina.



En la piscina Miguel de Cervantes se respira un ambiente de estudiantes.

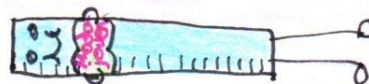
Cuando el curso se termina todo el mundo a la piscina.



contra los rayos UVa

Mientras la suma se suma a la protección

Todas descansamos para terminar. Empezar el curso mejor que lo



Handwritten signature